

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство**

**Наименование образовательной программы: Промышленное, гражданское и энергетическое  
строительство**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Строительная механика**

**Москва  
2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:**

---

**Разработчик**

---

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Дуйшеналиев Т.	
Идентификатор	R86a751e4-DuyshenalievT-7dff0d\$	

---

**Т. Дуйшеналиев**

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

---

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Хохлов В.А.	
Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074	

---

**B.A.  
Хохлов**

---

Заведующий  
выпускающей кафедрой

---

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Хохлов В.А.	
Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074	

---

**B.A.  
Хохлов**

---

## **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИД-1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

ИД-2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Определение перемещений в стержневых системах при статическом нагружении и воздействии температуры (Контрольная работа)
2. Основные понятия строительной механики. Расчет балок, рам и ферм на статическую и подвижную нагрузки (Тестирование)
3. Расчет оболочек и пластин. Расчеты на устойчивость (Контрольная работа)
4. Расчет статически неопределенных стержневых систем методом сил, методом перемещений и МКЭ (Контрольная работа)

## **БРС дисциплины**

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
	Срок КМ:	9	11	13	15
Основные понятия строительной механики					
Основные понятия строительной механики	+				
Степень свободы. Виды опор	+				
Расчет балок и рам. Изгиб балок на упругом основании					
Расчет балок и рам. Линии влияния	+				
Расчет балок на упругом основании	+				
Расчет ферм и арок					

Расчет ферм и арок	+			
Определение перемещений				
Определение перемещений при силовом воздействии		+	+	
Перемещения от изменения температуры и осадки опор		+	+	
Расчет статически неопределеных стержневых систем методом сил				
Метод сил	+	+	+	+
Расчет статически неопределенных рам методом перемещений				
Метод перемещений	+	+	+	+
Основы метода конечных элементов (МКЭ)				
Основы МКЭ	+	+	+	+
Расчет оболочек				
Расчет цилиндров			+	+
Безмоментная теория расчета оболочек			+	+
Расчет цилиндрических оболочек			+	+
Расчет пластин				
Расчет пластин			+	+
Устойчивость сжатых стержней и элементов конструкций				
Устойчивость сжатых стержней		+	+	
Расчет сооружений на динамические и ударные нагрузки				
Основы динамики сооружений		+	+	
Вынужденные колебания		+	+	
Ударные нагрузки		+	+	
Вес КМ:	15	35	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-1опк-3 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, правила и порядок расчетов зданий и сооружений</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно выбирать и составлять расчетные схемы, производить расчеты типовых конструкций и отдельных элементов сооружений, сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения, связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование</p>	<p>Основные понятия строительной механики. Расчет балок, рам и ферм на статическую и подвижную нагрузки (Тестирование)</p> <p>Определение перемещений в стержневых системах при статическом нагружении и воздействии температуры (Контрольная работа)</p> <p>Расчет статически неопределеных стержневых систем методом сил, методом перемещений и МКЭ (Контрольная работа)</p> <p>Расчет оболочек и пластин. Расчеты на устойчивость (Контрольная работа)</p>
ОПК-3	ИД-2опк-3 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>основные положения и методы расчета зданий и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость при действии различных нагрузок и основы проектирования</p>	<p>Определение перемещений в стержневых системах при статическом нагружении и воздействии температуры (Контрольная работа)</p> <p>Расчет статически неопределеных стержневых систем методом сил, методом перемещений и МКЭ (Контрольная работа)</p> <p>Расчет оболочек и пластин. Расчеты на устойчивость (Контрольная работа)</p>

		<p>Уметь:</p> <p>связывать воедино инженерную постановку задачи, пользоваться современными методами расчета зданий и сооружений, а также подбирать конструкционные материалы для обеспечения их надежности, безопасности и экономичности</p>	
--	--	--	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**КМ-1. Основные понятия строительной механики. Расчет балок, рам и ферм на статическую и подвижную нагрузки**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится в аудиторное время продолжительностью 40 минут

**Краткое содержание задания:**

Основные понятия и термины строительной механики как теории сооружений.

Кинематический анализ сооружений. Расчет статически-определеных стержневых систем

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные понятия, правила и порядок расчетов зданий и сооружений	<p><b>1.1. Полная реакция в шарниро-неподвижной опоре раскладывается на:</b></p> <p>а) три составляющие; б) одну составляющую; в) две составляющие.</p> <p><b>2. Что такое устойчивость элемента конструкции?</b></p> <p>а) способность выдерживать внешние нагрузки без изменения площади поперечного сечения; б) способность сохранять первоначальное состояние равновесия при нагружении; в) способность выдерживать внешние нагрузки без изменения формы.</p> <p><b>3. Метод сечений (разрезов) позволяет найти:</b></p> <p>а) опорные реакции; б) опорные реакции и внутренние силы; в) внутренние силовые факторы.</p> <p><b>4. Если нормальное напряжение на площадке равно нулю, тогда:</b></p> <p>а) полное напряжение на площадке равно нулю; б) полное напряжение на площадке равно касательному напряжению; в) касательное напряжение на площадке равно нулю.</p> <p><b>5. Продольная сила в поперечном сечении стержня при растяжении (сжатии) - это:</b></p> <p>а) сумма проекций внешних и внутренних сил в сечении на продольную ось стержня; б) сумма проекций всех внешних сил на продольную ось стержня; в) сумма проекций внутренних сил в сечении на</p>
---	---

	<p>продольную ось стержня.</p> <p><b>6. Определить модуль продольной упругости (модуль Юнга), если известны следующие точки на диаграмме растяжения (<math>\sigma</math>-<math>\epsilon</math>) образца из малоуглеродистой стали:</b></p> <p>1). <math>\sigma_T = 230 \text{ МПа}, \epsilon_T = 2 \cdot 10^{-3}</math>. 2). <math>\sigma_{ПЧ} = 680 \text{ МПа}, \epsilon_{ПЧ} = 10 \cdot 10^{-3}</math>. 3) <math>\sigma_{ПЦ} = 210 \text{ МПа}, \epsilon_{ПЦ} = 10 \cdot 10^{-3}</math>.</p> <p>а) <math>E = 210 \text{ ГПа};</math>      б) <math>E = 115 \text{ ГПа};</math>      в) <math>E = 68 \text{ ГПа}</math></p> <p><b>7. Условие прочности позволяет определить:</b></p> <p>а) допускаемое напряжение; б) допускаемую нагрузку; в) предел текучести.</p>
Уметь: самостоятельно выбирать и составлять расчетные схемы, производить расчеты типовых конструкций и отдельных элементов сооружений, сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения, связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование	<p><b>1.8. Выбрать наиболее нагруженный стержень фермы с учетом возможной потери устойчивости сжатых стержней. Для сжатых стержней принять коэффициент снижения допускаемого напряжения <math>\varphi = 0,75</math>. В выражении для допускаемой нагрузки <math>[P] = k \cdot [\sigma] \cdot F</math>, где <math>[\sigma]</math> и <math>F</math> заданы, требуется определить коэффициент <math>k</math>. Обосновать решение.</b></p> <p>а) стержни №4,5, <math>k = 0,75</math>. б) стержни №2,4,5, <math>k = 1,0..</math> в) стержни №1,3, <math>k = 0,707</math>.</p>

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **КМ-2. Определение перемещений в стержневых системах при статическом нагружении и воздействии температуры**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие продолжительностью 90 минут проводится в аудиторное время

### **Краткое содержание задания:**

Определение перемещений в статически определимых системах от нагрузки, теплового воздействия и осадки опор

### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные положения и методы расчета зданий и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость при действии различных нагрузок и основы проектирования	1.- Универсальная формула Мора - Определение перемещений от нагрузки, виды перемещений - Правило Верещагина, Бреслау-Мюллера, Симпсона - Определение перемещений от теплового воздействия. Определение перемещений от осадки опор
Уметь: самостоятельно выбирать и составлять расчетные схемы, производить расчеты типовых конструкций и отдельных элементов сооружений, сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения, связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование	1.- Определение линейных и угловых перемещений от силового воздействия - Правило Верещагина, Бреслау-Мюллера, Симпсона - Определение перемещений от теплового воздействия. Определение перемещений от осадки опор

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Расчет статически неопределенных стержневых систем методом сил, методом перемещений и МКЭ**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие продолжительностью 90 минут проводится в аудиторное время

#### **Краткое содержание задания:**

Расчет статически неопределенных систем методом сил

Расчет статически неопределенных систем методом перемещений

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные положения и методы расчета зданий и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость при действии различных нагрузок и основы проектирования	1.- Алгоритм расчета статически неопределенных систем методом перемещений - Неизвестные метода перемещений. Формула для определения степени кинематической неопределенности. Основная система метода перемещений - Канонические уравнения метода перемещений и их физический смысл. Свойства матрицы коэффициентов канонических уравнений. Вычисление коэффициентов канонических уравнений метода перемещений - Построение окончательных эпюр внутренних усилий и их проверка. Вычисление перемещений от нагрузки в статически неопределенных системах
Уметь: самостоятельно выбирать и составлять расчетные схемы, производить расчеты типовых конструкций и отдельных элементов сооружений, сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения, связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование	1. - Алгоритм расчета статически неопределенных систем методом сил - Выбор основной системы метода сил - Составление канонических уравнений метода сил. Построение единичных эпюр изгибающий моментов. Построение грузовой эпюры - Вычисление коэффициентов канонических уравнений метода сил. - Построение окончательной эпюры моментов и её проверка. Построение окончательных эпюр поперечных и продольных сил и их проверка
Уметь: связывать воедино инженерную постановку задачи, пользоваться современными методами расчета зданий и сооружений, а также подбирать конструкционные материалы для обеспечения их надежности, безопасности и экономичности	1.- Алгоритм расчета статически неопределенных систем методом перемещений - Определения степени кинематической неопределенности. Основная система метода перемещений - Составление канонических уравнений метода перемещений. Построение единичных и грузовых эпюр. Вычисление коэффициентов канонических уравнений метода перемещений

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение окончательных эпюр внутренних усилий и их проверка.</li> <li>Вычисление перемещений от нагрузки в статически неопределеных системах</li> </ul>
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Расчет оболочек и пластин. Расчеты на устойчивость**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие продолжительностью 90 минут проводится в аудиторное время

#### **Краткое содержание задания:**

Выполнить одно из четырех заданий:

1. Расчет тонкостенной оболочки по безмоментной теории
2. Осесимметричная деформация цилиндрической оболочки
3. Расчет круговой пластины при осесимметричном нагружении
4. Устойчивость стержней

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: самостоятельно выбирать и составлять расчетные схемы, производить расчеты типовых конструкций и отдельных элементов сооружений, сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения, связывать воедино инженерную</p>	<p>1.1. Привести уравнение изгиба пластин и его решение для прогибов, углов поворотов и изгибающих моментов в полярных координатах</p> <p>2. Для заданной расчетной схемы записать граничные условия и определить постоянные интегрирования аналитически или численно (с использованием математического пакета MathCAD или Matlab)</p> <p>3. Аналитически или численно построить решение</p>
--	--

постановку задачи, расчет и проектирование	для прогибов, радиальных и окружных изгибающих моментов и соответствующие эпюры (графики) $w(r)$ , $Mr(r)$ , $Mq(r)$ 4. Для опасных точек определить радиальные и окружные напряжения изгиба, показать вид напряженного состояния в опасных точках
Уметь: связывать воедино инженерную постановку задачи, пользоваться современными методами расчета зданий и сооружений, а также подбирать конструкционные материалы для обеспечения их надежности, безопасности и экономичности	1. 1. Используя безмоментную теорию для оболочек вращения – уравнение Лапласа и метод сечений построить эпюры меридиональных и окружных напряжений по участкам 2. По заданному критерию прочности определить толщину стенки резервуара 2.1. Привести уравнение осесимметричной изгибной деформации оболочки и решение типа краевого эффекта для прогибов, углов поворотов сечений оболочки, изгибающих моментов и поперечных сил 2. Записать граничные условия и определить постоянные интегрирования аналитически или численно (с использованием математического пакета MathCAD или Matlab) 3. Аналитически или численно построить решение для прогибов и изгибающих моментов и соответствующие эпюры (графики) $w(x)$ , $Mx(x)$ в области краевого эффекта

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Кафедра «Энергетические и гидротехнические сооружения»

СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

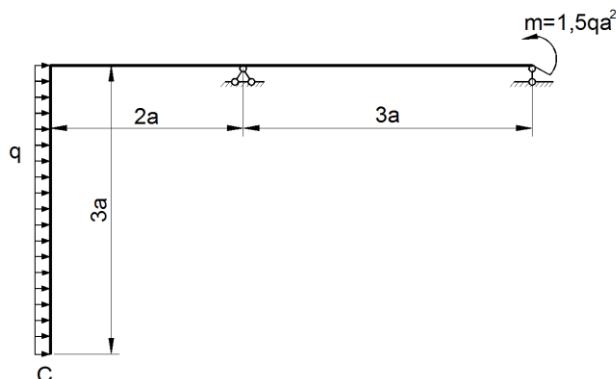
23 июня 2021 г.

Билет №1

1. Потенциальная энергия. Работа внешних сил. Теорема о взаимности работ. Теорема о взаимности перемещений.

2. Определить вертикальное перемещение сечения C.

$$EI_x = \text{const}$$



I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1опк-з Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Вопросы, задания

1. Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Кафедра «Энергетические и гидротехнические сооружения»

СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

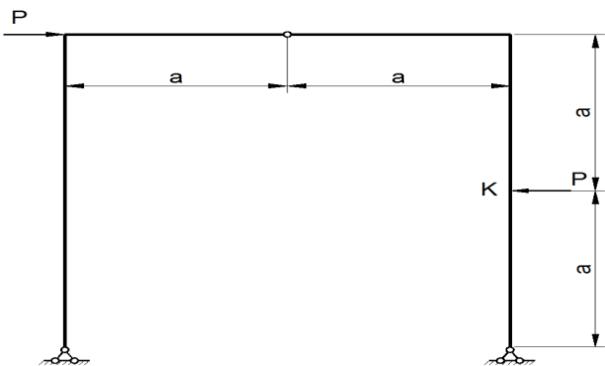
23 июня 2021 г.

Билет №2

1. Что такое краевой эффект при осесимметричной деформации изгиба цилиндрической оболочки, длина волны краевого эффекта? Записать решение типа краевого эффекта для прогибов оболочки.

2. Определить горизонтальное перемещение сечения  $K$ .

$$EI_x = \text{const}$$

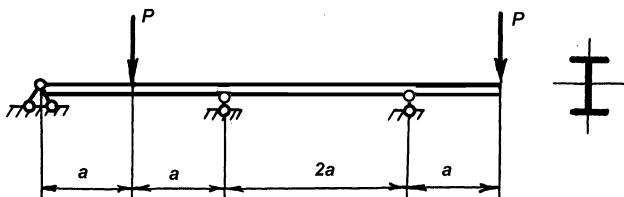


2. Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Кафедра «Энергетические и гидротехнические сооружения»

СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА  
23 июня 2021 г.

Билет №19

1. Как повысить устойчивость сжатого стержня длиной  $l$ , квадратного поперечного сечения со стороной  $b$ , варьируя условия закрепления краев?
2. Метод сил. Определить  $[P]$ , если  $a=2$  м,  $[s]=160$  МПа. Двутавр №16.

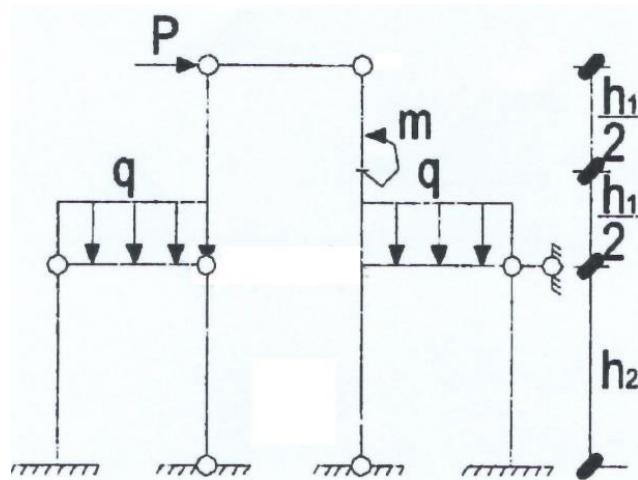


3. Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Кафедра «Энергетические и гидротехнические сооружения»

СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА  
23 июня 2021 г.

Билет №27

1. Как определить угол поворота на правом шарнирно-опертом краю балки с жестко защемленном левым краем и нагруженной сосредоточенной силой посередине?
2. Выбрать основную систему метода перемещений, определить единичные и грузовые коэффициенты системы канонических уравнений.



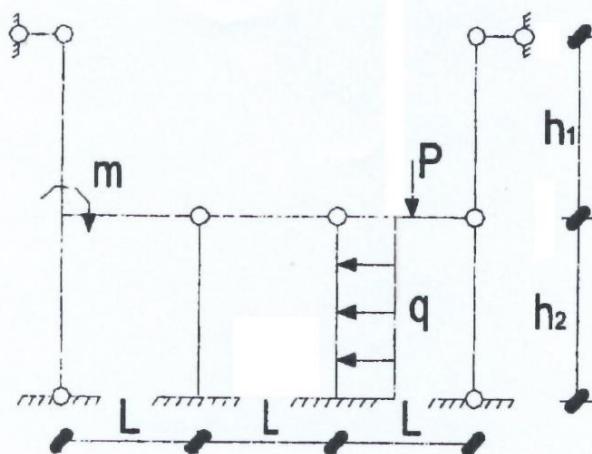
L (м)	h1 (м)	h2 (м)	Jp/Jc	P (кН)	q(кН/м)	m (кН*м)
3	6	3	1.5	10	2	7

4. Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Кафедра «Энергетические и гидротехнические сооружения»

СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА  
23 июня 2021 г.

Билет №29

1. Пояснить смысл частного решения задачи осесимметричной деформации цилиндрической оболочки, область его применимости.
2. Выбрать основную систему метода перемещений, определить единичные и грузовые коэффициенты системы канонических уравнений.



L (м)	h1 (м)	h2 (м)	Jp/Jc	P (кН)	q(кН/м)	m (кН*м)
3	6	3	1.5	10	2	7

## **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какие перемещения сечения балки допускает ее шарнирно-подвижная опора?
2. Продольная сила в поперечном сечении стержня при растяжении (сжатии) равна....
3. В формуле  $\sigma = \text{спред}/[n]$  для определения допускаемого напряжения при статических нагрузках) для пластичных материалов спред является....

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2опк-з Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности

### **Вопросы, задания**

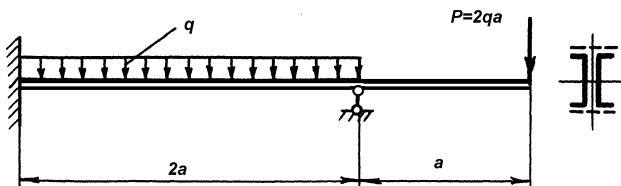
1. Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Кафедра «Энергетические и гидротехнические сооружения»

#### **СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА**

23 июня 2021 г.

Билет №15

1. Основная система метода перемещений. Канонические уравнения метода перемещений.
2. Метод сил. Подобрать сечение в виде двух стандартных швеллеров, если  $q=8\text{kH/m}$ ,  $[s]=140\text{MПа}$ ,  $a=1\text{м}$ .



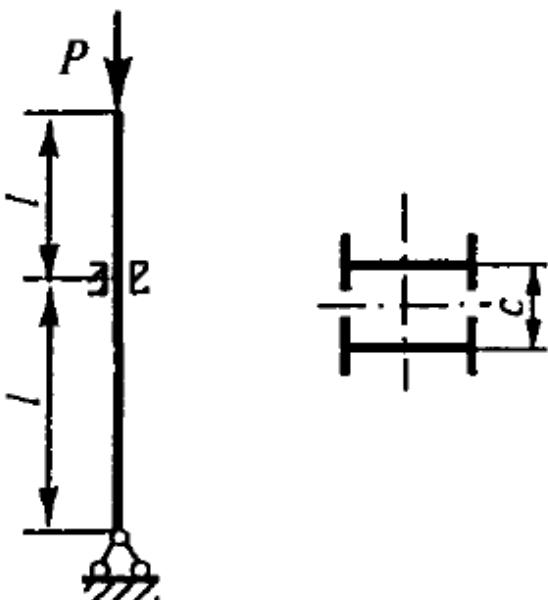
2. Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Кафедра «Энергетические и гидротехнические сооружения»

#### **СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА**

23 июня 2021 г.

Билет №36

1. Чему равна критическая скорость вала длиной  $l$ , вращающегося с частотой  $\theta$ , шарнирно-опертого по краям и имеющего посередине диск массой  $m$ ?
1. Прямолинейный стальной стержень нагружен осевой силой  $P$ . Для стержня составного сечения подобрать размер «с» из условия равноустойчивости стержня относительно главных центральных осей. Принять  $[\sigma]=160\text{ MПа}$ ,  $l=2,6\text{ м}$ , номер профиля 14.



3. Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Кафедра «Энергетические и гидротехнические сооружения»

## СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

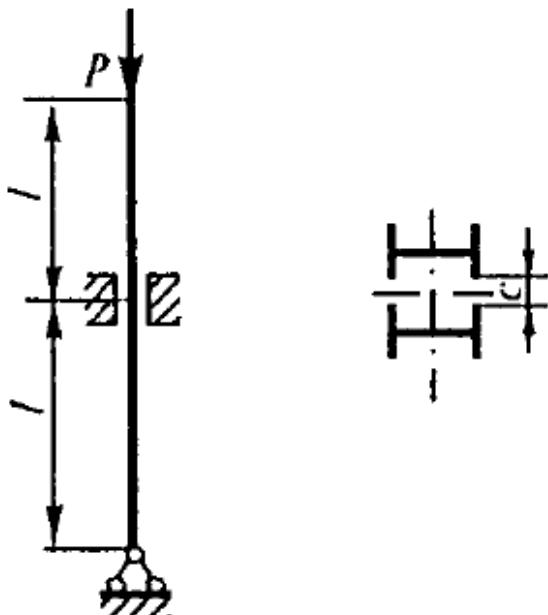
23 июня 2021 г.

Билет №38

1. Определение перемещений. Интеграл Мора.

2. Прямолинейный стальной стержень нагружен осевой силой  $P$ .

Для стержня составного сечения подобрать размер «с» из условия равнouстойчивости стержня относительно главных центральных осей. Принять  $[\sigma]=160$  МПа,  $l=3,0$  м, номер профиля 18.



## **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Расчетная схема сооружения, их классификация. Кинематический анализ расчетных схем сооружений, основные понятия, этапы и алгоритмы.
2. Учет деформаций растяжения-сжатия элементов в расчетах статически неопределеных систем методом перемещений.
3. Гипотезы теории изгиба пластин. Изгибная жесткость пластины.

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач. Оценка «**ХОРОШО**» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки. Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины. Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из билета; б) не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из экзаменационного билета и другой задачи на тот же раздел дисциплины, выданной взамен нее; в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы.