**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Промышленное, гражданское и энергетическое строительство

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Специальная медицинская группа**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ломоносов С.А.
	Идентификатор	Ra4a9cc24-LomonosovSA-ea57536

С.А.
Ломоносов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хохлов В.А.
	Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074

В.А.
Хохлов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Саинов М.П.
	Идентификатор	R44cf1cc8-SainovMP-e2adb419

М.П.
Саинов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. 1 см. Проверка знаний основ лечебной физической культуры и самоконтроля в 1ом семестре обучения (Доклад)

2. 2 см. Проверка знаний основ физической культуры, самоконтроля и техники безопасности во 2ом семестре обучения (Доклад)

Форма реализации: Проверка задания

1. 1 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида в 1 см. обучения (Контрольная работа)

2. 1 см. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа)

3. 2 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида во 2 см. обучения (Контрольная работа)

4. 2 см. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа)

Форма реализации: Соблюдение графика выполнения задания

1. 1 см. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум)

2. 2 см. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 1 см. Проверка знаний основ лечебной физической культуры и самоконтроля в 1ом семестре обучения (Доклад)

КМ-2 1 см. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа)

КМ-3 1 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида в 1 см. обучения (Контрольная работа)

КМ-4 1 см. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	4	8	12	15
1(1) семестр					
Основы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма. Теоретические основы физической культуры для специальной медицинской группы					
ОРУ. Развитие физических способностей					
Совершенствование функционального состояния организма					
Подвижные игры. Систематичность двигательной деятельности					
1(2) семестр					
Профилактика травматизма					
ЛФК. Систематичность двигательной деятельности					
1(3) семестр					
Профилактики утомления					
Формирование правильной осанки. Развитие физических способностей.					
Развитие ловкости					
Вес КМ:		25	25	25	25

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 2 см. Проверка знаний основ физической культуры, самоконтроля и техники безопасности во 2ом семестре обучения (Доклад)
- КМ-6 2 см. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа)
- КМ-7 2 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида во 2 см. обучения (Контрольная работа)
- КМ-8 2 см. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 5	КМ- 6	КМ- 7	КМ- 8
	Срок КМ:	14	8	12	15
2(4) семестр					
Оценки и коррекции телодвижения. Использование элементов оздоровительных систем. Подвижные игры. Теренкур.					

2(5) семестр				
Оценки функционального состояния. Развитие силы. Развитие быстроты. Спортивные игры.		+	+	
2(6) семестр				
Использование элементов оздоровительных систем				+
Развитие выносливости				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-7	ИД-2 _{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: Основы коррекции телодвижения принципы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма при физкультурно-спортивной деятельности основы лечебной физической культуры при различных заболеваниях и самоконтроля правила поведения и профилактика травматизма на занятиях физическими упражнениями, гигиенические требования к спортивному инвентарю и оборудованию принципы профилактики травматизма и утомления при занятиях физической культуры основы телодвижения и	КМ-1 1 сем. Проверка знаний основ лечебной физической культуры и самоконтроля в 1ом семестре обучения (Доклад) КМ-2 1 сем. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа) КМ-3 1 сем. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида в 1 сем. обучения (Контрольная работа) КМ-4 1 сем. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум) КМ-5 2 сем. Проверка знаний основ физической культуры, самоконтроля и техники безопасности во 2ом семестре обучения (Доклад) КМ-6 2 сем. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа) КМ-7 2 сем. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида во 2 сем. обучения (Контрольная работа) КМ-8 2 сем. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум)

		<p>физической культуры как части общей культуры общества, основные условия здорового образа жизни, значение здорового образа жизни и физической культуры для укрепления здоровья, всестороннего физического развития</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать средства и методы физической культуры для определения функционального состояния организма</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности</p> <p>применять полученные знания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья в процессе жизнедеятельности человека</p> <p>использовать средства и методы физической культуры для определения функционального состояния организма</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности</p>	
--	--	--	--

		применять полученные знания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья в процессе жизнедеятельности человека	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. 1 см. Проверка знаний основ лечебной физической культуры и самоконтроля в 1ом семестре обучения

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: 5-7 минутное выступление с докладом, с презентацией комплекса физических упражнения для профилактики заболевания обучающегося или 2-3 минутное выступление с устным докладом, о технике безопасности, профилактики утомления, основ ЛФК заболевания обучающегося.

Краткое содержание задания:

Предоставление комплекса упражнений лечебной физической культуры по заболеванию обучающегося

Демонстрация основных способов самоконтроля функционального состояния организма

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Основы коррекции телодвижения	1. Доклад на тему “Методики оценки и коррекции телодвижения”
Знать: основы лечебной физической культуры при различных заболеваниях и самоконтроля	1. Доклад на тему “Основы физической культуры как части общей культуры общества, основные условия здорового образа жизни, значение здорового образа жизни и физической культуры для укрепления здоровья, всестороннего физического развития”
Знать: основы телодвижения и физической культуры как части общей культуры общества, основные условия здорового образа жизни, значение здорового образа жизни и физической культуры для укрепления здоровья, всестороннего физического развития	1. Раскрыть понятие форма физической культуры. ЗОЖ, отметить значение здорового образа жизни. назвать основные пункты профилактики травматизма на занятиях физической культурой
Знать: принципы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма при физкультурно-спортивной деятельности	1. Доклад на тему “Методы оценки функционального состояния организма”

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: В докладе были отражены основные положения здорового образа жизни, отмечено значение ЗОЖ в жизнедеятельности человека,

названы основные пункты профилактики травматизма при занятиях физической культурой. Предоставлен комплекс физических упражнений для профилактики и/или лечения одного заболевания, состоящий из не менее чем 10 упражнений. Продемонстрирован хотя бы один способ текущего самоконтроля функционального состояния организма.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. 1 см. Определение уровня развития физических способностей

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающиеся сдают тесты на определение физических способностей: Общая выносливость Быстрота Сила нижних конечностей Сила верхних конечностей (юноши) Сила брюшного пресса (девушки).

Краткое содержание задания:

Необходимо сдать все тесты на определение уровня развития физических способностей, за исключением тех на которые имеются медицинские противопоказания в силу особенностей заболевания обучающегося.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности	1. Для определения уровня физической работоспособности организма обучающимся необходимо выполнить следующие задания: Общая выносливость: Бег на 1000 метров Быстрота: бег на 100 метров Сила нижних конечностей: прыжок в длину Сила верхних конечностей (юноши): подтягивания на перекладине Сила брюшного пресса (девушки): подъем туловища из положения лежа на спине.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. 1 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида в 1 см. обучения

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест Куппера. В течение 12 мин обучающийся идет или бежит по ровной местности. Фиксируется пройденное расстояние.

Краткое содержание задания:

Беговой тест Куппера позволяет определить уровень сердечно-сосудистой подготовленности индивида.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать средства и методы физической культуры для определения функционального состояния организма	1. В течение 12 мин обучающийся идет или бежит по ровной местности. Фиксируется пройденное расстояние.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: тест пройден

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. 1 см. Регулярность и системность физической подготовки

Формы реализации: Соблюдение графика выполнения задания

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: С целью подтверждения регулярности физической активности обучающимся необходимо иметь определенное количество посещений семинарских занятий (от 70%).

Краткое содержание задания:

Регулярное и систематичное посещение семинарских занятий.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы профилактики травматизма и утомления при занятиях физической культуры	1. Укреплять здоровье посредством регулярных и систематичных занятий физической культурой
Уметь: применять полученные знания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья в процессе жизнедеятельности человека	1. Укреплять здоровье посредством регулярных и систематичных занятий физической культурой

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Количество посещений от 90% и выше

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Количество посещений от 80% до 89%

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Количество посещений от 70% до 79%

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Количество посещений ниже 70%

2 семестр**КМ-5. 2 см. Проверка знаний основ физической культуры, самоконтроля и техники безопасности во 2ом семестре обучения**

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: 2-3 минутное выступление с устным докладом, о технике безопасности, профилактики утомления, и основ ЛФК заболевания обучающегося.

Краткое содержание задания:

Предоставление комплекса упражнений лечебной физической культуры по заболеванию обучающегося

Демонстрация основных способов самоконтроля функционального состояния организма

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: правила поведения и профилактика травматизма на занятиях физическими упражнениями, гигиенические требования к спортивному инвентарю и оборудованию	1.Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено верно или преимущественно выполнено

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. 2 см. Определение уровня развития физических способностей

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающиеся сдают тесты на определение физических способностей: Общая выносливость Быстрота Сила нижних конечностей Сила верхних конечностей (юноши) Сила брюшного пресса (девушки).

Краткое содержание задания:

Необходимо сдать все тесты на определение уровня развития физических способностей, за исключением тех на которые имеются медицинские противопоказания в силу особенностей заболевания обучающегося.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности	1. Для определения уровня физической работоспособности организмом обучающимся необходимо выполнить следующие задания: Общая выносливость: Бег на 1000 метров Быстрота: бег на 100 метров Сила нижних конечностей: прыжок в длину Сила верхних конечностей (юноши): подтягивания на перекладине Сила брюшного пресса (девушки): подъем туловища из положения лежа на спине.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. 2 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида во 2 см. обучения

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест Куппера. В течение 12 мин обучающийся идет или бежит по ровной местности. Фиксируется пройденное расстояние.

Краткое содержание задания:

Беговой тест Куппера позволяет определить уровень сердечно-сосудистой подготовленности индивида.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать средства и методы физической культуры для определения функционального состояния организма	1. В течение 12 мин обучающийся идет или бежит по ровной местности. Фиксируется пройденное расстояние.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: тест пройден

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. 2 см. Регулярность и системность физической подготовки

Формы реализации: Соблюдение графика выполнения задания

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: С целью подтверждения регулярности физической активности обучающимся необходимо иметь определенное количество посещений семинарских занятий (от 70%).

Краткое содержание задания:

Регулярное и систематичное посещение семинарских занятий.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять полученные знания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья в процессе жизнедеятельности человека	1. Укреплять здоровье посредством регулярных и систематичных занятий физической культурой

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

- 1.Методики оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы
- 2.Основы здорового питания

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности КМ, полученных студентом в течении семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Вопросы, задания

- 1.Основы контроля за функциональным состоянием организма.
- 2.Теоретические основы физической культуры для специальной медицинской группы.
- 3.1.Развитие физических способностей.
- 2.Методы самоконтроля.
- 4.1.Формирование правильной осанки.
- 2.Развитие ловкости.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что такое здоровый образ жизни?

Ответы:

- 1.Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- 2.Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс.
- 3.Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
- 4.Регулярные занятия физической культурой.

Верный ответ: 3.

2.Что такое режим дня?

Ответы:

- 1.Порядок выполнения повседневных дел.
- 2.Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон.
- 3.Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения.
- 4.Строгое соблюдение определенных правил.

Верный ответ: 2.

3.Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

Ответы:

- 1.гомеопатические
- 2.физические
- 3.химические и биологические
- 4.социальные и психические

Верный ответ: 2, 3, 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ".

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

- 1.Оценки и коррекции телодвижения.
- 2.Использование элементов оздоровительных систем.

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности КМ, полученных студентом в течении семестра.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-7 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Вопросы, задания

- 1.1.Оценки и коррекции телодвижения.
- 2.Подвижные игры.
 - 2.1.Оценки функционального состояния.
- 2.Развитие силы.
 - 3.1.Развитие силы
- 2.Спортивные игры.
 - 3.Развитие быстроты.
- 4.1.Методики оценки и коррекции телодвижения
- 2.Использование элементов оздоровительных систем.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что такое рациональное питание?

Ответы:

- 1.Питание, распределенное по времени принятия пищи
- 2.Питание с учетом потребности организма
- 3.питание определенным набором продуктов
- 4.Питание с определенным соотношением питательных веществ.

Верный ответ: 2.

- 2.По определению ВОЗ качество жизни это-

Ответы:

1. восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья
2. восприятие индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системе ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья
3. восприятие индивидом их положения в жизни в контексте культуры и системе ценностей, в которых индивидом живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивида

Верный ответ: 3.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии это -

Ответы:

1. психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на выявление личностных качеств, способствующих формированию представлений о физиологии человека, мотивацию к отказу от вредных привычек
2. психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни
3. психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, его сохранению и укреплению, формирование представления о составных частях ЗОЖ

Верный ответ: 2.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ".