## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Цифровые технологии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

#### Рабочая программа дисциплины ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.07
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 6;
Часов (всего) по учебному плану:	216 часов
Лекции	2 семестр - 32 часа;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	2 семестр - 16 часов;
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 167,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель



В.А. Барат

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



С.В. Вишняков

Заведующий выпускающей кафедрой



В.В. Топорков

Заведующий выпускающей кафедрой

a necessionary	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ
	Владелец	Вишняков С.В.
» <u>М≎И</u> «	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В. Вишняков

Заведующий выпускающей кафедрой

SA S	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
SAM TOWNS TOWN	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ
	Владелец	Самокрутов А.А.
» MOM »	Идентификатор <b>R</b>	145b9cc2-SamokrutovAA-7b5e7d¢

А.А. Самокрутов

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение современных информационных систем, применяющимся при сборе и анализе диагностической информации.

#### Задачи дисциплины

- изучение способов представления диагностической информации с помощью дескриптивных параметров;
  - изучение методов статистического анализа данных;
  - изучение методов машинного обучения;
- изучение технологий искусственных нейронных сетей в применении к задачам анализа данных.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по

дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ для решения профессиональных задач	знать: - теоретические основы регрессионного анализа; - теоретические основы дискриминантного анализа; - способы представления диагностической информации в различных информационно-аналитических системах; - основы теории искусственных нейронных сетей; - методы машинного обучения; - метод главных компонент.
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывает оригинальные программные средства для решения профессиональных задач	уметь: - проводить расчет дескриптивных признаков по выборке данных; - проводить проверку статистических гипотез; - проводить построение регрессионных моделей; - проводить обучение нейронных сетей; - проводить классификацию данных с помощью кластерного анализа; - проводить классификацию данных с помощью дискриминантного анализа.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровые технологии (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Основы теории вероятности и математической статистики
- уметь Проводить расчет основных описательных статистик

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

	D/	В		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										
Nº	Разделы/темы дисциплины/формы	асодел	стр				Конта	ктная раб	ота				CP	Содержание самостоятельной работы/
п/п	промежуточной	сего часо: на раздел	Семестр				Консу	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания
	аттестации	Всего часов на раздел	C	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	ИККП	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Способы представления данных в интеллектуальных системах	26	2	4	2	-	-	-	-	-	-	20	-	<u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Повторение основ теории вероятности. Изучение теоретического материала по разделу
1.1	Способы представления данных в интеллектуальных системах	26		4	2	-	-	-	-	-	-	20	-	"Теория проверки статистических гипотез" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение теоретического материала по теме "Проверка статистических гипотез" <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [1], 56-87
2	Прикладной статистический анализ данных	26		4	2	-	-	-	-	-	-	20	-	Подготовка к аудиторным занятиям: Повторение основ теории вероятности и математической стетистики
2.1	Прикладной статистический анализ данных	26		4	2	-	-	-	-	<del>-</del>	-	20	-	Подготовка к контрольной работе: Изучение теоретического материала по данному разделу (основные законы статистических распределений, виды описательных статистик), повторение лекционного мариала Изучение материалов литературных источников: [1], 30-56
3	Регрессионных анализ данных	28		4	4	-	-	-	-	-	-	20	-	Подготовка к лабораторной работе: Повторение теоретического материала по
3.1	Регрессионный анализ данных	28		4	4	-	-	-	-	-	ı	20	-	теме "регрессионный анализ". Изучение выборки данных, выбор информативных признаков

4.1	Статистические методы классификации Дискриминантный анализ	26		4	2	-	-	-	-	-	-	20	-	Изучение материалов литературных источников:  [2], 172-215  Подготовка к лабораторной работе: Повторение теоретического материала по теме "дискриминантный анализ". Изучение выборки данных, выбор информативных признаков Изучение материалов литературных источников:  [2], 347-378
5	Методы машинного обучения	40		8	2	ı	-	-	-	-	ı	30	-	Подготовка к лабораторной работе: Повторение теоретического материала по
5.1	Методы машинного обучения	40		8	2		-	-	-	-	-	30	-	теме "кластерный анализ". Изучение выборки данных, выбор информативных признаков <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [3], 15-118
6	Основы теории нейронных сетей	43.7		4	2	-	-	-	-	-	-	37.7	-	Подготовка к лабораторной работе: Повторение теоретического материала по
6.1	Основы теории нейронных сетей	43.7		4	2	-	-	-	-	-	-	37.7	-	теме "нейронные сети". Изучение выборки данных, выбор информативных признаков Изучение материалов литературных источников:  [4], 15-67
7	Оптимизация пространства признаков	26		4	2	-	-	-	-	-	ı	20	-	Подготовка к практическим занятиям: Изучить теоретический материал по теме "Метод главных компонент". Повторить
7.1	Оптимизация пространства признаков	26		4	2	-	-	-	-	-	-	20	-	теоретические основы матричного счисления <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [2], 412-435
	Зачет с оценкой	0.3	Ī	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	216.0	Ī	32	16	-	-	-	-	-	0.3	167.7	-	
	Итого за семестр	216.0	Ī	32	16	-		-	-		0.3		167.7	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Способы представления данных в интеллектуальных системах

#### 1.1. Способы представления данных в интеллектуальных системах

Использование различных моделей для описания информации, способы представления данных в соответствии с диагностическими и информационными моделями.

#### 2. Прикладной статистический анализ данных

#### 2.1. Прикладной статистический анализ данных

Расчет описательных статистик. Анализ законов распределения вероятности. Проверка статистических гипотез.

#### 3. Регрессионных анализ данных

#### 3.1. Регрессионный анализ данных

Понятие о частном и множественном коэффициентах корреляции. Процедура регрессионного анализа. Пошаговый регрессионный анализ. Оценка достоверности параметров модели.

#### 4. Статистические методы классификации

#### 4.1. Дискриминантный анализ

Построение моделей дискриминантного анализа, пошаговый дискриминантный анализ. Анализ достоверности результатов.

#### 5. Методы машинного обучения

#### 5.1. Методы машинного обучения

Кластерный анализ. Наивный Байесовский классификатор. Деревья решений.

#### 6. Основы теории нейронных сетей

#### 6.1. Основы теории нейронных сетей

Нейронные сети с обратным распространением ошибки, Сверточная нейронная сеть. Рекуррентные нейронные сети..

#### 7. Оптимизация пространства признаков

#### 7.1. Оптимизация пространства признаков

Реализация метода главных компонент.

#### 3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

#### 3.4. Темы лабораторных работ

- 1. Проверка статистических гипотез;
- 2. Анализ описательных статистик;
- 3. Построение модели множественной линейной регрессии;
- 4. Дискриминантный анализ;
- 5. Кластерный анализ;

- 6. Нейронные сети;
- 7. Метод главных компонент.

### 3.5 Консультации

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

3.7. Соответствие разделов дисциплины и фор	мируємых в ні	1						-	
Запланированные результаты обучения по	Коды	Но		оазде.				I (В	Оценочное средство
дисциплине	индикаторов	соответствии с п.з.1)							(тип и наименование)
(в соответствии с разделом 1)	пидикаторов	1	2	3	4	5	6	7	
Знать:									
метод главных компонент	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>							+	Лабораторная работа/Метод главных компонет
методы машинного обучения	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>					+			Лабораторная работа/Кластерный анализ
основы теории искусственных нейронных сетей	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>						+		Лабораторная работа/Нейронные сети
способы представления диагностической									Лабораторная работа/Анализ
информации в различных информационно-	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	+							описательных статистик
аналитических системах									
теоретические основы дискриминантного	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>				+				Лабораторная работа/Дискриминантный
анализа	<b>ИД-1</b> ОПК-2				+				анализ
теоретические основы регрессионного анализа	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>			+					Лабораторная работа/Построение модели
	<b>ИД-1</b> ОПК-2								множественной линейной регресии
Уметь:									
проводить классификацию данных с помощью	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>				+				Лабораторная работа/Дискриминантный
дискриминантного анализа	<b>ИД-</b> 20ПК-2				+				анализ
проводить классификацию данных с помощью	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>					+			Лабораторная работа/Кластерный анализ
кластерного анализа	<b>ИД-</b> 20ПК-2					+			
проводить обучение нейронных сетей	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>						+		Лабораторная работа/Нейронные сети
проводить построение регрессионных моделей	ИЛ 2								Лабораторная работа/Построение модели
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>			+					множественной линейной регресии
проводить проверку статистических гипотез	ИП 2								Лабораторная работа/Проверка
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>		+						статистических гипотез
проводить расчет дескриптивных признаков по	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	+			_				Лабораторная работа/Анализ
выборке данных	<b>Р1Д-</b> 20ПК-2								описательных статистик

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Проверка статистических гипотез (Лабораторная работа)

#### Форма реализации: Смешанная форма

- 1. Анализ описательных статистик (Лабораторная работа)
- 2. Дискриминантный анализ (Лабораторная работа)
- 3. Кластерный анализ (Лабораторная работа)
- 4. Метод главных компонет (Лабораторная работа)
- 5. Нейронные сети (Лабораторная работа)
- 6. Построение модели множественной линейной регресии (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.-573 с. ISBN 5-238-00573-3.;
- 2. Афифи, А. Статистический анализ. Подход с использованием ЭВМ : пер. с англ. / А. Афифи, С. Эйзен. М. : Мир, 1982. 488 с.;
- 3. Алпайдин, Э. Машинное обучение: новый искусственный интеллект : пер. с англ. / Э. Алпайдин. М. : Альпина Паблишер : Точка, 2017. 208 с. (Завтра это будут знать все). ISBN 978-5-9614-6114-5.;
- 4. Галушкин А. И.- "Нейронные сети: основы теории", Издательство: "Горячая линия-Телеком", Москва, 2017 - (496 с.) https://e.lanbook.com/book/111043.

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. Office / Российский пакет офисных программ;
- 2. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 3. Scilab:
- 4. Python.

#### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
V	наименование	
Учебные аудитории для	3-504, Лекционная	парта, стол преподавателя, стул,
проведения лекционных	аудитория каф. ВМСС	мультимедийный проектор, доска
занятий и текущего		маркерная, компьютер персональный,
контроля		мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для	3-602, Компьютерный	стол, стол компьютерный, стул, доска
проведения	класс каф. ВМСС	меловая, компьютерная сеть с выходом
лабораторных занятий		в Интернет, компьютер персональный
Учебные аудитории для	3-504, Лекционная	парта, стол преподавателя, стул,
проведения	аудитория каф. ВМСС	мультимедийный проектор, доска
промежуточной		маркерная, компьютер персональный,
аттестации		мел, маркер, стилус
Помещения для	НТБ-302, Читальный	стул, стол письменный, компьютерная
самостоятельной работы	зал отдела	сеть с выходом в Интернет, компьютер
	обслуживания учебной	персональный
	литературой	
	НТБ-303, Лекционная	стол компьютерный, стул, стол
	аудитория	письменный, вешалка для одежды,
		компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, компьютер персональный,
		принтер, кондиционер
Помещения для	3-501, Кабинет	
консультирования	сотрудников каф.	
	"BMCC"	
Помещения для	3-604, Склад	стол, стол компьютерный, стул, шкаф,
хранения оборудования и		компьютерная сеть с выходом в
учебного инвентаря		Интернет

#### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Интеллектуальные системы

(название дисциплины)

#### 2 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Проверка статистических гипотез (Лабораторная работа)
- КМ-2 Анализ описательных статистик (Лабораторная работа)
- КМ-3 Построение модели множественной линейной регресии (Лабораторная работа)
- КМ-4 Дискриминантный анализ (Лабораторная работа)
- КМ-5 Кластерный анализ (Лабораторная работа)
- КМ-6 Нейронные сети (Лабораторная работа)
- КМ-7 Метод главных компонет (Лабораторная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

		Индекс	КМ-						
Номер раздела	Раздел дисциплины	KM:	1	2	3	4	5	6	7
	т аздел днециплины	Неделя	4	6	8	10	12	14	15
		KM:							
1	Способы представления;	данных в							
1	интеллектуальных систем								
1.1	Способы представления,	данных в		+					
1.1	интеллектуальных систем	иах		+					
2	Прикладной статистичес	кий анализ							
	данных								
2.1	Прикладной статистичес	кий анализ	+						
2.1	данных		Ŧ						
3	Регрессионных анализ да	IIIII IV							
3	тегрессионных анализ да	ппыл							
3.1	Регрессионный анализ да	UULIV			+				
3.1		шшых			'				
4	Статистические методы								
-	классификации								
4.1	   Дискриминантный анали	3				+			
111	Arrekprissinantingin anasin					'			
5	Методы машинного обуч	ения							
	тиетоды машинитого осу п								
5.1	Методы машинного обуч	ения					+		
0.11	ттогоды жашттого осу г						·		
6	Основы теории нейронны	лх сетей							
	componing								
6.1	Основы теории нейронны	ах сетей						+	
7	Оптимизация пространст	ва							
	признаков								

7.1	Оптимизация пространства							+
	признаков							
	Bec KM, %:	10	10	20	20	15	15	10