

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»
по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Диагностических информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 957.

Цель ОПОП – формирование комплекса знаний, умений и навыков, определяющих способность к профессиональной деятельности в области приборостроения, в том числе, в области проектирования и эксплуатации приборов, комплексов и систем неразрушающего контроля и технической диагностики с учетом современного состояния и тенденций развития информационных и компьютерных технологий в условиях инновационно-ориентированной экономики.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

29 Производство электротехнического, электронного и оптического оборудования.

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: магнитные, электромагнитные, ультразвуковые, радиационные, оптические, тепловые, акустооптические методы неразрушающего контроля и технической диагностики, приборы, комплексы, системы и элементная база приборостроения, технология производства элементов, приборов и систем, программно-алгоритмическое обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – научно-исследовательский, производственно-технологический.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в

подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач проектирования приборов и методов неразрушающего контроля и технической диагностики.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в больших, средних и малых государственных и частных предприятий атомной, авиационной, машиностроительной, военной, транспорта, связи и ряда других отраслей, а также научно-исследовательских институтах различных отраслей промышленности, где проводятся исследования и разработка приборов, комплексов и систем неразрушающего контроля и технической диагностики..

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников – 29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Приборы и методы контроля качества и диагностики» по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение (уровень магистратуры).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: Вopilкин А.Х., генеральный директор ООО «НПЦ ЭХО+»



А.Х. Вopilкин