

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Информационные и вычислительные технологии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины  
МОДЕЛЛЕРЫ СОВРЕМЕННЫХ САПР**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.04</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>1 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>1 семестр - 16 часов;</b>
<b>Консультации</b>	<b>1 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1 семестр - 109,5 часов;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Лабораторная работа</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>1 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лешихина И.Е.
	Идентификатор	R43d0f8a8-LeshikhinaIY-ac93cd11

(подпись)

И.Е. Лешихина

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андреева И.Н.
	Идентификатор	Rb5322c60-AndreevaIN-0472a135

(подпись)

И.Н. Андреева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Топорков В.В.
	Идентификатор	Rc76a6458-ToporkovVV-1f71a135

(подпись)

В.В. Топорков

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучить возможности современных САПР для создания деталей и сборок сложных изделий

### Задачи дисциплины

- освоение возможностей геометрических моделлеров современных САПР;
- освоение принципов построения геометрических ядер современных САПР;
- освоение особенностей построения поверхностных и твердотельных моделей;
- овладение современными способами создания параметрических моделей;
- приобретение навыков создания деталей и сборок средствами современных больших САПР.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять менеджмент проектов, планировать работы, разрабатывать регламентные документы	ИД-3ПК-1 Применяет принципы построения структурных и функциональных схем современных средств вычислительной техники и спецпроцессоров	уметь: - разрабатывать конструкторскую документацию для сопровождения комплектующих средств вычислительной техники на всех этапах жизненного цикла.
ПК-2 Способен применять методологии разработки программного обеспечения	ИД-4ПК-2 Использует методы разработки ПО для создания трехмерных изображений	знать: - методы построения параметрических кривых и поверхностей, твердотельных моделей; - возможности современных САПР для разработки деталей и сборок.  уметь: - использовать изученные методы создания моделей различной сложности для разработки ПО; - пользоваться системой команд современных САПР для разработки моделей сложных изделий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационные и вычислительные технологии (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать структуру и возможности современных САПР
- знать иметь базовые знания математического аппарата для решения задач моделирования
- уметь иметь навыки работы в САПР нижнего уровня

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Понятие ЖЦИ. Место геометрической модели на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Примеры геометрических ядер. Классификация современных САПР	8	1	2	-	-	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Понятие ЖЦИ. Место геометрической модели на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Примеры геометрических ядер. Классификация современных САПР" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 22-33 [5], 12-15</p>
1.1	Понятие ЖЦИ. Место геометрической модели на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Примеры геометрических ядер. Классификация современных САПР	8		2	-	-	-	-	-	-	-	6	-	
2	Кривые на плоскости и в трехмерном пространстве. Алгоритмы создания поверхностных моделей. Понятие оболочки твердого тела	23		4	4	-	-	-	-	-	-	-	15	

2.1	Кривые на плоскости и в трехмерном пространстве. Алгоритмы создания поверхностных моделей. Понятие оболочки твердого тела	23	4	4	-	-	-	-	-	-	15	-	создания поверхностных моделей. Понятие оболочки твердого тела" материалу. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 71-207, 262-275 [2], стр.12-33 [4], 22-33 [6], 104-130
3	Твердотельные модели	23	4	4	-	-	-	-	-	-	15	-	<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Твердотельные модели" материалу. <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Твердотельные модели и подготовка к контрольной работе <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 276-323 [4], 479-507 [7], 32-44
3.1	Твердотельные модели	23	4	4	-	-	-	-	-	-	15	-	<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Твердотельные модели" материалу. <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Твердотельные модели и подготовка к контрольной работе <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 276-323 [4], 479-507 [7], 32-44
4	Параметрические модели	14	2	2	-	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Параметрические модели" материалу. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 324-428 [7], 65-88
4.1	Параметрические модели	14	2	2	-	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Параметрические модели" материалу. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 324-428 [7], 65-88
5	Понятие детали и сборки в современных САПР. Возможности	31	2	4	-	-	-	-	-	-	25	-	<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и

	создания деталей и сборок современными САПР												задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Понятие детали и сборки в современных САПР. Возможности создания деталей и сборок современными САПР"
5.1	Понятие детали и сборки в современных САПР. Возможности создания деталей и сборок современными САПР. Средства создания реалистических изображений в моделлерах САПР.	31	2	4	-	-	-	-	-	-	25	-	материалу. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 13-58 [5], 41-52
6	Обмен геометрическими моделями между различными САПР	9	2	2	-	-	-	-	-	-	5	-	<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Обмен геометрическими моделями между различными САПР" материалу. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 463-473 [5], 166-183
6.1	Способы обмена данными в САПР	9	2	2	-	-	-	-	-	-	5	-	материалу. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 463-473 [5], 166-183
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0	16	16	-	-	2	-	-	0.5	76	33.5	
	Итого за семестр	144.0	16	16	-	-	2	-	-	0.5	109.5		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Понятие ЖЦИ. Место геометрической модели на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Примеры геометрических ядер. Классификация современных САПР

1.1. Понятие ЖЦИ. Место геометрической модели на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Примеры геометрических ядер. Классификация современных САПР

Классификация САПР. Понятие жизненного цикла изделия (ЖЦИ). Геометрическая модель и ее использование на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Геометрические модели в двумерном и трехмерном пространстве. Примеры геометрических ядер и их особенности: ACIS, Parasolid, Granite, C3D Modeler..

#### 2. Кривые на плоскости и в трехмерном пространстве. Алгоритмы создания поверхностных моделей. Понятие оболочки твердого тела

2.1. Кривые на плоскости и в трехмерном пространстве. Алгоритмы создания поверхностных моделей. Понятие оболочки твердого тела

Модель трехмерной и плоской кривой. Параметрическое представление кривой. Пространство модели и параметрическое пространство. Способы параметризации кривой. Использование аппроксимации и интерполяции для создания геометрических моделей кривых. Понятие сплайнов. Аппроксимация кривых с помощью кубических сплайнов, кривых Эрмита, Безье. Составные кривые на основе кубических сплайнов, кривых Эрмита и кривых Безье. Рациональные кривые Безье. Построение конических сечений на основе рациональных кривых Безье. Создание модели окружности на основе рациональных кривых Безье. В-сплайновые кривые. Открытый и периодический В-сплайны. Составные В-сплайновые аппроксимирующие кривые третьей степени. Аппроксимация кривых с помощью В-сплайнов произвольной степени. Использование NURBS для аппроксимации кривых. Основные свойства кривых NURBS. Место геометрических моделей, использующих аппроксимацию с помощью NURBS, в современных САПР. Классификация способов построения геометрической поверхностных модели. Полигональные сетки. Типы полигонов. Поверхностные модели свободной формы. Поверхности, построенные по кинематическому принципу: поверхность вращения, перемещения(Sweep), построение по сечениям (loft). Сплайновые поверхности. Поверхности, полученные на основе аппроксимации. Четырехугольные и треугольные поверхности. Поверхности Безье, В-сплайн поверхности, NURBS поверхности. Поверхности, построенные на основе поверхностей. Оболочка твердого тела – поверхностная модель..

#### 3. Твердотельные модели

##### 3.1. Твердотельные модели

Твердотельные модели: модель конструктивной геометрии, В-гер модель, декомпозиционные модели. Твердое тело, как топологический объект. Составляющие оболочки твердого тела: вершина, ребро, грань, цикл. Целостность твердого тела и его оболочки. Соотношения Эйлера. Однородность оболочки твердого тела. Описание геометрической формы твердого тела. Модель конструктивной геометрии (с-гер модель). Простейшие тела – базовые элементы формы, их описание. Булевы операции над телами. Булевы алгоритмы. Эквидистантные и симметричные тела. Понятие Фичерса. Твердые тела, построенные по кинематическому принципу. Структуры данных для хранения математического описания твердого тела: дерево построения – для модели конструктивной геометрии, структура для В-гер модели – структура полуребер, крыльев ребер;



декомпозиционные модели – воксельное представление, ячеечное, с помощью октантных деревьев.Процедурный и декларативный подход к созданию твердотельных моделей. Прямое и косвенное редактирование твердотельных моделей..

#### 4. Параметрические модели

##### 4.1. Параметрические модели

Параметрические модели и их классификация. Типы параметризации: табличная, иерархическая, геометрическая, вариационная. Примеры различных типов параметрических моделей, используемых в современных САПР. Иерархическая параметризации. Понятие Родитель- Потомок. Геометрические ограничения. Декларативный и процедурный подходы к созданию моделей. Понятие мягкой и жесткой параметризации. Вариационные связи геометрических объектов. Вариационные решатели. Вычисление геометрических характеристик. Геометрические связи. Ассоциативное проектирование. Объектно-ориентированные модели..

#### 5. Понятие детали и сборки в современных САПР. Возможности создания деталей и сборок современными САПР

5.1. Понятие детали и сборки в современных САПР. Возможности создания деталей и сборок современными САПР. Средства создания реалистических изображений в моделлерах САПР.

Команды создания деталей в больших САПР на примере САПР Creo Parametric и Inventor. Два подхода к созданию сборок ("сверху-вниз", "снизу-вверх"). Особенности и отличия. Способы создания сопряжений (параметрических связей) в сборке. Разработка детали в режиме сборки. Алгоритмы удаления невидимых линий для решения задачи создания реалистических изображений..

#### 6. Обмен геометрическими моделями между различными САПР

##### 6.1. Способы обмена данными в САПР

Прямой и косвенный способ обмена данными. Нейтральные форматы -IGES, DXF, STEP, ACIS, PARASOLID,STL. Форматы для твердотельных моделей, используемые на этапе проектирования. Форматы, используемые для решения задач других этапов ЖЦИ..

### **3.3. Темы практических занятий** не предусмотрено

### **3.4. Темы лабораторных работ**

1. Двумерная модель в современных САПР – эскиз для трехмерной модели;
2. Команды создания твердотельных моделей в САПР;
3. Особенности создания сборок. Разбиение сборки на детали. Разработка твердотельных моделей деталей;
4. Разработка сборки на основе созданных ранее деталей.

### **3.5 Консультации**

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Понятие ЖЦИ. Место геометрической модели на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Примеры геометрических ядер. Классификация современных САПР"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Кривые на плоскости и в трехмерном пространстве. Алгоритмы создания поверхностных моделей. Понятие оболочки твердого тела"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Твердотельные модели"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Параметрические модели"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Понятие детали и сборки в современных САПР. Возможности создания деталей и сборок современными САПР"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Обмен геометрическими моделями между различными САПР"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
возможности современных САПР для разработки деталей и сборок	ИД-4ПК-2	+	+	+				Контрольная работа/Контрольная работа "Твердотельные модели"
методы построения параметрических кривых и поверхностей, твердотельных моделей	ИД-4ПК-2		+	+				Контрольная работа/Контрольная работа "Твердотельные модели"
<b>Уметь:</b>								
разрабатывать конструкторскую документацию для сопровождения комплектующих средств вычислительной техники на всех этапах жизненного цикла	ИД-3ПК-1					+	+	Лабораторная работа/Защита лабораторной работы №4: «Разработка сборки на основе созданных ранее деталей»
пользоваться системой команд современных САПР для разработки моделей сложных изделий	ИД-4ПК-2	+	+					Лабораторная работа/Защита лабораторной работы №1: «Двумерная модель в современных САПР – эскиз для трехмерной модели» Лабораторная работа/Защита лабораторной работы №3: «Особенности создания сборок. Разбиение сборки на детали. Разработка твердотельных моделей деталей».
использовать изученные методы создания моделей различной сложности для разработки ПО	ИД-4ПК-2		+	+	+			Лабораторная работа/Защита лабораторной работы №3: «Особенности создания сборок. Разбиение сборки на детали. Разработка твердотельных моделей деталей». Лабораторная работа/Защита лабораторной работы №4: «Разработка сборки на основе созданных ранее деталей»

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа "Твердотельные модели" (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Защита лабораторной работы №1: «Двумерная модель в современных САПР – эскиз для трехмерной модели» (Лабораторная работа)
2. Защита лабораторной работы №3: «Особенности создания сборок. Разбиение сборки на детали. Разработка твердотельных моделей деталей». (Лабораторная работа)
3. Защита лабораторной работы №4: «Разработка сборки на основе созданных ранее деталей» (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### *Экзамен (Семестр №1)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Голованов, Н. Н. Геометрическое моделирование / Н. Н. Голованов . – М. : Физматлит, 2002 . – 472 с. + CD-ROM . - ISBN 5-940520-48-0 .;
2. Лешихина, И. Е. Использование открытых и периодических B-сплайнов для построения трехмерных кривых в геометрических моделлерах САПР : учебное пособие по курсу "Геометрическое моделирование в САПР" по направлению "Информатика и вычислительная техника" / И. Е. Лешихина, М. А. Пирогова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 36 с. - ISBN 978-5-383-00255-1 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1462](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1462);
3. Лешихина, И. Е. Методика разработки геометрических моделей по кинематическому принципу средствами САПР Pro/ENGINEER (Creo Parametric) : методические указания по курсу "Геометрическое моделирование в САПР" по направлению "Информатика и вычислительная техника" / И. Е. Лешихина, М. А. Пирогова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 60 с.  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=9691](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=9691);
4. Ли, К. Основы САПР (CAD/CAM/CAE) : пер. с англ. / К. Ли . – СПб. : Питер, 2004 . – 560 с. - ISBN 5-947237-70-9 .;

5. Норенков, И. П. Информационная поддержка наукоемких изделий CALS-технологии / И. П. Норенков, П. К. Кузьмик . – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002 . – 320 с. - ISBN 5-7038-1962-8 .;
6. Шикин, Е. В. Кривые и поверхности на экране компьютера : Руководство по сплайнам для пользователя / Е. В. Шикин, А. И. Плис . – М. : Диалог-МИФИ, 1996 . – 240 с. - ISBN 5-86404-080-0 : 13.00 .;
7. Ушаков Д. М.- "Введение в математические основы САПР: курс лекций", Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2011 - (208 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1311](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1311).

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Компас 3D;
6. SolidWorks;
7. AutoCAD (версия для обучающихся и преподавателей).

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
12. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
13. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
14. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
15. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
16. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего	Е-419, Учебная аудитория каф. "ВГ"	парта, стол преподавателя, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет,

контроля		мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, ноутбук
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Е-408, Учебная лаборатория САПР	парта, стол, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Е-419, Учебная аудитория каф. "ВТ"	парта, стол преподавателя, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, ноутбук
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Е-411, Лаборатория каф. "ВТ"	стол, стол компьютерный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Е-403, Склад	стол для работы с документами, шкаф, шкаф для документов

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Моделлеры современных САПР

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Защита лабораторной работы №1: «Двумерная модель в современных САПР – эскиз для трехмерной модели» (Лабораторная работа)
- КМ-2 Контрольная работа "Твердотельные модели" (Контрольная работа)
- КМ-3 Защита лабораторной работы №3: «Особенности создания сборок. Разбиение сборки на детали. Разработка твердотельных моделей деталей». (Лабораторная работа)
- КМ-4 Защита лабораторной работы №4: «Разработка сборки на основе созданных ранее деталей» (Лабораторная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Понятие ЖЦИ. Место геометрической модели на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Примеры геометрических ядер. Классификация современных САПР					
1.1	Понятие ЖЦИ. Место геометрической модели на различных этапах ЖЦИ. Классификация геометрических моделей. Примеры геометрических ядер. Классификация современных САПР		+	+	+	
2	Кривые на плоскости и в трехмерном пространстве. Алгоритмы создания поверхностных моделей. Понятие оболочки твердого тела					
2.1	Кривые на плоскости и в трехмерном пространстве. Алгоритмы создания поверхностных моделей. Понятие оболочки твердого тела		+	+	+	+
3	Твердотельные модели					
3.1	Твердотельные модели			+	+	+
4	Параметрические модели					
4.1	Параметрические модели				+	+
5	Понятие детали и сборки в современных САПР. Возможности создания деталей и сборок современными САПР					
5.1	Понятие детали и сборки в современных САПР. Возможности создания деталей и сборок современными САПР. Средства создания реалистических изображений в					+

	моделлерах САПР.				
6	Обмен геометрическими моделями между различными САПР				
6.1	Способы обмена данными в САПР				+
Вес КМ, %:		20	25	25	30