

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

**Наименование образовательной программы: Промышленное, гражданское и энергетическое
строительство**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История Москвы**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47

М.И.
Смирнова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хохлов В.А.
	Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074

В.А.
Хохлов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Саинов М.П.
	Идентификатор	R44cf1cc8-SainovMP-e2adb419

М.П.
Саинов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Город древний, город славный (Тестирование)
2. Историческое прошлое Москвы (Контрольная работа)
3. Прогулки по Москве (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Общая характеристика Москвы				
Общая характеристика Москвы			+	+
Москва – столица централизованного Русского государства				
Москва – столица централизованного Русского государства		+		+
Москва периода Российской империи				
Москва периода Российской империи		+		+
Москва XX-XXI век				
Москва XX-XXI век		+		+
Вес КМ:		30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: богатое историческое и культурное прошлое Москвы и высокий уровень развития, соответствующий её роли в современной мировой цивилизации основные этапы становления и развития Москвы, формирования её инфраструктуры, основные достопримечательности и памятники архитектуры и культуры Уметь: пользоваться источниками информации о Москве	Город древний, город славный (Тестирование) Прогулки по Москве (Тестирование) Историческое прошлое Москвы (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Город древний, город славный

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выбор правильного ответа из предложенных в тесте. Проходит в письменной форме

Краткое содержание задания:

Выбрать из вариантов ответа на вопрос правильный и отметить его, на задание выделяется 15 минут.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этапы становления и развития Москвы, формирования её инфраструктуры, основные достопримечательности и памятники архитектуры и культуры	1.1. Какой храм в Москве был построен в честь победы русского войска над Казанским ханством?: 1. Покровский 2. Казанский 3. Успенский 4. Благовещенский 2. Какова общая протяженность стен Кремля?: 1. 2 235 метров 2. 1 984 метра 3. 3 065 метров 4. 2 450 метров 3. Кому установили первый памятник в Москве? 1. Петру I 2. Императору Александру I 3. Минину и Пожарскому 4. Кириллу и Мефодию 4. Какой монастырь из сохранившихся в Москве самый древний? 1. Данилов монастырь 2. Донской монастырь 3. Знаменский монастырь 4. Страстной монастырь 5. До XVIII века самым высоким зданием Москвы было... 1. Сухарева башня 2. Колокольня Новодевичьего монастыря 3. Колокольня Ивана Великого 4. Троицкая башня Кремля 6. В каком году впервые встречается упоминание о Москве в летописях? 1. В 988 году 2. В 1147 году 3. В 1156 году 4. В 1234 году 7. Где располагались самые древние поселения на
--	---

	территории Москвы? 1. На Боровицком холме 2. В Коломенском 3. В Останкино 4. На Воробьевых горах 8.Какой из музеев появился в Москве раньше всего? 1. Исторический музей 2. Третьяковская галерея 3. Оружейная палата 4. Политехнический музей 9.К событиям Смутного времени относятся (три варианта): 1. Убийство в Угличе царевича Дмитрия 2. Восстание Ивана Болотникова 3. Захват поляками Смоленска 4. Царствование Василия Шуйского
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Прогулки по Москве

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выбор правильного ответа из предложенных

Краткое содержание задания:

Тестирование проходит письменно, путем выбора правильного ответа из предложенных тестом.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: богатое историческое и культурное прошлое Москвы и высокий уровень развития, соответствующий её роли в современной мировой цивилизации	1.Укажите самую короткую линию московского метро. - Каховская - Калининско-Солнцевская - Калужско-Рижская 2.Во времена СССР на месте Храма Христа Спасителя находилось: - Бомбоубежище - Дворец бракосочетаний - Бассейн 3.В Бульварное кольцо входит: - Покровский бульвар - Смоленский бульвар - Цветной бульвар
---	---

	4. В какой строке перечислены только пешеходные улицы Москвы? - Неглинная улица, Воздвиженка, Малая Бронная улица, Чистопрудный бульвар - Лаврушинский переулок, Манежная улица, Тверской проезд, Андреевская набережная - Камергерский переулок, Неглинная улица, Новый Арбат, Воздвиженка 5. В состав исторического района Китай-город не входит улица: - Ильинка - Варварка - Воздвиженка 6. Укажите самую короткую улицу Москвы. - Венецианова - Соколинская - Старый Арбат 7. Так называемый «нулевой километр» в Москве расположен: - На Большой Никитской улице - На пересечении Старого и Нового Арбата - Между Красной и Манежной площадями
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Историческое прошлое Москвы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа по вопросам преподавателя.

Краткое содержание задания:

развернутый ответ на вопрос преподавателя.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: пользоваться источниками информации о Москве	1. Проанализируйте причины борьбы за лидерство Москвы и Твери на северо-востоке Руси? 2. Сравните характеры и государственную деятельность московских князей Даниила, Юрия, Ивана Калиты и тверских князей Михаила и Александра. 3. Какое значение для Московского княжества и Северо-Восточной Руси имело правление Ивана Калиты?
--	---

	4. Поход Лжедмитрия II на Москву. 5. Состав Москвы XIV веке (Кремль, Китай-город, Белый город). 6. Строительство в Кремле в годы правления Екатерины II.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

нет

Процедура проведения

зачет без оценки по совокупности проведенных контрольных мероприятий выводится средняя арифметическая оценка

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. По каким причинам именно Москва и Тверь повели борьбу за лидерство на северо-востоке Руси?
2. Строительство московского метрополитена.
3. Революционные события в Москве марте-октябре 1917 г.
4. Москва в годы Великой Отечественной войны.
5. Отечественная война 1812г. Разрушение Москвы.
6. Строительство в Кремле в годы правления Екатерины II.
7. Состав Москвы XVI (Кремль, Китай-город, Белый город).
8. Поход Лжедмитрия II на Москву.
9. Какое значение для Московского княжества и Северо-Восточной Руси имело правление Ивана Калиты?
10. Сравните характеры и государственную деятельность московских князей Даниила, Юрия, Ивана Калиты и тверских князей Михаила и Александра.
11. В честь кого установлен памятник перед Малым театром?
12. ЦУМ является крупнейшим универмагом в Европе. В Москве он открылся в 1885 году как торговый дом имени своих основателей. Кто основал компанию?
13. Во времена СССР на месте Храма Христа Спасителя находилось...
14. Годом основания Москвы принято считать....
15. Каково официальное название храма Василия Блаженного?
16. Древнейшая улица Москвы называлась Великой. Какая улица находится на ее месте сейчас?
17. Объясните происхождение названия «Чистые пруды».
18. В каком году впервые встречается упоминание о Москве в летописях?
19. Для чего предназначалось Лобное место в Москве?
20. Какой монастырь из сохранившихся в Москве самый древний?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В каком году впервые встречается упоминание о Москве в летописях?

Верный ответ: Москва в летописях впервые упоминается в 1147 году

2. Укажите год открытия метрополитена в Москве.

- - 1935

- 1936

- 1937

Верный ответ: 1935

3. Самой широкой улицей Москвы является:

- Кутузовский проспект

- - Ленинградский проспект

- Ленинский проспект

Верный ответ: Ленинградский проспект

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

зачет без оценки по совокупности проведенных контрольных мероприятий выводится средняя арифметическая оценка