

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Системы и технические средства автоматизации и управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>                             | Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | Обязательная  |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | Б1.О.02   |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 1 семестр - 2;<br>2 семестр - 2;<br>всего - 4                         |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | 144 часа  |
| <b>Лекции</b>                            | не предусмотрено учебным планом                                       |
| <b>Практические занятия</b>              | 1 семестр - 32 часа;<br>2 семестр - 32 часа;<br>всего - 64 часа       |
| <b>Лабораторные работы</b>               | не предусмотрено учебным планом                                       |
| <b>Консультации</b>                      | проводится в рамках часов аудиторных занятий                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 1 семестр - 39,7 часа;<br>2 семестр - 39,7 часа;<br>всего - 79,4 часа |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | не предусмотрено учебным планом                                       |
| <b>Иная контактная работа</b>            | проводится в рамках часов аудиторных занятий                          |
| <b>включая:</b>                          |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | 1 семестр - 0,3 часа;   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | 2 семестр - 0,3 часа;   |
|  | всего - 0,6 часа  |

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Ладоша О.М.                  |
|   | Идентификатор                                      | R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e |

(подпись)

О.М. Ладоша

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Шилин Д.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R495daf18-ShilinDV-59db3f0e |

(подпись)

Д.В. Шилин

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Бобряков А.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

(подпись)

А.В. Бобряков

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение грамматического строя и лексики иностранного языка в объеме достаточном для формирования у обучающихся способности вести деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах

### Задачи дисциплины

- изучение грамматических особенностей иностранного языка;;
- освоение лексического материала на основе текстов;;
- приобретение навыков перевода текстов со словарем;;
- формирование навыков монологического высказывания.;
- приобретение навыков ведения деловой переписки.;

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать:<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Магнетизм";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Проводники и изоляторы";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электропередача";<br>- особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской;<br>- особенности структуры осложненных |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка;</p> <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности функционирования сложноподчиненных предложение в изучаемом иностранном языке, полисемия и синонимия; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;</p> <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности употребления определений и построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений;</p> <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электродвигатели и электрогенераторы".</p> <p>уметь:</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "США";</li> <li>- составить официальное письмо на иностранном языке;</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе";</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город";</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия";</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт";</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Великобритания".</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Системы и технические средства автоматизации и управления (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |   |
| 1     | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | 14                    | 1       | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 6                 | -                                 | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты."</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About myself</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], 4-27<br/>[2], 4-12</p> |   |
| 1.1   | Неличные формы глагола: причастие.                     | 6                     |         | -  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 2                                 |   | - |
| 1.2   | Причастные обороты.                                    | 5                     |         | -  | -   | 3  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 2                                 |   | - |
| 1.3   | УТ "About myself"                                      | 3                     |         | -  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 2                                 |   | - |



|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | [3], стр. 126-155  |
| 2   | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот. | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."   |
| 2.1 | Неличные формы глагола: герундий.                       | 6  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>  |
| 2.2 | Герундиальный оборот.                                   | 5  | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 2 | - | Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях   |
| 2.3 | УТ "My native town / city"                              | 3  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: My native town / city<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 27-50<br>[2], 12-19<br>[3], стр. 126-155 |
| 3   | Страдательный (пассивный) залог.                        | 13 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 5 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог."  |
| 3.1 | Страдательный (пассивный) залог.                        | 5  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 1 | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>  |
| 3.2 | Многофункциональность лексических единиц.               | 5  | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 2 | - | Изучение материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях  |
| 3.3 | УТ "Russia"   | 3  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - |  |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Russia</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 50-57, 149-157<br/>[2], 19-21, 69-75<br/>[3], стр. 115-125</p>   |
| 4   | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты | 13 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About myself; My native town / city; Russia</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу</p> |
| 4.1 | Неличные формы глагола: инфинитив.                      | 5  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 1 | - |  |
| 4.2 | Инфинитивные обороты                                    | 5  | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 2 | - |  |
| 4.3 | УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"    | 3  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - |  |

|     |  |      |   |   |   |    |   |   |   |     |      |      |   |
|-----|--|------|---|---|---|----|---|---|---|-----|------|------|---|
|     |  |      |   |   |   |    |   |   |   |     |      |      | "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 72-88<br>[2], 22-34<br>[3], стр. 126-155  |
|     | Зачет с оценкой                            | 18.0 |   | - | - | -  | - | - | - | 0.3 | -    | 17.7 |   |
|     | Всего за семестр                           | 72.0 |   | - | - | 32 | - | - | - | 0.3 | 22   | 17.7 |   |
|     | Итого за семестр                           | 72.0 |   | - | - | 32 | - | - | - | 0.3 | 39.7 |      |   |
| 5   | Определение. Определительные предложения.  | 14   | 2 | - | - | 8  | - | - | - | -   | 6    | -    | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Определение. Определительные предложения."<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Определение. Определительные предложения." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Му institute |
| 5.1 | Определение. Способы выражения определения | 6    |   | - | - | 4  | - | - | - | -   | 2    | -    |   |
| 5.2 | Придаточные определительные предложения    | 5    |   | - | - | 3  | - | - | - | -   | 2    | -    |   |
| 5.3 | УТ "Му institute"                          | 3    |   | - | - | 1  | - | - | - | -   | 2    | -    | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Определение. Определительные предложения."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 88-110<br>[2], 34-40  |
| 6   | Условные                                   | 12   |   | - | - | 8  | - | - | - | -   | 4    | -    | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>   |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|     | придаточные предложения                                     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Повторение материала по разделу "Условные придаточные предложения"  |
| 6.1 | Условные придаточные предложения                            | 6  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 2 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <u>Подготовка доклада, выступления:</u><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: The UK                                     |
| 6.2 | УТ "The UK"   | 6  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 2 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Условные придаточные предложения"<br><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Условные придаточные предложения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u>Изучение материалов литературных источников:</u><br>[1], 110-126<br>[2], 40-50 |
| 7   | Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции. | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 6 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции."   |
| 7.1 | Сложноподчиненные предложения                               | 6  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 2 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u><br>Изучение материала по разделу "Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях  |
| 7.2 | Безличные конструкции                                       | 5  | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 2 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <u>Подготовка доклада, выступления:</u><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: The USA                                    |
| 7.3 | УТ "The USA"  | 3  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <u>Подготовка доклада, выступления:</u><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: The USA                                    |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: The USA<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 126-149<br>[2], 50-69  |
| 8   | Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки. | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки."   |
| 8.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты.                           | 8  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях  |
| 8.2 | Основы деловой переписки.                                     | 6  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки."<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |

|  |                  |              |   |   |   |           |   |   |   |            |    |             |  |
|--|------------------|--------------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------|----|-------------|--|
|  |                  |              |   |   |   |           |   |   |   |            |    |             | <i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i><br>[1], 157-172<br>[2], 75-80<br>[3], стр. 94-114 |
|  | Зачет с оценкой  | 18.0         |   | - | - | -         | - | - | - | 0.3        | -  | 17.7        |  |
|  | Всего за семестр | 72.0         |   | - | - | 32        | - | - | - | 0.3        | 22 | 17.7        |  |
|  | Итого за семестр | 72.0         |   | - | - | 32        | - | - | - | 0.3        |    | 39.7        |  |
|  | <b>ИТОГО</b>     | <b>144.0</b> | - | - | - | <b>64</b> | - | - | - | <b>0.6</b> |    | <b>79.4</b> |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

1.1. Неличные формы глагола: причастие.

Неличные формы глагола: причастие..

1.2. Причастные обороты.

Причастные обороты..

1.3. УТ "About myself"

УТ "About myself".

#### 2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

2.1. Неличные формы глагола: герундий.

Герундий: формы и функции.

2.2. Герундиальный оборот.

Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего. Сложный герундиальный оборот в функции дополнения..

2.3. УТ "My native town / city"

УТ "My native town / city".

#### 3. Страдательный (пассивный) залог.

3.1. Страдательный (пассивный) залог.

Страдательный (пассивный) залог..

3.2. Многофункциональность лексических единиц.

Идиомы. Многофункциональность лексических единиц..

3.3. УТ "Russia"

УТ "Russia".

#### 4. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

4.1. Неличные формы глагола: инфинитив.

Инфинитив: формы и функции..

4.2. Инфинитивные обороты

Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

4.3. УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"

УТ "About myself", "My native town / city", "Russia".

## 5. Определение. Определительные предложения.

### 5.1. Определение. Способы выражения определения

Способы выражения определения.

### 5.2. Придаточные определительные предложения

Придаточные определительные предложения. Бессоюзные придаточные определительные предложения..

### 5.3. УТ "My institute"

УТ "My institute".

## 6. Условные придаточные предложения

### 6.1. Условные придаточные предложения

Условные придаточные предложения первого типа. Условные придаточные предложения второго типа. Условные придаточные предложения третьего типа. Бессоюзные условные предложения.

### 6.2. УТ "The UK"

УТ "The UK".

## 7. Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.

### 7.1. Сложноподчиненные предложения

Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Неполные обстоятельственные придаточные предложения.

### 7.2. Безличные конструкции

Конструкции с местоимением it. Конструкции с местоимением one. Конструкции с местоимением we, you, they..

### 7.3. УТ "The USA"

УТ "The USA".

## 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.

### 8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модальные глаголы must, to be to, to have to, should, need. Модальные глаголы can, may, might и их эквиваленты..

### 8.2. Основы деловой переписки.

Основы деловой переписки. Написание делового письма.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.;
2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.;
3. Условные придаточные предложения;



4. Определение. Определительные предложения.;
5. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
6. Страдательный (пассивный) залог.;
7. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
8. Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции..

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды<br>индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   |   |   | Оценочное<br>средство<br>(тип и<br>наименование) |                      |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------------------|
|  |                     | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |                      |
| <b>Знать:</b>  |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                      |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электродвигатели и электрогенераторы"  | ИД-2УК-4            |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | /Комплексный тест №8 |
| особенности употребления определений и построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений;<br>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях   | ИД-2УК-4            |   |   |   |   | + |   |   |   |  | /Комплексный тест №5 |
| признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4            |   | + |   |   |   |   |   |   |  | /Комплексный тест №2 |
| признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях   | ИД-2УК-4            |   |   | + |   |   |   |   |   |  | /Комплексный тест №3 |
| признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического  | ИД-2УК-4            |   |   |   | + |   |   |   |   |  | /Комплексный тест №4 |

|  |          |   |   |  |  |  |  |   |   |                      |
|--|----------|---|---|--|--|--|--|---|---|----------------------|
| текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях   |          |   |   |  |  |  |  |   |   |                      |
| признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | + |   |  |  |  |  |   |   | /Комплексный тест №1 |
| особенности функционирования сложноподчиненных предложение в изучаемом иностранном языке, полисемия и синонимия; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях   | ИД-2УК-4 |   |   |  |  |  |  | + |   | /Комплексный тест №7 |
| особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях   | ИД-2УК-4 |   |   |  |  |  |  | + |   | /Комплексный тест №6 |
| особенности структуры усложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях  | ИД-2УК-4 |   |   |  |  |  |  |   | + | /Комплексный тест №8 |
| особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской  | ИД-2УК-4 |   |   |  |  |  |  |   | + | /Комплексный тест №8 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электропередача"   | ИД-2УК-4 |   |   |  |  |  |  | + |   | /Комплексный тест №7 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия"  | ИД-2УК-4 | + |   |  |  |  |  |   |   | /Комплексный тест №1 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной   | ИД-2УК-4 |   | + |  |  |  |  |   |   | /Комплексный         |

|   |          |   |  |   |   |   |   |   |  |
|---|----------|---|--|---|---|---|---|---|--|
| коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество"   |          |   |  |   |   |   |   |   | тест №2                                      |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий"  | ИД-2УК-4 |   |  | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №3                         |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые"   | ИД-2УК-4 |   |  |   | + |   |   |   | /Комплексный тест №4                         |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Проводники и изоляторы"   | ИД-2УК-4 |   |  |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №5                         |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Магнетизм"  | ИД-2УК-4 |   |  |   |   |   | + |   | /Комплексный тест №6                         |
| <b>Уметь:</b>   |          |   |  |   |   |   |   |   |  |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Великобритания"   | ИД-2УК-4 |   |  |   |   |   | + |   | /Комплексный тест №6                         |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт"     | ИД-2УК-4 |   |  |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №5                         |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия"           | ИД-2УК-4 |   |  | + | + |   |   |   | /Комплексный тест №3<br>/Комплексный тест №4 |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город" | ИД-2УК-4 |   |  | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №2                         |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе"           | ИД-2УК-4 | + |  |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №1                         |
| составить официальное письмо на иностранном языке   | ИД-2УК-4 |   |  |   |   |   |   | + | /Комплексный тест №8                         |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе   | ИД-2УК-4 |   |  |   |   |   |   | + | /Комплексный                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "США" |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тест №7 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

###### **2 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №5 ()
2. Комплексный тест №6 ()
3. Комплексный тест №7 ()
4. Комплексный тест №8 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №1)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 2 семестр.

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 .;
2. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10826;](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10826)
3. А. А. Тихонов- "Грамматика английского язык: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203)

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Windows;
3. Libre Office.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения  | Номер аудитории, наименование       | Оснащение  |
|--|-------------------------------------|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-814, Учебная аудитория            | стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, доска маркерная                           |
|  | М-812, Лингафонный кабинет          | стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, доска интерактивная, магнитофон, лингафонная система                                  |
|  | М-912, Учебная аудитория            | кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска маркерная   |
|  | М-908, Учебная аудитория            | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, доска маркерная  |
|  | М-904, Учебная аудитория            | стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска магнитная   |
|  | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | М-912, Учебная аудитория            | кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска маркерная   |
|  | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер  |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования                                 | М-813/1, Кабинет сотрудников        | кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба,                              |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
|  |                                | многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер   |
|  | М-913/1, Кабинет сотрудников   | кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул  |



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

(название дисциплины)

## 1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

## Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                       | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.  |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Неличные формы глагола: причастие.                      |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Причастные обороты.                                     |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | УТ "About myself"                                       |            | +    |      |      |      |
| 2             | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот. |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Неличные формы глагола: герундий.                       |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Герундиальный оборот.                                   |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | УТ "My native town / city"                              |            |      | +    |      |      |
| 3             | Страдательный (пассивный) залог.                        |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Страдательный (пассивный) залог.                        |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Многофункциональность лексических единиц.               |            |      |      | +    |      |
| 3.3           | УТ "Russia"   |            |      |      | +    | +    |
| 4             | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Неличные формы глагола: инфинитив.                      |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Инфинитивные обороты                                    |            |      |      |      | +    |

|            |  |    |    |    |    |
|------------|--|----|----|----|----|
| 4.3        | УТ "About myself", "My native town / city", "Russia" |    |    | +  | +  |
| Вес КМ, %: |  | 25 | 25 | 25 | 25 |

## 2 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Комплексный тест №8

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Определение. Определительные предложения.                     |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Определение. Способы выражения определения                    |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Придаточные определительные предложения                       |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | УТ "My institute"   |            | +    |      |      |      |
| 2             | Условные придаточные предложения                              |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Условные придаточные предложения                              |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | УТ "The UK"   |            |      | +    |      |      |
| 3             | Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.   |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Сложноподчиненные предложения                                 |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Безличные конструкции   |            |      |      | +    |      |
| 3.3           | УТ "The USA"  |            |      |      | +    |      |
| 4             | Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки. |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Модальные глаголы и их эквиваленты.                           |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Основы деловой переписки.                                     |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 25   | 25   | 25   | 25   |