

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах**

**Наименование образовательной программы: Системы и средства автоматизации, интеллектуального управления и анализа данных**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Разработка программного обеспечения систем управления**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Козлюк Д.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R71fe1eef-KozliukDA-24eb9397 |

Д.А. Козлюк

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Шилин Д.В.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R495daf18-ShilinDV-59db3f0e |

Д.В. Шилин

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Бобряков А.В.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

А.В.  
Бобряков

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ИД-1 Демонстрирует знание нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при использовании информационных технологий и программного обеспечения для решения поставленных задач

2. ОПК-6 Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности

ИД-2 Разрабатывает и использует алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ИД-3 Может производить инсталляцию и настройку инструментального и прикладного программного обеспечения для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Защита лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)
2. Защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа)
3. Защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа)
4. Защита лабораторной работы №4 (Лабораторная работа)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Защита лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)  
КМ-2 Защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа)  
КМ-3 Защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа)  
КМ-4 Защита лабораторной работы №4 (Лабораторная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |
|-------------------|---------------------------------|
|-------------------|---------------------------------|

|                                         | Индекс<br>КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|-----------------------------------------|---------------|------|------|------|------|
|                                         | Срок КМ:      | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Основы языка программирования C++       |               |      |      |      |      |
| Знакомство с языком C++                 |               | +    |      |      |      |
| Основные конструкции языка C++          |               | +    |      |      |      |
| Основы взаимодействия с программой      |               | +    |      |      |      |
| Системы контроля версий                 |               |      |      |      |      |
| Знакомство с системами контроля версий  |               |      | +    |      |      |
| Применение СКВ для совместной работы    |               |      | +    |      |      |
| Структурирование программы и данных     |               |      |      |      |      |
| Функции в языке C++                     |               |      |      | +    |      |
| Разбиение программы на модули           |               |      |      | +    |      |
| Программирование низкоуровневых задач   |               |      |      |      |      |
| Средства языка C++ для работы с памятью |               |      |      |      | +    |
| Подключение библиотек                   |               |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                 |               | 20   | 30   | 20   | 30   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                         | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                            | Контрольная точка                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5              | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует знание нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при использовании информационных технологий и программного обеспечения для решения поставленных задач        | Знать:<br>способы получения дополнительной информации о функциях стандартной и внешних библиотек, алгоритмах и структурах данных<br>Уметь:<br>выбирать языковые средства и компоненты стандартной и внешних библиотек языка C++ для эффективного решения поставленной задачи | КМ-1 Защита лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)<br>КМ-4 Защита лабораторной работы №4 (Лабораторная работа) |
| ОПК-6              | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Разрабатывает и использует алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | Знать:<br>способы декомпозиции решения задачи предметной области для его алгоритмизации<br>Уметь:<br>решать ключевые задачи, возникающие в процессе написания и отладки программ в том числе с использованием средств                                                        | КМ-3 Защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа)<br>КМ-4 Защита лабораторной работы №4 (Лабораторная работа) |

|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                        | автоматизации                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| ОПК-6 | ИД-З <sub>ОПК-6</sub> Может производить инсталляцию и настройку инструментального и прикладного программного обеспечения для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности | Знать:<br>синтаксис основных конструкций языка программирования C++<br>Уметь:<br>применять системы контроля версий при разработке программного обеспечения | КМ-1 Защита лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)<br>КМ-2 Защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Защита лабораторной работы №1**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение общего задания лабораторной работы. Демонстрация выполнения работы программы с комментариями по реализации. Внесение изменений в программу в соответствии с индивидуальным дополнительным заданием. Демонстрация работы программы с внесенными изменениями.

#### **Краткое содержание задания:**

Защита лабораторной работы №1: «Основы языка C++». Написание программы на языке C++ в соответствии с заданием лабораторной работы. Тестирование работы программы перенаправлением потоков ввода и вывода и сравнением результата выполнения с ожидаемым результатом.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                     | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: синтаксис основных конструкций языка программирования C++                                                                      | 1.Какие целочисленные типы данных вы знаете?<br>2.Что такое и для чего используется приведение типов в языке C++?<br>3.Какие операторы цикла существуют в языке C++?<br>4.Какое значение, по умолчанию, возвращает программа операционной системе в случае успешного завершения? |
| Уметь: выбирать языковые средства и компоненты стандартной и внешних библиотек языка C++ для эффективного решения поставленной задачи | 1.Как перенаправить стандартный поток ввода данных для чтения из файла?<br>2.Как реализовать цикл по каждому элементу вектора?<br>3.Как объявить переменную типа vector?                                                                                                         |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено с небольшими ошибками, ответы на дополнительные вопросы преимущественно правильные.

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, ответы на дополнительные вопросы неточные, неполные.

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено, не даны ответы на дополнительные вопросы.

## **КМ-2. Защита лабораторной работы №2**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение общего задания лабораторной работы. Демонстрация выполнения работы программы с комментариями по реализации. Внесение изменений в программу в соответствии с индивидуальным дополнительным заданием. Демонстрация работы программы с внесенными изменениями.

### **Краткое содержание задания:**

Защита лабораторной работы №2: «Система контроля версий Git». Инициализация репозитория и выполнение работы в соответствии с заданием. Имитация совместной работы над проектом. Обмен кодом через удаленное хранилище.

### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                | Вопросы/задания для проверки                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять системы контроля версий при разработке программного обеспечения | 1.Как выполнить коммит?<br>2.Как загрузить репозиторий из удаленного хранилища? |

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 65

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено с небольшими ошибками, ответы на дополнительные вопросы преимущественно правильные.

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, ответы на дополнительные вопросы неточные, неполные.

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено, не даны ответы на дополнительные вопросы.

### **КМ-3. Защита лабораторной работы №3**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение общего задания лабораторной работы. Демонстрация выполнения работы программы с комментариями по реализации. Внесение изменений в программу в соответствии с индивидуальным дополнительным заданием. Демонстрация работы программы с внесенными изменениями.

#### **Краткое содержание задания:**

Защита лабораторной работы №3: «Функциональная декомпозиция и модульное тестирование». Выделение частей кода программы в функции. Формирование из выделенных функций программного модуля. Модульное тестирование разработанной функции.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                    | Вопросы/задания для проверки                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Знать: способы декомпозиции решения задачи предметной области для его алгоритмизации | 1.Что такое «заголовочный файл»?<br>2.Что такое «модульное тестирование»? |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 65

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено с небольшими ошибками, ответы на дополнительные вопросы преимущественно правильные.

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, ответы на дополнительные вопросы неточные, неполные.

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено, не даны ответы на дополнительные вопросы.

#### **КМ-4. Защита лабораторной работы №4**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение общего задания лабораторной работы. Демонстрация выполнения работы программы с комментариями по реализации. Внесение изменений в программу в соответствии с индивидуальным дополнительным заданием. Демонстрация работы программы с внесенными изменениями.

#### **Краткое содержание задания:**

Защита лабораторной работы №4: «Подключение внешних библиотек». Подключить внешнюю библиотеку к проекту и реализовать задание лабораторной работы с использованием типовых элементов API. Применять побитовые операции для типовых сценариев.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                     | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: способы получения дополнительной информации о функциях стандартной и внешних библиотек, алгоритмах и структурах данных         | 1.Что такое «дескриптор объекта»?<br>2.Чем отличаются статические и динамические библиотеки?<br>3.С помощью какой функции можно скопировать строку в заданный буфер?<br>4.Какая функция возвращает длину строки? |
| Уметь: решать ключевые задачи, возникающие в процессе написания и отладки программ в том числе с использованием средств автоматизации | 1.Как подключить внешнюю библиотеку к проекту?<br>2.Как наложить побитовую маску?<br>3.Каким образом можно напечатать адрес нулевого элемента строки<br>char str[] = "hello world";?                             |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено с небольшими ошибками, ответы на дополнительные вопросы преимущественно правильные.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, ответы на дополнительные вопросы неточные, неполные.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено, не даны ответы на дополнительные вопросы.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

- 1 Функция `main()` – назначение, особенности, входные параметры.
- 2 Передача в функцию аргументов по ссылке и по описанию.

### Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует знание нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при использовании информационных технологий и программного обеспечения для решения поставленных задач

### Вопросы, задания

1. Типы данных в языке C++.
2. Потоки ввода-вывода в языке C++.
3. `<vector>` - особенности, достоинства, недостатки. Примеры применения.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как выглядит число 128 в шестнадцатеричной системе счисления?

Ответы:

80  
f8  
42  
3b

Верный ответ: 80

2. Как выглядит число 42 в двоичной системе счисления?

Ответы:

00101010  
00010101  
00100111  
00110010

Верный ответ: 00101010

3. Что будет являться результатом операции  $(0b10100011 \gg 3) | 0b01010101$

Ответы:

0b01010101  
0b01011111  
0b00011101  
0b01000001

Верный ответ: 0b01010101

4. Какая функция возвращает указатель на первое вхождение символа в строке?

Ответы:

`strcpu`

strcat  
strchr  
strlen

Верный ответ: strchr

5.С помощью какой функции можно дописать одну строку в конец другой строки?

Ответы:

strcpy  
strcat  
strchr  
strlen

Верный ответ: strcat

6.С помощью какой функции можно скопировать строку в заданный буфер?

Ответы:

strcpy  
strcat  
strchr  
strlen

Верный ответ: strcpy

7.Каким образом можно напечатать адрес нулевого элемента строки `char str[] = "hello world"`

Ответы:

`cout << *str;`  
`cout << str;`  
`cout << &str;`

Верный ответ: `cout << &str;`

8.Какие из приведенных типов данных относятся к вещественному типу данных?

Ответы:

char, real  
bool, short  
double, size\_t  
double, long double, float

Верный ответ: double, long double, float

9.Какие из приведенных типов данных относятся к целочисленному типу данных?

Ответы:

int, real  
int, size\_t, short  
char, double, size\_t  
char, double, size\_t

Верный ответ: int, size\_t, short

10.Выберите верные утверждения о следующей команде: `<code>program.exe <x 2 y</code>`

Ответы:

На стандартный ввод поступают данные из файла `x`.  
На стандартный ввод поступают данные из файла `y`.  
На стандартный ввод поступают данные с клавиатуры.  
Стандартный вывод направляется в файл `x`.  
Стандартный вывод направляется в файл `y`.  
Стандартный вывод направляется на экран.  
Стандартный вывод ошибок направляется в файл `x`.  
Стандартный вывод ошибок направляется в файл `y`.  
Стандартный вывод ошибок направляется на экран

Верный ответ: На стандартный ввод поступают данные из файла `x`. Стандартный вывод направляется на экран. Стандартный вывод ошибок направляется на экран

11. Чтобы иметь возможность использовать в программе вектора, какую строчку кода нужно добавить до момента их первого объявления?

Ответы:

```
#include (massive)
#include (vector)
#include <vector>
ничего добавлять не нужно
include #vector
```

Верный ответ: `#include <vector>`

12. Укажите правильное определение функции `main` в соответствии со спецификацией стандарта ISO/IEC

Ответы:

```
void main(void)
int main()
void main()
int main(void)
```

Верный ответ: `int main()`

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ОПК-6 Разрабатывает и использует алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

### Вопросы, задания

1. Процесс сборки программы.
2. Заголовочные файлы и файл реализации – определение, примеры использования.
3. Перенаправление потоков ввода и вывода программы.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите верные утверждения о следующей команде: `<code>program.exe <x >y</code>`

Ответы:

На стандартный ввод поступают данные из файла `x`.  
На стандартный ввод поступают данные из файла `y`.  
На стандартный ввод поступают данные с клавиатуры.  
Стандартный вывод направляется в файл `x`.  
Стандартный вывод направляется в файл `y`.  
Стандартный вывод направляется на экран.  
Стандартный вывод ошибок направляется в файл `x`.  
Стандартный вывод ошибок направляется в файл `y`.  
Стандартный вывод ошибок направляется на экран

Верный ответ: На стандартный ввод поступают данные из файла `x`. Стандартный вывод направляется в файл `y`. Стандартный вывод ошибок направляется на экран

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-3ОПК-6 Может производить инсталляцию и настройку инструментального и прикладного программного обеспечения для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности

### Вопросы, задания

1. Git – назначение, основные команды.
2. Операторы циклов в языке C++.
3. Ветви в системах контроля версий – определение, особенности. Примеры работы с ветвями в Git.

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Оператор вывода `cout` может печатать несколько значений или переменных в одной команде, используя следующий синтаксис:

Ответы:

```
<code>cout << "Привет" << name << "n"; <\code>
```

```
<code>cout << "Привет" + name + "n"; <\code>
```

```
<code>cout << "Привет", name, "n" <\code>
```

```
<code>cout << ("Привет" & name & "n") <\code>
```

Верный ответ: `cout << "Привет" << name << "n";`

2. Укажите неправильно записанную операцию отношения

Ответы:

`!=`

`<=`

`>=`

`==`

Все операторы записаны правильно

Верный ответ: `!=`

3. В каком случае можно не использовать фигурные скобки в операторе выбора `if`?

Ответы:

если в теле оператора `if` нет ни одного оператора

если в теле оператора `if` всего один оператор

если в теле оператора `if` два и более операторов

нет правильного ответа

Верный ответ: если в теле оператора `if` всего один оператор

## II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

## III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.