

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Промышленное, гражданское и энергетическое строительство

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.01.10 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 7 семестр - 4; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | 7 семестр - 16 часов; |
| Практические занятия | 7 семестр - 4 часа; |
| Лабораторные работы | 7 семестр - 8 часов; |
| Консультации | 7 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 7 семестр - 113,5 часов; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Коллоквиум Домашнее задание Тестирование | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Экзамен | 7 семестр - 0,5 часа; |

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Королев И.В. |
| | Идентификатор | R05e37a37-KorolevIV-cbb64072 |

(подпись)

И.В. Королев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Хохлов В.А. |
| | Идентификатор | Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074 |

(подпись)

В.А. Хохлов

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Хохлов В.А. |
| | Идентификатор | Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074 |

(подпись)

В.А. Хохлов

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение основных принципов обеспечения безопасности человека на производстве, в быту для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи дисциплины

- Изучение информации о влиянии антропогенных факторов на человека, основных рисках для персонала и населения, технических методах и средствах снижения воздействия этих факторов до допустимых уровней;

- Приобретение опыта работы с нормативно-правовой документацией в области безопасности труда и выбора оптимальных способов защиты персонала и населения исходя из действующих правовых норм;

- Развитие навыков безопасного поведения человека в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- Формирование знаний о принципах устойчивого развития общества используемых в современном мире.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знать: - Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Основы теории риска. Пожарная безопасность); - Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал); - Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Производственное освещение); - Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Производственный микроклимат); - Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Акустический расчёт); - Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>при чрезвычайных ситуациях (Электробезопасность).</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации); - Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственный микроклимат); - Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение); - Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах. |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-2_{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственный микроклимат); - Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации); - Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации); - Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Акустический расчёт); - Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности); - Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>и в быту (Производственное освещение).</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Электробезопасность); - Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Акустический расчёт); - Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации); - Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности). |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-Зук-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать первую помощь пострадавшему. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Промышленное, гражданское и энергетическое строительство (далее – ОПОП), направления подготовки 08.03.01 Строительство, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 12 | 7 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности"</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите практических работ</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности"</p> | |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 12 | | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | | |
| 2 | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | 1 | | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| 2.1 | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | 1 | | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></p> | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите практических работ |
| 3 | Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов | 58 | 8 | 7 | 3 | - | - | - | - | - | 40 | - | <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов и подготовка к контрольной работе |
| 3.1 | Микроклимат производственных помещений | 12 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |
| 3.2 | Производственное освещение | 12 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите практических работ |
| 3.3 | Виброакустика | 13 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов" |
| 3.4 | Электробезопасность | 11 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 3.5 | Электромагнитная безопасность | 10 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов" |
| 4 | Обеспечение безопасности в | 37 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | 30 | - | <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------|--|----|---|---|---|---|---|---|-----|-------|------|--|
| | Экзамен | 36.0 | | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.5 | - | 33.5 | |
| | Всего за семестр | 144.0 | | 16 | 8 | 4 | - | 2 | - | - | 0.5 | 80 | 33.5 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | | 16 | 8 | 4 | 2 | | - | | 0.5 | 113.5 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия и определения: безопасность жизнедеятельности; охрана труда; промышленная безопасность; антропогенные производственные факторы и их классификация; понятие риска. Система законодательных и иных нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Органы государственного специализированного надзора за обеспечением безопасности труда и промышленной безопасности.

2. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

2.1. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Алгоритм действий при несчастном случае на производстве. Комплекс мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по остановке наружного кровотечения. Мероприятия при травмах, отравлениях и прочих состояниях, угрожающих жизни.

3. Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов

3.1. Микроклимат производственных помещений

Параметры микроклимата и их измерение. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Теплообмен человека с окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Тепловые излучения. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Мероприятия по обеспечению оптимальных и допустимых значений параметров микроклимата в помещениях. Защита персонала от тепловых излучений.

3.2. Производственное освещение

Основные светотехнические понятия и величины. Виды освещения. Нормирование освещения. Показатели качества освещения. Измерение условий световой среды. Методы расчета производственного освещения.

3.3. Виброакустика

Производственный шум. Классификация шумов. Основные физические характеристики шума и источников шума. Уровни акустических величин. Измерение шума. Действие шума на человека. Нормирование шума. Методы борьбы с шумом. Основные физические характеристики вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций. Методы борьбы с производственными вибрациями.

3.4. Электробезопасность

Действие электрического тока на организм человека. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Критерии безопасности электрического тока. Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Напряжение прикосновения и шага. Анализ опасности прямого прикосновения человека в различных электрических сетях. Основные меры защиты от поражения человека электрическим током в электроустановках: защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения.

3.5. Электромагнитная безопасность

Влияние электромагнитных полей на здоровье человека. Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей.

4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. Чрезвычайные ситуации

Общие понятия и классификация ЧС. Фазы развития ЧС. Нормативно-правовая база в области предупреждения и ликвидации ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. Мониторинг и прогнозирование возникновения ЧС.

4.2. Пожарная безопасность

Общие сведения о горении. Пожароопасные свойства веществ. Нормы пожарной безопасности. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Способы и средства тушения пожаров. Расчет пожарного риска. Расчет пожарного риска.

4.3. Радиационная безопасность

Виды ионизирующих излучений. Основные характеристики радионуклидов. Дозиметрические величины. Эффекты радиационного воздействия на человека. Нормирование радиации. Защита от ионизирующих излучений.

3.3. Темы практических занятий

1. Основы теории риска. Пожарная безопасность;
2. Оказание первой помощи пострадавшему;
3. Акустический расчет;
4. Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал;
5. Производственное освещение;
6. Расчет защитного зануления на отключающую способность.

3.4. Темы лабораторных работ

1. Оценка эффективного устройства защитного отключения;
2. Определение сопротивления группового заземлителя;
3. Определение электрического сопротивления человека;
4. Оценка опасности поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1000 В;
5. Оценка эффективности защитного заземления;
6. Оценка эффективности системы зануления.

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов"

4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|----------------------|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Электробезопасность) | ИД-1 _{УК-8} | + | | + | | Тестирование/«Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Акустический расчёт) | ИД-1 _{УК-8} | + | | + | | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Акустический расчёт» Тестирование/«Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Производственный микроклимат) | ИД-1 _{УК-8} | + | | + | | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» Тестирование/«Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Производственное освещение) | ИД-1 _{УК-8} | + | | + | | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Производственное освещение» Тестирование/«Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал) | ИД-1 _{УК-8} | + | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал» |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (Основы теории риска. Пожарная безопасность) | ИД-1 _{УК-8} | + | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» Тестирование/«Основы обеспечения |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | безопасности жизнедеятельности» |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственное освещение) | ИД-2 _{УК-8} | | | + | | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Производственное освещение» |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности) | ИД-2 _{УК-8} | + | | | | Тестирование/«Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Акустический расчёт) | ИД-2 _{УК-8} | | | + | | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Акустический расчёт» |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации) | ИД-2 _{УК-8} | | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации) | ИД-2 _{УК-8} | | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал» |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственный микроклимат) | ИД-2 _{УК-8} | | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» |
| Основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим | ИД-3 _{УК-8} | | + | | | Коллоквиум/«Оказание первой помощи пострадавшему» |
| Уметь: | | | | | | |
| Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах | ИД-1 _{УК-8} | | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение) | ИД-1 _{УК-8} | | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Производственное освещение» |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственный микроклимат) | ИД-1 _{УК-8} | | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные | ИД-1 _{УК-8} | | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» |

| | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|---|
| ситуации) | | | | | | |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности) | ИД-2уК-8 | + | | | | Тестирование/«Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации) | ИД-2уК-8 | | | | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал» |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Акустический расчёт) | ИД-2уК-8 | | | + | | Домашнее задание/Защита домашнего задания «Акустический расчёт» |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Электробезопасность) | ИД-2уК-8 | | | + | | Тестирование/«Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» |
| Оказывать первую помощь пострадавшему | ИД-3уК-8 | | + | | | Коллоквиум/«Оказание первой помощи пострадавшему» |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. «Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. «Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум)
2. Защита домашнего задания «Акустический расчёт» (Домашнее задание)
3. Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» (Домашнее задание)
4. Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал» (Домашнее задание)
5. Защита домашнего задания «Производственное освещение» (Домашнее задание)
6. Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» (Домашнее задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Медведев, В. Т. Основы охраны труда и техники безопасности в электроустановках : учебник для вузов по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника" / В. Т. Медведев, Е. С. Колечицкий, О. Е. Кондратьева . – М. : Издательский дом МЭИ, 2015 . – 620 с. - ISBN 978-5-383-00930-7 .;

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности" по всем направлениям подготовки НИУ "МЭИ" / О. Е. Кондратьева, Л. Н. Копылова, А. М. Боровкова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – Москва : Изд-во МЭИ, 2020 . – 128 с. - ISBN 978-5-7046-2276-5 .

[http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11174;](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11174)

3. Павлова, Г. И. Защита персонала от тепловых излучений : учебное пособие по направлениям "Электроэнергетика и электротехника", "Теплоэнергетика и теплотехника", "Энергетическое машиностроение" / Г. И. Павлова, А. А. Завьялова, Д. А. Бурдюков ; ред. Г. И. Павлова ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 48 с. - ISBN 978-5-7046-1681-8 .

[http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=7694;](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=7694)

4. Федорова, Е. В. Основы медико-экологических знаний : учебное пособие по специальности "Инженерная защита окружающей среды" / Е. В. Федорова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 184 с. - ISBN 978-5-383-00201-8 .;
5. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум для всех направлений подготовки / Д. А. Бурдюков, И. В. Королев, Л. Н. Копылова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. О. Е. Кондратьева . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 199 с. - ISBN 978-5-7046-1856-0 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10158;
6. Кондратьева О.Е.- "Основы охраны труда и техники безопасности в электроустановках", Издательство: "МЭИ", Москва, 2019
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012659.html>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
12. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;
<http://docs.cntd.ru/>
13. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
14. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
15. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
16. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
17. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | К-504, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | К-601, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | К-501, Учебная лаборатория инженерной экологии | парта со скамьей, стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, стенд информационный, стенд учебный, учебно-наглядное пособие |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | К-601, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Г-202, Кабинет сотрудников каф. "ЭГТС" | стол для работы с документами, стол компьютерный, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Г-225, Кладовая кафедры "ГВИЭ" | стеллаж для хранения инвентаря, стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, набор инструментов для профилактического обслуживания оборудования, наборы демонстрационного оборудования, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, запасные комплектующие для оборудования, сменные запчасти для ЭВМ |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 «Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум)
- КМ-2 Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» (Домашнее задание)
- КМ-3 Защита домашнего задания «Производственное освещение» (Домашнее задание)
- КМ-4 Защита домашнего задания «Акустический расчёт» (Домашнее задание)
- КМ-5 Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал» (Домашнее задание)
- КМ-6 Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» (Домашнее задание)
- КМ-7 «Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 14 |
| 1 | Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | | | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | | | | | | | | |
| 2.1 | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | | + | | | | | | |
| 3 | Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов | | | | | | | | |
| 3.1 | Микроклимат производственных помещений | | | + | | | | | + |
| 3.2 | Производственное освещение | | | | + | | | | + |
| 3.3 | Виброакустика | | | | | + | | | + |
| 3.4 | Электробезопасность | | | | | | | | + |
| 3.5 | Электромагнитная безопасность | | | | | | | | + |
| 4 | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | |
| 4.1 | Чрезвычайные ситуации | | | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 4.2 | Пожарная безопасность | | | | | | + | + |
| 4.3 | Радиационная безопасность | | | | | + | | |
| Вес КМ, %: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 30 |