Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Интеллектуальные технологии управления в технических

системах, обработка и анализ данных

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине Разработка программного обеспечения систем управления

Москва 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик



Д.А. Козлюк

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

| O NOSO | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| THE PROPERTY AND S | Сведен | ведения о владельце ЦЭП МЭИ | | | | |
| - | Владелец | Сидорова Е.Ю. | | | | |
| > <u>МэИ</u> У | Идентификатор | R0dee6ce9-SidorovaYY-923dc6a8 | | | | |

Е.Ю. Сидорова

Заведующий выпускающей кафедрой

| NOSO POR | Подписано электронн | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | | | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| San International Res | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | | | | | |
| - | Владелец | Бобряков А.В. | | | | |
| » <u>МЭИ</u> » | Идентификатор | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa | | | | |

А.В. Бобряков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
 - ИД-1 Демонстрирует знание нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при использовании информационных технологий и программного обеспечения для решения поставленных задач
- 2. ОПК-6 Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности
 - ИД-2 Разрабатывает и использует алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
 - ИД-3 Может производить инсталляцию и настройку инструментального и прикладного программного обеспечения для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Защита лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)
- 2. Защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа)
- 3. Защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа)
- 4. Защита лабораторной работы №4 (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Защита лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)
- КМ-2 Защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа)
- КМ-3 Защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа)
- КМ-4 Защита лабораторной работы №4 (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |
|-------------------|---------------------------------|

| | Индекс КМ: | KM-1 | KM-2 | KM-3 | KM-4 |
|---|---------------|------|------|------|------|
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| Основы языка программирования С+ | + | | | | |
| Знакомство с языком С++ | | + | | | |
| Основные конструкции языка С++ | | + | | | |
| Основы взаимодействия с программо | й | + | | | |
| Системы контроля версий | | | | | |
| Знакомство с системами контроля версий | | | + | | |
| Применение СКВ для совместной работы | | | + | | |
| Структурирование программы и данных | | | | | |
| Функции в языке C++ | | | | + | |
| Разбиение программы на модули | | | | + | |
| Программирование низкоуровневых задач | | | | | |
| Средства языка С++ для работы с памятью | | | | | + |
| Подключение библиотек | | | | | + |
| | Вес КМ: | 20 | 30 | 20 | 30 |

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс | Индикатор | Запланированные | Контрольная точка |
|-------------|---------------------------|-------------------------|--|
| компетенции | | результаты обучения по | |
| | | дисциплине | |
| ОПК-5 | ИД-10ПК-5 Демонстрирует | Знать: | КМ-1 Защита лабораторной работы №1 (Лабораторная работа) |
| | знание нормативно- | способы получения | КМ-4 Защита лабораторной работы №4 (Лабораторная работа) |
| | правового регулирования | дополнительной | |
| | в сфере интеллектуальной | информации о функциях | |
| | собственности при | стандартной и внешних | |
| | использовании | библиотек, алгоритмах и | |
| | информационных | структурах данных | |
| | технологий и | Уметь: | |
| | программного | выбирать языковые | |
| | обеспечения для решения | средства и компоненты | |
| | поставленных задач | стандартной и внешних | |
| | | библиотек языка С++ для | |
| | | эффективного решения | |
| | | поставленной задачи | |
| ОПК-6 | ИД-20ПК-6 Разрабатывает и | Знать: | КМ-3 Защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа) |
| | использует алгоритмы и | способы декомпозиции | КМ-4 Защита лабораторной работы №4 (Лабораторная работа) |
| | программы, современные | решения задачи | |
| | информационные | предметной области для | |
| | технологии, методы и | его алгоритмизации | |
| | средства контроля, | Уметь: | |
| | диагностики и управления | решать ключевые задачи, | |
| | при решении задач в сфере | | |
| | своей профессиональной | написания и отладки | |
| | деятельности | программ в том числе с | |
| | | использованием средств | |

| | | автоматизации | |
|-------|-----------------------------|-------------------------|--|
| ОПК-6 | ИД-3 _{ОПК-6} Может | Знать: | КМ-1 Защита лабораторной работы №1 (Лабораторная работа) |
| | производить инсталляцию | синтаксис основных | КМ-2 Защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа) |
| | и настройку | конструкций языка | |
| | инструментального и | программирования С++ | |
| | прикладного | Уметь: | |
| | программного | применять системы | |
| | обеспечения для решения | контроля версий при | |
| | задач в сфере своей | разработке программного | |
| | профессиональной | обеспечения | |
| | деятельности | | |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Защита лабораторной работы №1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение общего задания лабораторной работы. Демонстрация выполнения работы программы с комментариями по реализации. Внесение изменений в программу в соответствии с индивидуальным дополнительным заданием. Демонстрация работы программы с внесенными изменениями.

Краткое содержание задания:

Защита лабораторной работы №1: «Основы языка С++». Написание программы на языке С++ в соответствии с заданием лабораторной работы. Тестирование работы программы перенаправлением потоков ввода и вывода и сравнением результата выполнения с ожидаемым результатом.

Контрольные вопросы/задания:

| контрольные вопросы/задания. | |
|---|---|
| Запланированные результаты обучения по | Вопросы/задания для проверки |
| дисциплине | |
| Знать: синтаксис основных конструкций языка программирования С++ | 1. Какие целочисленные типы данных вы знаете? 2. Что такое и для чего используется приведение типов в языке С++? 3. Какие операторы цикла существуют в языке С++? 4. Какое значение, по умолчанию, возвращает программа операционной системе в случае успешного |
| Уметь: выбирать языковые средства и компоненты стандартной и внешних библиотек языка С++ для эффективного решения поставленной задачи | завершения? 1.Как перенаправить стандартный поток ввода данных для чтения из файла? 2.Как реализовать цикл по каждому элементу вектора? 3.Как объявить переменную типа vector? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено с небольшими ошибками, ответы на дополнительные вопросы преимущественно правильные.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, ответы на дополнительные вопросы неточные, неполные.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено, не даны ответы на дополнительные вопросы.

КМ-2. Защита лабораторной работы №2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение общего задания лабораторной работы. Демонстрация выполнения работы программы с комментариями по реализации. Внесение изменений в программу в соответствии с индивидуальным дополнительным заданием. Демонстрация работы программы с внесенными изменениями.

Краткое содержание задания:

Защита лабораторной работы №2: «Система контроля версий Git». Инициализация репозитария и выполнение работы в соответствии с заданием. Имитация совместной работы над проектом. Обмен кодом через удаленное хранилище.

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные | результаты | обучения | ПО | Вопросы/задания для проверки |
|--------------------|----------------|-------------|-----|--------------------------------|
| дисциплине | | | | |
| Уметь: применять | системы конт | роля версий | при | 1.Как выполнить коммит? |
| разработке програм | много обеспече | - кин | _ | 2.Как загрузить репозитарий из |
| | | | | удаленного хранилища? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено с небольшими ошибками, ответы на дополнительные вопросы преимущественно правильные.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, ответы на дополнительные вопросы неточные, неполные.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено, не даны ответы на дополнительные вопросы.

КМ-3. Защита лабораторной работы №3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение общего задания лабораторной работы. Демонстрация выполнения работы программы с комментариями по реализации. Внесение изменений в программу в соответствии с индивидуальным дополнительным заданием. Демонстрация работы программы с внесенными изменениями.

Краткое содержание задания:

Защита лабораторной работы №3: «Функциональная декомпозиция и модульное тестирование». Выделение частей кода программы в функции. Формирование из выделенных функций программного модуля. Модульное тестирование разработанной функции.

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные | результаты | обучени | оп к | Вопросы/задания для проверки |
|-------------------|------------------|-----------|--------|------------------------------|
| дисциплине | | | | |
| Знать: способы | декомпозиции | решения | задачи | 1.Что такое «заголовочный |
| предметной област | и для его алгорі | итмизации | | файл»? |
| | - | | | 2.Что такое «модульное |
| | | | | тестирование»? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено с небольшими ошибками, ответы на дополнительные вопросы преимущественно правильные.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, ответы на дополнительные вопросы неточные, неполные.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено, не даны ответы на дополнительные вопросы.

КМ-4. Защита лабораторной работы №4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение общего задания лабораторной работы. Демонстрация выполнения работы программы с комментариями по реализации. Внесение изменений в программу в соответствии с индивидуальным дополнительным заданием. Демонстрация работы программы с внесенными изменениями.

Краткое содержание задания:

Защита лабораторной работы №4: «Подключение внешних библиотек». Подключить внешнюю библиотеку к проекту и реализовать задание лабораторной работы с использованием типовых элементов АРІ. Применять побитовые операции для типовых сценариев.

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные | результаты | обучения | ПО | Вопросы/задания для проверки |
|--------------------|----------------|--------------|------|-----------------------------------|
| дисциплине | | | | |
| Знать: способы | получения | дополнители | ьной | 1.Что такое «дескриптор объекта»? |
| информации о фу | нкциях станда | ртной и внец | ІНИХ | 2.Чем отличаются статические и |
| библиотек, алгорит | мах и структур | ах данных | | динамические библиотеки? |
| | | | | 3.С помощью какой функции |
| | | | | можно скопировать строку в |
| | | | | заданный буфер? |
| | | | | 4.Какая функция возвращает длину |
| | | | | строки? |
| Уметь: решать кл | ючевые задачи | , возникающі | ие в | 1.Как подключить внешнюю |
| процессе написани | ия и отладки | программ в | TOM | библиотеку к проекту? |
| числе с использова | нием средств а | втоматизации | | 2.Как наложить побитовую маску? |
| | | | | 3. Каким образом можно напечатать |
| | | | | адрес нулевого элемента строки |
| | | | | char str[] = "hello world";? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено с небольшими ошибками, ответы на дополнительные вопросы преимущественно правильные.

Оценка: 3 («удовлетворительно») Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, ответы на дополнительные вопросы неточные, неполные.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено, не даны ответы на дополнительные вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

- 1 Функция main() назначение, особенности, входные параметры.
- 2 Передача в функцию аргументов по ссылке и по описанию.

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

І. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Демонстрирует знание нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при использовании информационных технологий и программного обеспечения для решения поставленных задач

Вопросы, задания

- 1.Типы данных в языке С++.
- 2.Потоки ввода-вывода в языке С++.
- 3.<vector> особенности, достоинства, недостатки. Примеры применения.

M

| a | териалы для проверки остаточных знаний |
|---|---|
| | 1. Как выглядит число 128 в шестнадцатеричной системе счисления? |
| | Ответы: |
| | 80 |
| | f8 |
| | 42 |
| | 3b |
| | Верный ответ: 80 |
| | 2. Как выглядит число 42 в двоичной системе счисления? |
| | Ответы: |
| | 00101010 |
| | 00010101 |
| | 00100111 |
| | 00110010 |
| | Верный ответ: 00101010 |
| | 3. Что будет являться результатом операции (0b10100011 >> 3) 0b01010101 |
| | Ответы: |
| | 0b01010101 |
| | 0b01011111 |
| | 0b00011101 |
| | 0b01000001 |
| | Верный ответ: 0b01010101 |
| | 4. Какая функция возвращает указатель на первое вхождение символа в строке? |
| | Ответы: |
| | strcpy |

```
strcat
strchr
strlen
    Верный ответ: strchr
5.С помощью какой функции можно дописать одну строку в конец другой строки?
    Ответы:
strcpy
streat
strchr
strlen
    Верный ответ: strcat
6.С помощью какой функции можно скопировать строку в заданный буфер?
    Ответы:
strcpy
strcat
strchr
strlen
    Верный ответ: strcpy
7. Каким образом можно напечатать адрес нулевого элемента строки char str[] = "hello
world"
    Ответы:
cout << *str;
cout << str:
cout << &str;
    Верный ответ: cout << &str;
8. Какие из приведенных типов данных относятся к вещественному типу данных?
    Ответы:
char, real
bool, short
double, size_t
double, long double, float
    Верный ответ: double, long double, float
9. Какие из приведенных типов данных относятся к целочисленному типу данных?
    Ответы:
int, real
int, size_t, short
char, double, size_t
char, double, size t
    Верный ответ: int, size t, short
10.Выберите верные утверждения о следующей команде: <code>program.exe <x
>y</code>
    Ответы:
На стандартный ввод поступают данные из файла 'х'.
На стандартный ввод поступают данные из файла 'у'.
На стандартный ввод поступают данные с клавиатуры.
Стандартный вывод направляется в файл 'х'.
Стандартный вывод направляется в файл 'у'.
Стандартный вывод направляется на экран.
Стандартный вывод ошибок направляется в файл 'х'.
Стандартный вывод ошибок направляется в файл 'у'.
Стандартный вывод ошибок направляется на экран
```

Верный ответ: На стандартный ввод поступают данные из файла `x`. Стандартный вывод направляется в файл `y`. Стандартный вывод ошибок направляется на экран 11. Чтобы иметь возможность использовать в программе вектора, какую строчку кода нужно добавить до момента их первого объявления?

Ответы:

#include (massive)

#include (vector)

#include <vector>

ничего добавлять не нужно

include #vector

Верный ответ: #include <vector>

12.Укажите правильное определение функции 'main' в соответствии со спецификацией стандарта ISO/IEC

Ответы:

void main(void)

int main()

void main()

int main(void)

Верный ответ: int main()

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-6} Разрабатывает и использует алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1. Процесс сборки программы.
- 2.Заголовочные файлы и файл реализации определение, примеры использования.
- 3.Перенаправление потоков ввода и вывода программы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Выберите верные утверждения о следующей команде: <code>program.exe <x 2 y</code>

Ответы:

На стандартный ввод поступают данные из файла 'х'.

На стандартный ввод поступают данные из файла `у`.

На стандартный ввод поступают данные с клавиатуры.

Стандартный вывод направляется в файл 'х'.

Стандартный вывод направляется в файл 'у'.

Стандартный вывод направляется на экран.

Стандартный вывод ошибок направляется в файл 'х'.

Стандартный вывод ошибок направляется в файл 'у'.

Стандартный вывод ошибок направляется на экран

Верный ответ: На стандартный ввод поступают данные из файла `x`. Стандартный вывод направляется на экран. Стандартный вывод ошибок направляется на экран

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-6} Может производить инсталляцию и настройку инструментального и прикладного программного обеспечения для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1. Git назначение, основные команды.
- 2.Операторы циклов в языке С++.

3.Ветви в системах контроля версий – определение, особенности. Примеры работы с ветвями в Git.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Оператор вывода `cout` может печатать несколько значений или переменных в одной команде, используя следующий синтаксис:

```
Ответы:
```

```
<code>cout << "Привет" << name << "n"; <\code>
```

<code>cout << "Привет" + name + "n";<\code>

<code>cout << "Привет", name, "n" <\code>

<code>cout << ("Привет" & name & "n") <\code>

Верный ответ: <code>cout << "Привет" << name << "n"; <\code>

2.Укажите неправильно записанную операцию отношения

Ответы:

=!

<=

>=

==

Все операторы записаны правильно

Верный ответ: =!

3.В каком случае можно не использовать фигурные скобки в операторе выбора `if ?

если в теле оператора if нет ни одного оператора

если в теле оператора іf всего один оператор

если в теле оператора if два и более операторов

нет правильного ответа

Верный ответ: если в теле оператора if всего один оператор

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.