

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 27.04.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Интеллектуальные технологии управления в технических системах, обработка и анализ данных

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Блок:</b>  | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                                     | Обязательная                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                                      | Б1.О.04                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                                    | 2 семестр - 2;                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                                     | 72 часа                                      |
| <b>Лекции</b>   | 2 семестр - 16 часов;                        |
| <b>Практические занятия</b>   | 2 семестр - 16 часов;                        |
| <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>   | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 семестр - 39,7 часа;                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>   | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Коллективное задание<br>Домашнее задание |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  |  |
| <b>Зачет</b>  | 2 семестр - 0,3 часа;                        |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Денисова А.Б.                 |
|   | Идентификатор                                      | R27828100-DenisovaAB-bea7e60f |

А.Б. Денисова


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Бобряков А.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

А.В. Бобряков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Бобряков А.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

А.В. Бобряков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование способностей к успешной организационной и профессиональной социализации..

### Задачи дисциплины

- – формирование навыков адаптации к меняющейся социокультурной среде в различных организациях;
- – овладение инструментами собственной капитализации;
- – выработка индивидуальной жизненной стратегии на основе планирования профессиональной карьеры в среднесрочной перспективе;
- – освоение современных поведенческих отношений между руководителем и его подчиненными, между коллегами;
- – объяснение поступков людей в определенных условиях;
- - приобретение опыта формирования благоприятного психологического климата в коллективе и выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной цели                                    | знать:<br>- теории лидерства, особенности коммуникативного пространства.<br><br>уметь:<br>- использовать факторы группового поведения для достижения поставленной цели командой. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы  | знать:<br>- виды и характеристики рабочих групп и команд.<br><br>уметь:<br>- анализировать взаимоотношения индивидуумов в группе, особенности группового принятия решений.       |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций                                | знать:<br>- теоретические основы организационного поведения.<br><br>уметь:<br>- применять знание типов организационных культур в процессе межкультурного взаимодействия.         |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий | знать:<br>- важнейшие элементы как самой организации, так и ее окружающей среды, политический контекст.<br><br>уметь:  |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | - выстраивать социальное взаимодействие, учитывая теории лидерства в процессе межкультурного взаимодействия.  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить знания ключевых концепций и теорий в сфере поведения отдельных индивидуумов в организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</li> </ul> |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами самоанализа, диагностики своих личностных качеств, анализа траектории карьерного развития.</li> </ul>                 |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Интеллектуальные технологии управления в технических системах, обработка и анализ данных (далее – ОПОП), направления подготовки 27.04.04 Управление в технических системах, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы философии, психологии, менеджмента
- уметь анализировать, оценивать

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |   |
| 1     | Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации | 9                     | 2       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации"</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Системное понимание организации. Поведение человека в организации и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], гл.1, раздел 1.2<br/>[2], с.9-29</p> |   |
| 1.1   | Системное понимание организации. Поведение человека в организации                                      | 9                     |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 |  |   |
| 2     | Личность в организации   | 18                    |         | 4  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 10                                |  | - |
| 2.1   | Психологические  | 9                     |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 5                                 |  | - |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|     | характеристики  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Личность в организации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Личность в организации"<br><b><u>Проведение эксперимента:</u></b> Работа выполняется по различным методикам выявления личностных характеристик<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Личность в организации"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], гл.2<br>[2], с.35-53 |  |  |  |  |
| 3   | Малые группы и команды в организации  | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Малые группы и команды в организации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Групповая работа. Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы  |  |  |  |  |
| 3.1 | Группы и команды  | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - |  |  |  |  |  |

|     |   |      |    |   |    |   |   |   |   |     |      |   |  |
|-----|---|------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|
|     |   |      |    |   |    |   |   |   |   |     |      |   | представляются в виде презентации.<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Малые группы и команды в организации"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], гл.4<br>[2], с.61-88 |
| 4   | Лидерство и организационная культура  | 35.7 | 8  | - | 8  | - | - | - | - | -   | 19.7 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Лидерство и организационная культура"  |
| 4.1 | Концепции лидерства   | 9    | 2  | - | 2  | - | - | - | - | -   | 5    | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Лидерство и организационная культура"  |
| 4.2 | Элементы организационной культуры   | 9    | 2  | - | 2  | - | - | - | - | -   | 5    | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Лидерство и организационная культура" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях   |
| 4.3 | Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников | 9    | 2  | - | 2  | - | - | - | - | -   | 5    | - | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], гл.9,10,14<br>[2], гл.10,11   |
| 4.4 | Конфликты в организациях. Структура коммуникаций                                  | 8.7  | 2  | - | 2  | - | - | - | - | -   | 4.7  | - |  |
|     | Зачет   | 0.3  | -  | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |  |
|     | Всего за семестр  | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |  |
|     | Итого за семестр  | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации

1.1. Системное понимание организации. Поведение человека в организации  
Сущность и предмет организационного поведения как науки. Уровни исследования. Типы поведения человека в организации..

#### 2. Личность в организации

2.1. Психологические характеристики  
Роль личности в организации. Врожденные и приобретенные характеристики личности. Методики исследования..

2.2. Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации

Влияние психических состояний и особенностей процессов восприятия на выполнение рабочих функций.. Влияние ценностей и установок на поведение работника..

#### 3. Малые группы и команды в организации

##### 3.1. Группы и команды

Малые группы в организации. Факторы группового поведения. Команда как организационная форма коллективного управления. Принципы командообразования. Формальные и неформальные группы. Роли и правила. Сбои в работе и групповая эффективность. Групповая сплочённость и показатели работы группы..

#### 4. Лидерство и организационная культура

##### 4.1. Концепции лидерства

Лидерство: теории и модели. Управленческая власть, руководство, лидерство. Типы руководства/лидерства: транзакционное, трансформирующее и харизматическое руководство. Ситуационная динамика управления..

##### 4.2. Элементы организационной культуры

Организационные культуры: формы организации и формы управления. Организационная культура как фактор эффективности деятельности организации..

4.3. Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников

Культурные различия и культурные заимствования..

##### 4.4. Конфликты в организациях. Структура коммуникаций

Поняти конфликта, его структура. Пути выхода из конфликтных ситуаций.. Коммуникации внутри организации и между организациями. Формальные и неформальные коммуникации. Типы коммуникационных барьеров и причины конфликтов в организации на почве разногласий, имеющих ценностную природу. Правила вежливости и деловой этикет..



### **3.3. Темы практических занятий**

1. Организационное поведение как наука;
2. Личностные характеристики работников;
3. Специфика процессов восприятия;
4. Группа и команда;
5. Организационная культура и типы лидерства;
6. Производственные конфликты и пути их разрешения;
7. Коммуникации в организации;
8. Итоговое, обобщающее занятие.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                           | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)   |
|--|------------------|---|---|---|---|--|
|  |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |  |
| теории лидерства, особенности коммуникативного пространства  | ИД-1УК-3         |   |   |   | + | Коллективное задание/Разрешение конфликта  |
| виды и характеристики рабочих групп и команд   | ИД-2УК-3         | +   | + | + | + | Тестирование/Обобщающее тестирование   |
| теоретические основы организационного поведения  | ИД-1УК-5         | +   |   |   |   | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий<br>Тестирование/Организационное поведение как отрасль научного знания |
| важнейшие элементы как самой организации, так и ее окружающей среды, политический контекст                   | ИД-2УК-5         |   |   | + | + | Коллективное задание/Особенности организационной культуры  |
| углубить знания ключевых концепций и теорий в сфере поведения отдельных индивидуумов в организации           | ИД-1УК-6         |   | + |   |   | Тестирование/Личность в организации  |
| влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности | ИД-2УК-6         |   | + |   |   | Коллективное задание/Особенности процессов восприятия  |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |  |
| использовать факторы группового поведения для достижения поставленной цели командой                          | ИД-1УК-3         |   |   | + |   | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий<br>Коллективное задание/Особенности организационной культуры          |
| анализировать взаимоотношения индивидуумов в группе, особенности группового принятия решений                 | ИД-2УК-3         | +   | + | + | + | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий   |
| применять знание типов организационных культур в процессе межкультурного взаимодействия                      | ИД-1УК-5         |   |   |   | + | Коллективное задание/Особенности организационной культуры  |
| выстраивать социальное взаимодействие, учитывая теории   | ИД-2УК-5         |   |   |   | + | Коллективное задание/Разрешение  |

|  |          |  |   |  |  |   |
|--|----------|--|---|--|--|---|
| лидерства в процессе межкультурного взаимодействия   |          |  |   |  |  | конфликта   |
| оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания | ИД-1УК-6 |  | + |  |  | Тестирование/Личность в организации                   |
| владеть приемами самоанализа, диагностики своих личностных качеств, анализа траектории карьерного развития                           | ИД-2УК-6 |  | + |  |  | Коллективное задание/Особенности процессов восприятия |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Защита задания

1. Особенности организационной культуры (Коллективное задание)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Личность в организации (Тестирование)
2. Обобщающее тестирование (Тестирование)
3. Организационное поведение как отрасль научного знания (Тестирование)
4. Разрешение конфликта (Коллективное задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Особенности процессов восприятия (Коллективное задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

по результатам контрольных мероприятий

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям и специальностям / С. А. Барков, О. В. Гавриленко, В. И. Зубков, [и др.] ; ред. С. А. Барков . – Москва : Юрайт, 2020 . – 453 с. – (Высшее образование) . - Авторы указаны на 6-й с. - ISBN 978-5-534-00926-2 .;
2. В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов- "Организационное поведение", (2-е изд., стер.), Издательство: "Дашков и К°", Москва, 2020 - (381 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112228>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

4. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» -  
<https://uisrussia.msu.ru>

5. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование         | Оснащение   |
|---|---------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120,<br>Машинный зал<br>ИВЦ         | сервер, кондиционер   |
|   | Ж-502,<br>Лекционная аудитория        | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный                                  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-120,<br>Машинный зал<br>ИВЦ         | сервер, кондиционер   |
|   | 3-507, Учебная аудитория каф. ВМСС    | стол преподавателя, стол, стул, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, мел, маркер, стилус   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-120,<br>Машинный зал<br>ИВЦ         | сервер, кондиционер   |
|   | 3-507, Учебная аудитория каф. ВМСС    | стол преподавателя, стол, стул, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, мел, маркер, стилус   |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303,<br>Лекционная аудитория      | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                |
| Помещения для консультирования  | 3-214, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, шкаф  |
|   | 3-218, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | стеллаж для хранения книг, стол преподавателя, техническая аппаратура, книги, учебники, пособия   |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Организационное поведение

(название дисциплины)

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Организационное поведение как отрасль научного знания (Тестирование)  
 КМ-2 Личность в организации (Тестирование)  
 КМ-3 Особенности процессов восприятия (Коллективное задание)  
 КМ-4 Особенности организационной культуры (Коллективное задание)  
 КМ-5 Обобщающее тестирование (Тестирование)  
 КМ-6 Разрешение конфликта (Коллективное задание)  
 КМ-7 Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 4    | 6    | 8    | 12   | 15   | 15   |
| 1             | Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 1.1           | Системное понимание организации. Поведение человека в организации                                      |            | +    |      |      |      | +    |      | +    |
| 2             | Личность в организации   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 2.1           | Психологические характеристики   |            |      | +    |      |      | +    |      | +    |
| 2.2           | Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации              |            |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| 3             | Малые группы и команды в организации   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 3.1           | Группы и команды   |            |      |      |      | +    | +    |      | +    |
| 4             | Лидерство и организационная культура   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 4.1           | Концепции лидерства  |            |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| 4.2           | Элементы организационной культуры  |            |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| 4.3           | Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников                      |            |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 4.4           | Конфликты в организациях. Структура коммуникаций   |            |      |      |      |      |      | +    | +    |

|            |   |    |    |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|
| Bec KM, %: | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 | 15 | 20 |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|