

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Интеллектуальные технологии управления в технических системах, обработка и анализ данных

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Интеллектуальные системы**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Елисеев В.Л.
	Идентификатор	R37a37292-YeliseevVL-9b2e3978

В.Л. Елисеев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сидорова Е.Ю.
	Идентификатор	R0dee6ce9-SidorovaYY-923dc6a8

Е.Ю.
Сидорова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

А.В.
Бобряков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и применять технологии сбора, обработки и анализа разнотипных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

ИД-3 Демонстрирует знание различных способов машинного обучения и способность применять их на практике

ИД-4 Использует стандартное программное обеспечение и специализированные библиотеки для обработки и анализа данных

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест № 1 (Тестирование)
2. Тест № 2 (Тестирование)
3. Тест № 3 (Тестирование)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лабораторная работа №1 (Лабораторная работа)
2. Лабораторная работа №2 (Лабораторная работа)
3. Лабораторная работа №3 (Лабораторная работа)
4. Лабораторная работа №4 (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест № 1 (Тестирование)
КМ-2 Лабораторная работа №1 (Лабораторная работа)
КМ-3 Тест № 2 (Тестирование)
КМ-4 Лабораторная работа №2 (Лабораторная работа)
КМ-5 Лабораторная работа №3 (Лабораторная работа)
КМ-6 Тест № 3 (Тестирование)
КМ-7 Лабораторная работа №4 (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-

	КМ:	1	2	3	4	5	6	7
	Срок КМ:	3	4	6	8	10	12	14
Теоретические основы глубоких нейронных сетей								
Введение в машинное обучение.						+	+	
Вероятностные подходы к машинному обучению.						+	+	
Формализация цели машинного обучения на примере регрессии.						+	+	
Формализация цели машинного обучения на примере классификации.						+	+	
Введение в искусственные нейронные сети.						+	+	
Обучение многослойных искусственных нейронных сетей.					+			
Практические соображения при обучении нейросетей.	+							+
Архитектура глубоких нейронных сетей.						+	+	
Моделирование и обучение глубоких нейронных сетей								
Моделирование и обучение глубоких нейронных сетей					+			
Ускорение вычислений глубоких нейронных сетей.					+			
Структура глубокой нейронной сети.						+	+	
Особенности ГНС.			+	+				
Граф вычислений и дифференцирование на нем.			+	+				
Представление ГНС в виде графа вычислений			+	+				
Программные и аппаратные средства для реализации ГНС.			+	+				
Подготовка и обработка данных в глубоких нейронных сетях								
Методы представления данных в форме, пригодной для обработки ГНС.	+	+	+			+	+	+
Показатели качества методов машинного обучения.	+	+	+					+
Наборы данных для обучения ГНС.	+					+	+	+
Современные архитектуры глубоких нейронных сетей								
Сверточные нейросети и распознавание изображений.						+	+	
Рекуррентные нейронные сети и предсказание последовательностей.					+			
Специализированные архитектуры LSTM, GRU.					+			

Атаки на нейросетевые классификаторы.				+			
Автокодировщики и обнаружение аномалий.				+			
Вес КМ:	10	15	10	15	20	10	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1} Демонстрирует знание различных способов машинного обучения и способность применять их на практике	Знать: методы нейросетевого анализа изображений, сигналов и данных иных видов Уметь: формировать выборки изображений, сигналов и данных иных видов и приводить их к математическому виду	КМ-1 Тест № 1 (Тестирование) КМ-5 Лабораторная работа №3 (Лабораторная работа) КМ-6 Тест № 3 (Тестирование) КМ-7 Лабораторная работа №4 (Лабораторная работа)
ПК-1	ИД-4 _{ПК-1} Использует стандартное программное обеспечение и специализированные библиотеки для обработки и анализа данных	Знать: современные библиотеки и программные средства обучения глубоких нейронных сетей Уметь: использовать современные библиотеки и программные средства для обучения глубоких нейронных сетей	КМ-2 Лабораторная работа №1 (Лабораторная работа) КМ-3 Тест № 2 (Тестирование) КМ-4 Лабораторная работа №2 (Лабораторная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: прохождение тестирования путем выдача студентам бланков с вопросами для тестирования, либо прохождение тестирования с помощью средств дистанционного обучения. Проверка результатов выполнения.

Краткое содержание задания:

тест включает 13 вопросов по теме «Основы архитектуры и обучения глубоких нейронных сетей». Каждый вопрос требует выбора одного из правильных ответов, установления соответствия понятий, упорядочения последовательности действий или решения примера с вводом ответа. На ответы выделяется ограниченное время – 45 минут.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: формировать выборки изображений, сигналов и данных иных видов и приводить их к математическому виду	1. Выведите формулу Байеса на основе расчета условной вероятности. 2. Разработайте архитектуру нейронной сети для реализации функции XOR и аргументируйте её.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Лабораторная работа №1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: выдача студентам индивидуальных контрольных заданий. Консультации по содержанию задания. Выполнение заданий студентами. Проверка результатов выполнения.

Краткое содержание задания:

лабораторная работа по теме “Архитектура и обучение глубоких нейронных сетей” Цель - Получить практические навыки создания, обучения и применения искусственных нейронных сетей на примере решения задачи распознавания рукописных цифр. Научиться загружать данные и проводить их предварительную обработку. Научиться оценивать качество работы обученной нейронной сети. Исследовать влияние архитектуры нейронной сети на качество решения задач

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные библиотеки и программные средства обучения глубоких нейронных сетей	1. Постановка задач классификации объектов и распознавания образов 2. Опишите модель искусственного нейрона. Что такое веса, функция активации?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Тест № 2

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: прохождение тестирования путем выдача студентам бланков с вопросами для тестирования, либо прохождение тестирования с помощью средств дистанционного обучения. Проверка результатов выполнения.

Краткое содержание задания:

тест включает 21 вопрос по теме «Архитектура и возможности библиотек для обучения глубоких нейронных сетей». Каждый вопрос требует выбора одного из правильных

ответов, установления соответствия понятий, упорядочения последовательности действий или решения примера с вводом ответа. На ответы выделяется ограниченное время – 45 минут.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные библиотеки и программные средства обучения глубоких нейронных сетей	1.Перечислите основные функции активации, применяемые в ГНС. 2.Какие вычислительные архитектуры используются для реализации ГНС?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Лабораторная работа №2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: выдача студентам индивидуальных контрольных заданий. Консультации по содержанию задания. Выполнение заданий студентами. Проверка результатов выполнения.

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа по теме “Обнаружение аномалий”. Цель - Получить практические навыки создания, обучения и применения искусственных нейронных сетей типа автокодировщик. Научиться загружать данные и проводить их предварительную обработку. Исследовать влияние архитектуры автокодировщика и количества эпох обучения на области в пространстве признаков, распознаваемые автокодировщиком после обучения. Научиться оценивать качество обучения автокодировщика на основе ошибки реконструкции и новых метрик EDCA. Научиться решать актуальную задачу обнаружения аномалий в данных с помощью автокодировщика как одноклассового классификатора.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать современные библиотеки и программные средства для обучения глубоких нейронных сетей	1.Как влияет архитектура автокодировщика на качество обнаружений аномалий? 2.Как влияет порог ошибки реконструкции на качество обнаружений аномалий?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Лабораторная работа №3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: выдача студентам индивидуальных контрольных заданий. Консультации по содержанию задания. Выполнение заданий студентами. Проверка результатов выполнения.

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа по теме “Распознавание изображений”. Цель - Получить практические навыки создания, обучения и применения сверточных нейронных сетей для распознавания изображений. Познакомиться с классическими показателями качества классификации

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы нейросетевого анализа изображений, сигналов и данных иных видов	1.Области применения сверточных нейронных сетей и задачи, решаемые с их помощью 2.В чем заключаются особенности и преимущества сверточных нейронных сетей при распознавании изображений по сравнению с полносвязными нейронными сетями?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Тест № 3

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: прохождение тестирования путем выдача студентам бланков с вопросами для тестирования, либо прохождение тестирования с помощью средств дистанционного обучения. Проверка результатов выполнения.

Краткое содержание задания:

тест включает 19 вопросов по теме «Современные архитектуры глубоких нейронных сетей». Каждый вопрос требует выбора одного из правильных ответов, установления соответствия понятий, упорядочения последовательности действий или решения примера с вводом ответа. На ответы выделяется ограниченное время – 45 минут.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы нейросетевого анализа изображений, сигналов и данных иных видов	1.Приведите методы предобработки графических данных для ГНС. 2.Перечислите основные метрики качества классификации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. Лабораторная работа №4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: выдача студентам индивидуальных контрольных заданий. Консультации по содержанию задания. Выполнение заданий студентами. Проверка результатов выполнения.

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа по теме “Распознавание последовательностей”. Цель - Получить практические навыки обработки текстовой информации с помощью рекуррентных искусственных нейронных сетей при решении задачи определения тональности текста.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: формировать выборки изображений, сигналов и данных иных видов и приводить их к математическому виду	1.Опишите структуру простого рекуррентного нейрона 2.Опишите структуру рекуррентной LSTM-ячейки

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

- 1) Слабый и сильный искусственный интеллект. Типичные задачи.
- 2) Машинное обучение. Виды обучения. Разметка данных.

Процедура проведения

Процедура проведения зачета определяется текущим положением об экзаменах и зачетах НИУ «МЭИ». Студент получает билет с 2 вопросами по лекционному курсу. Время на подготовку ответа – 60 мин. Далее он отвечает на поставленные вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя, принимающего зачет. По результатам ответов выставляется оценка за зачет, которая сообщается студенту.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-1 Демонстрирует знание различных способов машинного обучения и способность применять их на практике

Вопросы, задания

- 1.Перечислите основные метрики качества классификации.
- 2.Какие вычислительные архитектуры используются для реализации ГНС?
- 3.Дайте определение атаки на классификатор и приведите примеры возможных атак на систему управления беспилотного автомобиля.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Для глубокого машинного обучения (Deep Learning) больше подходит фреймворк

Ответы:

1. TensorFlow
2. Matlab
3. Statistica Neural Network

Верный ответ: 1

- 2.Укажите функцию ошибки для задачи классификации:

Ответы:

1. Сумма квадратов отклонений
2. Расстояние Кульбака-Лейблера

Верный ответ: 2

- 3.К какой группе показателей относится метрика Deficit?

Ответы:

1. Оценка качества в процессе обучения
2. Показатели качества классификации
3. Показатели качества регрессии
4. Показатели устойчивости

Верный ответ: 4

- 4.К какой группе показателей относится метрика Validation Error?

Ответы:

1. Оценка качества в процессе обучения

2. Показатели качества классификации
 3. Показатели качества регрессии
 4. Показатели устойчивости
- Верный ответ: 1
5. Чем одноклассовая классификация отличается от бинарной классификации?
- Ответы:
1. Отсутствием разметки в данных
 2. Неразделимость данных на два класса
- Верный ответ: 1
6. Где в ГНС находятся полносвязные слои нейронов?
- Ответы:
1. На входе
 2. В любом месте
 3. На выходе
- Верный ответ: 3
7. Зависит ли количество весовых коэффициентов нейронов сверточного слоя от размера вектора (матрицы) на входе?
- Ответы:
1. Да
 2. Нет
- Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-1} Использует стандартное программное обеспечение и специализированные библиотеки для обработки и анализа данных

Вопросы, задания

1. Приведите методы предобработки графических данных для ГНС.
2. Перечислите основные функции активации, применяемые в ГНС.
3. Опишите отличия ячеек LSTM и GRU.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Чем ГНС отличается от многослойного перцептрона?
- Ответы:
1. Большим количеством слоев
 2. Наличием специализированных слоев
 3. Применением методов ускорения обучения
 4. Наличием несигмоидальных функций активации
- Верный ответ: 2,4
2. Укажите функцию ошибки для задачи регрессии:
- Ответы:
1. Сумма квадратов отклонений
 2. Расстояние Кульбака-Лейблера
- Верный ответ: 1
3. К какой группе показателей относится метрика Recall?
- Ответы:
1. Оценка качества в процессе обучения
 2. Показатели качества классификации
 3. Показатели качества регрессии
 4. Показатели устойчивости
- Верный ответ: 2
4. К какой группе показателей относится метрика MAPE?
- Ответы:
1. Оценка качества в процессе обучения

2. Показатели качества классификации
 3. Показатели качества регрессии
 4. Показатели устойчивости
- Верный ответ: 3
5. Какова основная мотивация разработки LSTM и GRU
- Ответы:
1. Проблема исчезающих градиентов
 2. Ограничения на производительность рекуррентных нейросетей
- Верный ответ: 1
6. Почему сигмоидальная функция активации ограничено используется в ГНС?
- Ответы:
1. Вычислительная сложность реализации
 2. Проблема нулевой производной при насыщении
- Верный ответ: 2
7. Зачем используется предобучение входных слоев?
- Ответы:
1. Для ускорения последующего обучения
 2. Для снижения вероятности попадания в локальный минимум
 3. Для контроля над переобучением (overfitting)
- Верный ответ: 1
8. Какая архитектура нейросети используется для предобучения?
- Ответы:
1. LSTM
 2. Многослойный перцептрон
 3. Автокодировщик
- Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.