

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах**

**Наименование образовательной программы: Системы и технические средства автоматизации и управления**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Денисова А.Б.
	Идентификатор	R27828100-DenisovaAB-bea7e60f

(подпись)

А.Б.

Денисова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шилин Д.В.
	Идентификатор	R495daf18-ShilinDV-59db3f0e

(подпись)

Д.В. Шилин

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В.

Бобряков

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач.

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)

2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	14
Предмет философии. Место и роль философии в культуре						
Предмет философии. Место и роль философии в культуре	+	+		+	+	
Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.						
Философия Древнего мира.		+	+	+	+	

Философия средних веков, эпохи Возрождения.		+	+	+	+
Философия Нового времени		+	+	+	+
Основные направления философии XIX - XX веков.		+		+	+
Русская философия		+		+	+
Учение о бытии					
Основные категории онтологии. Диалектика				+	+
Гносеология. Аксиология					
Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека					+
Вес КМ:	10	20	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	Философия как область знания (Тестирование) Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)
УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	Итоговая работа (Доклад)
УК-5	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует	Знать:	История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

	<p>проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии  Уметь:  анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)</p>
--	--	---	---

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Философия как область знания

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

#### Краткое содержание задания:

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом	1. Знать основные разделы, категории философии, этапы развития 2. типы мировоззрения 3. значение философских знаний для самообразования, самопознания
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам

#### Краткое содержание задания:

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1.основные философские направления и концепции
Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	1.анализировать развитие философских концепций

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**КМ-3. Тестирование по пройденному материалу****Формы реализации:** Компьютерное задание**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов)**Краткое содержание задания:**

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1.Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей» А. Протагору Б. Сократу В. Аристотелю
---	---

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Итоговая работа**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме

#### **Краткое содержание задания:**

1. Проблема сознания в современной философии.
  2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
  3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
  4. Осмысление категории страха в философии.
  5. Смех как эстетическая категория.
  6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества	1.Знать основные философские школы и учения, понимать логику философских концепций
Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы 3.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности 4.ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-5. Выполнение домашних заданий**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий

#### **Краткое содержание задания:**

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	1.анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания 2.обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. Проблема сознания в современной философии.
2. Апории Зенона и современные представления о движении.

### Процедура проведения

Устный опрос

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ук-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

### Вопросы, задания

1. Проблема сознания в современной философии.
2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
3. Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие
4. Типы мировоззрения

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Материалистическое понимание души  
Ответы:
  - 1) анимизм – одушевление всего, что существует
  - 2) душа есть деятельность тела
  - 3) души не существует
  - 4) душа - предмет науки психологии
  - 5) переселение душВерный ответ: 2
2. Для философии, в отличие от религии, характерно...  
Ответы:
  - 1) любовь к истине
  - 2) идея универсального понятия добра
  - 3) метод критики традиционных представлений
  - 4) ритуальные действияВерный ответ: 2
3. Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...  
Ответы:
  - 1) ·идеализм
  - 2) натурфилософия
  - 3) онтология
  - 4) теологияВерный ответ: 3
4. Чем отличается философское знание от научного?

Ответы:

- 1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге
- 2) подтверждается на опыте
- 3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин
- 4) философские проблемы неразрешимы

Верный ответ: 3

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач.

### Вопросы, задания

1. Виды знания. Опыт и практика
2. Диалектика и ее исторические формы.
3. Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Метод познания, основанный на умозаключениях от частного к общему, это:

Ответы:

- А. Индукция
- Б. Дедукция
- В. Сравнение
- Г. Абстрагирование

Верный ответ: а

2. С точки зрения рационализма в основе человеческого познания лежит:

Ответы:

- А. Разум
- Б. Чувства
- В. Опыт
- Г. Эмоции

Верный ответ: а

3. Наилучший путь познания по Бэкону:

Ответы:

- А. Путь паука
- Б. Путь муравья
- В. Путь таракана
- Г. Путь пчелы

Верный ответ: г

4. Tabula rasa можно трактовать как:

Ответы:

- А. отсутствие врожденных идей у человека
- Б. присутствие врожденных идей у человека
- В. отсутствие расовой дискриминации
- Г. популярное блюдо европейской кухни XVII века

Верный ответ: а

5. Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:

Ответы:

- А. уже в античности
- Б. в середине XVII века
- В. в немецкой классической философии
- Г. в Средние века

Верный ответ: в

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

**Вопросы, задания**

1. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
2. Апории Зенона и современные представления о движении.
3. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
4. Агностицизм Д. Юма.
5. Проблема свободы в философии И. Канта.
6. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
7. Формационная теория К. Маркса.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

Ответы:

- А. Декарту
- Б. Бэкону
- В. Юму
- Г. Локку

Верный ответ: А

2.. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:

Ответы:

- А Верю, ибо разумно
- Б Верю, ибо необъяснимо

Верный ответ: б

3. Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?

Ответы:

- А Космоцентризм
- Б Геоцентризм

Верный ответ: б

4. Философией европейского Средневековья называют философию:

Ответы:

- А V-XIV веков
- Б I-X веков

Верный ответ: а

5. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XVII – XVIII веков
- В. I века от Рождества Христова

Верный ответ: б

6. Платон -это:

Ответы:

- А. великий материалист древности
- Б. великий идеалист древности
- В. великий нигилист древности

Верный ответ: б

**II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***