

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Цифровые технологии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.01.03.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	2 семестр - 16 часов;
Консультации	2 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	2 семестр - 93,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	2 семестр - 0,5 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Зейн А.Н.
	Идентификатор	R54353a8f-ZeynAIN-7d1f3849

А.Н. Зейн

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В. Вишняков

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В. Вишняков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины является изучение методов решения задач обработки больших по объему, быстро изменяющихся и плохо структурированных данных..

Задачи дисциплины

- ознакомление с технологиями загрузки, обработки и хранения структурированных и не структурированных данных;
- изучение методов обработки динамических данных;
- изучение методов анализа, интерпретации и применение больших данных для решения задач кластеризации и классификации;
- приобретение навыков преобразования сложных неструктурированных данных для загрузки в реляционную базу.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять проектирование вычислительных комплексов и систем, включая разработку аппаратного, программного обеспечения, системную интеграцию, ввод в эксплуатацию	ИД-2 _{ПК-1} Демонстрирует знание теории баз данных, включая перспективные технологии обработки больших данных	знать: - ограничения реляционной модели при работе с большими данными; - основные методы, обработки, анализа и интерпретации данных в системах Big Data и принцип миграции данных в гетерогенных системах. уметь: - получать большие данные из открытых и доступных источников, их обрабатывать и модифицировать для работы в реляционной/не реляционной БД; - использовать существующие алгоритмы для классификации объектов и раскрывать не очевидные закономерности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровые технологии (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа							СР					
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль			
КПР	ГК	ИККП	ТК													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Данные: статические и динамические; Структурированные и мало-структурированные данные. Недостатки реляционных баз данных.	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	<p><u>Подготовка к лабораторной работе:</u> студент должен понимать, что такое реляционная база данных. Как определить родительскую и дочернюю таблицу. какие ограничения в реляционной базе данных.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.20-28 [4], стр.5-12</p>		
1.1	Данные: статические и динамические; Структурированные и мало-структурированные данные.	2		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1		-	
1.2	Недостатки реляционных баз данных	2		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1		-	
2	Источники больших данных. DOM-модель интернет страницы.	6		2	-	-	-	-	-	-	-	-	4		-	<p><u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Студент проводит анализ доступных источников больших данных (сайты, порталы, открытые ари: ари.hh.ru как пример)</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 169-183</p>
2.1	Источники больших данных.	3		1	-	-	-	-	-	-	-	-	2		-	
2.2	DOM-модель интернет страницы	3		1	-	-	-	-	-	-	-	-	2		-	
3	Копирование больших объемов данных. XML и JSON.	22	2	-	8	-	-	-	-	-	-	12	-	<p><u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Студент изучает формат XML и JSON. Различает коллекции и документы.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>		
3.1	Копирование больших	11	1	-	4	-	-	-	-	-	-	6	-			

	объемов данных.												<u>источников:</u>
3.2	XML и JSON	11	1	-	4	-	-	-	-	-	6	-	[8], стр.73-91
4	Критерий Тьюки. Принцип Бонферрони. MapReduce.	6	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Студент изучает принципы реализации задачи mapreduce.
4.1	Критерий Тьюки. Принцип Бонферрони.	3	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u>
4.2	MapReduce.	3	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	[6], стр.1-52
5	Работа с базой данных MongoDB.	17	1	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Студент изучает документацию СУБД mongoDB.
5.1	MongoDB. Установка и работа в диалоговом режиме и в интерактивном режиме.	17	1	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [7], стр.10-52
6	Перенос данных из MongoDB в реляционную базу данных.	5	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Студент знакомится с различными утилитами, командами и программами для копирования и восстановления баз данных в MongoDB.
6.1	Перенос данных между MongoDB и реляционной базы данных.	5	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [5], стр. 211-247
7	Алгоритмы классификации	26	2	8	-	-	-	-	-	-	16	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Студент делает обзор существующих методов классификации.
7.1	Алгоритмы классификации	26	2	8	-	-	-	-	-	-	16	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.24-73
8	Алгоритмы кластеризации	18	2	8	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Студент делает обзор существующих методов кластеризации
8.1	Алгоритмы кластеризации	18	2	8	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.81-105
9	Некоторые типовые и перспективные задачи	4	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка к лабораторной работе:</u> студент подготавливает план работы в

	обработки больших данных.												рамках лабораторной работы: выбор компонентов, методов и решений в среде knime.
9.1	Некоторые типовые и перспективные задачи обработки больших данных	4	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.12-79 [3], стр. 128-140
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0	16	16	16	-	2	-	-	0.5	60	33.5	
	Итого за семестр	144.0	16	16	16		2	-		0.5		93.5	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Данные: статические и динамические; Структурированные и мало-структурированные данные. Недостатки реляционных баз данных.

1.1. Данные: статические и динамические; Структурированные и мало-структурированные данные.

Статические данные. Источники статических данных, примеры. Структурированные данные, малоструктурированные данные, не структурированные данные, примеры..

1.2. Недостатки реляционных баз данных

Изолированность, надежность и точность данных в реляционных БД: повышение качества данных за счет производительности..

2. Источники больших данных. DOM-модель интернет страницы.

2.1. Источники больших данных.

Источники больших данных. Открытые API, интернет сайты..

2.2. DOM-модель интернет страницы

DOM-модель интернет страницы. Парсинг интернет сайтов..

3. Копирование больших объемов данных. XML и JSON.

3.1. Копирование больших объемов данных.

Копирование больших объемов с помощью скриптов Питона..

3.2. XML и JSON

Примеры использование XML файлов для хранения больших данных. Примеры использование JSON файлов для хранения больших данных.

4. Критерий Тьюки. Принцип Бонферрони. MapReduce.

4.1. Критерий Тьюки. Принцип Бонферрони.

Критерий Тьюки. Определение. решение задачи.. Принцип Бонферрони. Дополнения и ограничения.

4.2. MapReduce.

MapReduce. Реализация, применение, пример реализации в MongoDB..

5. Работа с базой данных MongoDB.

5.1. MongoDB. Установка и работа в диалоговом режиме и в интерактивном режиме.

Работа в интерактивном режима в интерфейсе TROBOT.. Установка MongoDB. Работа в режиме диалогового окна..

6. Перенос данных из MongoDB в реляционную базу данных.

6.1. Перенос данных между MongoDB и реляционной базы данных.

Перенос данных от MongoDB к MSSQL. Перенос данных от MSSQL к MongoDB.

7. Алгоритмы классификации

7.1. Алгоритмы классификации

Основные алгоритмы классификации.. применение элементов аналитической системы Knime.

8. Алгоритмы кластеризации

8.1. Алгоритмы кластеризации

Основные алгоритмы кластерного анализа.. Применение аналитической системы Knime для кластеризации..

9. Некоторые типовые и перспективные задачи обработки больших данных.

9.1. Некоторые типовые и перспективные задачи обработки больших данных

Персональная задача: выбор тематики и методов кластеризации/классификации..

3.3. Темы практических занятий

1. Ограничения реляционной модели данных;
2. MongoDB (часть1) - установка MongoDB, создание документов и коллекций.
MongoDB (часть2) - Сложные запросы для реализации Map() и Reduce а также MapReduce()..

3.4. Темы лабораторных работ

1. Введение в работе с аналитической системы Knime.;
2. Кластеризация и классификация в Knime.

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)									Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Знать:												
основные методы, обработки, анализа и интерпретации данных в системах Big Data и принцип миграции данных в гетерогенных системах	ИД-2ПК-1			+	+							Лабораторная работа/Лабораторная работа 1 (MongoDB часть1) - установка MongoDB, создание документов и коллекций.
ограничения реляционной модели при работе с большими данными	ИД-2ПК-1	+	+									Лабораторная работа/Ограничения реляционной модели данных
Уметь:												
использовать существующие алгоритмы для классификации объектов и раскрывать не очевидные закономерности	ИД-2ПК-1					+	+					Лабораторная работа/Лабораторные работы 2 и 3 - Сложные запросы для реализации Map() и Reduce а также MapReduce(). Введение в работе с аналитической системы Ktime.
получать большие данные из открытых и доступных источников, их обрабатывать и модифицировать для работы в реляционной/не реляционной БД	ИД-2ПК-1								+	+	+	Лабораторная работа/Лабораторная работа 4 - Кластеризация и классификация в Ktime

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Выполнение задания

1. Ограничения реляционной модели данных (Лабораторная работа)

Форма реализации: Защита задания

1. Лабораторная работа 1 (MongoDB часть1) - установка MongoDB, создание документов и коллекций. (Лабораторная работа)
2. Лабораторные работы 2 и 3 - Сложные запросы для реализации Map() и Reduce а также MapReduce(). Введение в работе с аналитической системы Kpime. (Лабораторная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Лабораторная работа 4 - Кластеризация и классификация в Kpime (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №2)

учитывается работа студента в течении всего семестра.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Борисова, С. В. Базы данных. Часть 2. Лабораторные работы № 5-8 : методические указания по курсу "Базы данных" по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" / С. В. Борисова, А. Н. Зейн, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 28 с.

<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=10965>;

2. Мартишин, С. А. Базы данных. Работа с распределенными базами данных и файловыми системами на примере MongoDB и HDFS с использованием Node.js, Express.js, Apache Spark и Scala : учебное пособие для направлений "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы и технологии", "Программная инженерия", "Прикладная математика и информатика", "Прикладная информатика", "Управление в технических системах", "Бизнес-информатика", "Педагогическое образование"(профиль "Информатика") / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 235 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015133-5.;

3. Чураков, Е. П. Введение в многомерные статистические методы : учебное пособие / Е. П. Чураков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 148 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-2149-7.;

4. Бородин, Г. А. Язык разметки XML в СУБД : учебное пособие по курсу "Проектирование баз данных" по направлению "Информатика и вычислительная техника" / Г. А. Бородин, И. Н. Андреева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Изд-во МЭИ, 2016. – 48 с. – ISBN 978-5-7046-1739-6.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=8185>;

5. Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL типа для проектирования информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования по специальностям УГС 09.02.00 "Информатика и вычислительная техника" / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0785-6.;

6. Адлер Ю. П., Черных Е. А.- "Статистическое управление процессами. «Большие данные»", Издательство: "МИСИС", Москва, 2016 - (52 с.)

<https://e.lanbook.com/book/93652>;

7. Кайл Б.- "MongoDB в действии", Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2012 - (394 с.)

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4156;

8. Макшанов А. В., Журавлев А. Е., Гындыкарь Л. Н.- "Большие данные. Big Data", (2-е изд., стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2022 - (188 с.)

<https://e.lanbook.com/book/198599>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";

2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);

5. Python.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>

5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elibr.mpei.ru/login.php>

7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ -

<https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

9. База открытых данных Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	3-504, Лекционная аудитория каф. ВМСС	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, мел, маркер, стилус

Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	3-602, Компьютерный класс каф. ВМСС	стол, стол компьютерный, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	3-602, Компьютерный класс каф. ВМСС	стол, стол компьютерный, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	3-504, Лекционная аудитория каф. ВМСС	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-501, Кабинет сотрудников каф. "ВМСС"	
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	3-604, Склад	стол, стол компьютерный, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология обработки больших данных

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Ограничения реляционной модели данных (Лабораторная работа)
- КМ-2 Лабораторная работа 1 (MongoDB часть1) - установка MongoDB, создание документов и коллекций. (Лабораторная работа)
- КМ-3 Лабораторные работы 2 и 3 - Сложные запросы для реализации Map() и Reduce а также MapReduce(). Введение в работе с аналитической системы Knime. (Лабораторная работа)
- КМ-4 Лабораторная работа 4 - Кластеризация и классификация в Knime (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Данные: статические и динамические; Структурированные и мало-структурированные данные. Недостатки реляционных баз данных.					
1.1	Данные: статические и динамические; Структурированные и мало-структурированные данные.		+			
1.2	Недостатки реляционных баз данных		+			
2	Источники больших данных. DOM-модель интернет страницы.					
2.1	Источники больших данных.		+			
2.2	DOM-модель интернет страницы		+			
3	Копирование больших объемов данных. XML и JSON.					
3.1	Копирование больших объемов данных.			+		
3.2	XML и JSON			+		
4	Критерий Тьюки. Принцип Бонферрони. MapReduce.					
4.1	Критерий Тьюки. Принцип Бонферрони.			+		
4.2	MapReduce.			+		
5	Работа с базой данных MongoDB.					

5.1	MongoDB. Установка и работа в диалоговом режиме и в интерактивном режиме.			+	
6	Перенос данных из MongoDB в реляционную базу данных.				
6.1	Перенос данных между MongoDB и реляционной базы данных.			+	
7	Алгоритмы классификации				
7.1	Алгоритмы классификации				+
8	Алгоритмы кластеризации				
8.1	Алгоритмы кластеризации				+
9	Некоторые типовые и перспективные задачи обработки больших данных.				
9.1	Некоторые типовые и перспективные задачи обработки больших данных				+
Вес КМ, %:		20	20	30	30