

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика и возобновляемые источники энергии**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы российской государственности**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Силайчева В.В.                 |
|   | Идентификатор                                      | R3c410cf4-KhominskyaVV-42be94d |

В.В.  
Силайчева


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|   | Владелец   | Шестопалова Т.А.                |
|   | Идентификатор                                      | Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205 |

Т.А.  
Шестопалова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|   | Владелец   | Шестопалова Т.А.                |
|   | Идентификатор                                      | Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205 |

Т.А.  
Шестопалова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (Мозговой штурм)
2. Что такое Россия: испытания и герои (Доклад)

Форма реализации: Защита задания

1. Что такое Россия: цифры и факты (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическое устройство Российского государства (Тестирование)
2. Российское государство-цивилизация (Эссе)

Форма реализации: Проверка задания

1. Конспект лекций по Основам российской государственности (Проверочная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Вызовы будущего и развитие страны (Деловая игра)

Форма реализации: Устная форма

1. Ориентиры стратегического развития России (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|                   | Срок КМ:                        | 4    | 6    | 8    | 9    | 11   | 13   | 15   | 16   |
|                   |                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Что такое Россия  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Россия: цифры и факты   | +  | +  | +  |    |    |    |    | +  |
| Россия: испытания и герои   | +  | +  | +  |    |    |    |    | +  |
| Российское государство-цивилизация  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             | +  | +  | +  |    |    |    |    | +  |
| Философское осмысление России как цивилизации                                 | +  | +  | +  |    |    |    |    | +  |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Мировоззрение и идентичность  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |
| Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |
| Политическое устройство Российского государства                               |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Конституционные принципы и разделение властей                                 |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |
| Вызовы будущего и развитие страны   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |
| Сценарии развития российской цивилизации                                      |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |
| Вес КМ:   | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка   |
|--------------------|--|--|---|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе | Знать:<br>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе<br>Уметь: | Что такое Россия: цифры и факты (Творческая задача)<br>Что такое Россия: испытания и герои (Доклад)<br>Российское государство-цивилизация (Эссе)<br>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (Мозговой штурм)<br>Конспект лекций по Основам российской государственности (Проверочная работа) |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>   |   |
| УК-5 | <p>ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности</p> | <p>Знать:<br/>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении<br/>Уметь:<br/>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,</p> | <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (Мозговой штурм)<br/>Политическое устройство Российского государства (Тестирование)<br/>Вызовы будущего и развитие страны (Деловая игра)<br/>Конспект лекций по Основам российской государственности (Проверочная работа)</p> |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |  |
| УК-5 | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | Знать:<br>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе<br>Уметь:<br>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Вызовы будущего и развитие страны (Деловая игра)<br>Ориентиры стратегического развития России (Коллоквиум)<br>Конспект лекций по Основам российской государственности (Проверочная работа) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Что такое Россия: цифры и факты

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Творческая задача

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** учебный плакат демонстрируется и защищается на семинарском занятии.

#### Краткое содержание задания:

Отразите в учебном плакате символы и бренды своего региона.

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Географические факторы России.</li><li>2. Природные богатства России.</li><li>3. Разнообразие российских регионов.</li></ol> |
|--|---|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно», если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «неудовлетворительно», если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

## **КМ-2. Что такое Россия: испытания и герои**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** доклад с презентацией представляется на семинарском занятии.

**Краткое содержание задания:**

Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной

культуры и науки; презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях.

### Контрольные вопросы/задания:

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1.«Испытания и герои России» в области культуры и искусства.</li><li>2.«Испытания и герои России» в политике и государственной деятельности.</li><li>3.«Испытания и герои России» в войнах.</li></ol> |
|--|---|

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

### **КМ-3. Российское государство-цивилизация**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** письменная работа проводится на семинарском занятии или дается в качестве домашнего задания.

**Краткое содержание задания:**

Осмысление миссии России, её роли и предназначения в рамках эссе.

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, фундаментальные достижения, | 1. Особенности российской цивилизации на разных этапах её исторического развития. |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе |  |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

#### **КМ-4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Мозговой штурм

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** групповой проект или доклад с презентацией представляется и защищается на семинарском занятии.

**Краткое содержание задания:**

Доклады и проекты по ключевым ценностным принципам российской цивилизации.

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| <p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> | <p>1.Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).</p>   |
| <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>   | <p>1.Работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания.</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно», если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «неудовлетворительно», если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

## КМ-5. Политическое устройство Российского государства

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** тестирование проводится письменно или онлайн на семинарском занятии.

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам Российской государственности .

### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| <p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> | <p>1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• а) исключительно в политической сфере жизни общества;</li><li>• б) исключительно в экономической сфере жизни общества;</li><li>• в) исключительно в социальной сфере жизни общества;</li><li>• г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.</li></ul> <p>Ответ: г</p> <p>2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определенность, формы организации и функционирования;</li><li>• б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;</li><li>• в) естественному стремлению людей к объединению.</li></ul> <p>Ответ: а, б</p> <p>3. Основы конституционного строя - это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;</li><li>• б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;</li><li>• в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;</li><li>• г) нет верного варианта ответа.</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>4. Конституционное право – это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и</li></ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>функциональное единство общества как целостной социальной системы;</p> <p>б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;</p> <p>в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;</p> <p>г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.</p> <p>Ответ: а</p> <p>5. Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• а) разрешающие, предписывающие, запрещающие;</li> <li>• б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;</li> <li>• в) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;</li> <li>• г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.</li> </ul> <p>Ответ: б</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **КМ-6. Вызовы будущего и развитие страны**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Деловая игра

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** проводится на семинарском занятии.

**Краткое содержание задания:**

Деловые игры, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам, глобальным проблемам, имеющих приоритетное значение для России.

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p>   | <p>1. Политические вызовы современности.<br/>2. Современные глобальные проблемы.</p> |
| <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | <p>1. Работа с источниками различных версий образа будущего России.</p>              |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно», если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «неудовлетворительно», если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного

материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

### КМ-7. Ориентиры стратегического развития России

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** проводится на семинарском занятии.

#### Краткое содержание задания:

Анализ и обсуждение государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами.

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |   |
|---|---|
| Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе | 1. Проектной цепочкой – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. |
| Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп               | 1. Обсуждение различных сценариев будущего России.  |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в

оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно», если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «неудовлетворительно», если содержание творческой работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

## **КМ-8. Конспект лекций по Основам российской государственности**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** проверяется наличие конспектов лекций, оформленных в письменном виде.

**Краткое содержание задания:**

Предоставить преподавателю семинарских занятий конспект лекций по дисциплине за весь семестр

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а | 1.Что такое Россия?<br>2.Российское государство-цивилизация. |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> |   |
| <p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p>                     | <p>1. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.<br/>2. Политическое устройство Российского государства.</p> |
| <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p>  | <p>1. Вызовы будущего и развитие страны.</p>  |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Конспекты лекций сданы в срок и в полном объеме.

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Конспекты лекций не сданы или представлено меньше половины лекций.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ).

### Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

### Вопросы, задания

1. Цивилизационный подход в социальных науках.
2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
4. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
5. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
6. Мировоззрение как феномен.
7. Современные теории идентичности.
8. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
9. Традиционные духовно-нравственные ценности.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

Ответы:

- А) Константин Леонтьев
- Б) Арнольд Тойнби
- В) Уильям Макнил
- Г) Вадим Цымбурский

Верный ответ: А

2. Какая форма правления была на Руси в IX веке?

Ответы:

1. 1) Раннефеодальная монархия;
- 2) Сеньориальная монархия;
- 3) Сословно-представительная монархия.

Верный ответ: 1

3. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:

Ответы:

1. 1) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты;
- 2) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства;
- 3) номинальной властью монарха и значимостью местной власти.

Верный ответ: 1

4. После февральской революции 1917 года в России сформировалась:

Ответы:

1. 1) диктатура пролетариата;
- 2) конституционная монархия;
- 3) государство трудящихся.

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

### Вопросы, задания

1. Российский федерализм.
2. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
3. Основы конституционного строя России.
4. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята

Ответы:

- А) в 1093 году
- Б) в 1095 году
- В) в 2020 году
- Г) в 2023 году

Верный ответ: А

2. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей

Ответы:

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодежи
- В) Совет Федерации
- Г) Президент

Верный ответ: Г

3. Какая отрасль права в российской правовой системе является центральной?

Ответы:

1. 1) Конституционное право;
- 2) Гражданско-процессуальное право;
- 3) Административное право.

Верный ответ: 1

4. Законом установлено, что единственный источник власти в стране:

Ответы:

1. 1) народ;  
2) Президент РФ;  
3) органы государственной власти.  
Верный ответ: 1  
5. Форма правления современного Российского государства:  
Ответы:

1. 1) конституционная монархия;  
2) теократическая монархия;  
3) президентско-парламентская республика.  
Верный ответ: 3  
6. Что из указанного является правовым признаком Конституции РФ?  
Ответы:

1. 1) Оба ответа верные;  
2) Юридическое верховенство;  
3) Прямой характер действия ее норм.  
Верный ответ: 1  
7. Первая глава Основного закона РФ посвящена:  
Ответы:

1. 1) основам конституционного строя;  
2) Президенту РФ;  
3) Правам и свободам человека и гражданина.  
Верный ответ: 1  
8. Высшее прямое выражение народной власти – это:  
Ответы:

1. 1) референдум и выборы;  
2) митинги и демонстрации;  
3) прямые линии с Президентом РФ.  
Верный ответ: 1  
9. Какие из субъектов РФ вправе иметь свою собственную конституцию?  
Ответы:

1. 1) Республики;  
2) Автономные области;  
3) Края.  
Верный ответ: 1

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### **Вопросы, задания**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
3. Россия и глобальные вызовы.



## **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности это

Ответы:

- А) закон
- Б) государственный бюджет
- В) государственная программа
- Г) местное самоуправление

Верный ответ: В

2. Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:

Ответы:

1. 1) императивного метода регулирования;
- 2) диспозитивного метода регулирования;
- 3) метода поощрения.

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены и семестровая составляющая находится в пределах от 4,5 до 5,0.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены и семестровая составляющая находится в пределах от 3,5 до 4,4.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены и семестровая составляющая находится в пределах от 2,5 до 3,4.*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: если не выполнено хотя бы одно КМ.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».