

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика и возобновляемые источники энергии

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ)

| | |
|---|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.28 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 семестр - 2; 4 семестр - 2; всего - 4 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 3 семестр - 32 часа; 4 семестр - 32 часа; всего - 64 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 3 семестр - 39,7 часа; 4 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Тестирование Доклад | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 3 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 4 семестр - 0,3 часа; |
| | всего - 0,6 часа |

Москва 2023

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мартынов В.С. |
| | Идентификатор | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

В.С. Мартынов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шестопалова Т.А. |
| | Идентификатор | Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205 |

Т.А.
Шестопалова

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шестопалова Т.А. |
| | Идентификатор | Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205 |

Т.А.
Шестопалова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общекультурного содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общекультурной направленности со словарем;
- Приобретение коммуникативных навыков;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера, в том числе с использованием ИКТ.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | знать: - признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка; - признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life"; - признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени; - признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова; - признаки и особенности структуры времен группы Perfect. уметь: - делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person". |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Гидроэнергетика и возобновляемые источники энергии (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|-----|-------------------|--|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Времена группы Simple и Continuous | 21 | 3 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 13 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Времена группы Simple и Continuous"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Времена группы Simple и Continuous" материалу.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Времена группы Simple и Continuous" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.6-25 [2], С.9, 35-42, 47-52</p> |
| 1.1 | Present Simple and Present Continuous | 10 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 1.2 | Past Simple and Past Continuous | 11 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 7 | - | |
| 2 | Степени сравнения прилагательных | 24.7 | | - | - | 12 | - | - | - | - | - | 12.7 | - | |
| 2.1 | Comparatives and superlatives | 12 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Степени сравнения прилагательных" материалу.</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Степени</p> | |
| 2.2 | Real lives | 12.7 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 6.7 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|------|---|---|----|----|---|---|---|-----|------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | сравнения прилагательных" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Степени сравнения прилагательных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.26-35 |
| 3 | Времена группы Perfect | 26 | - | - | 12 | - | - | - | - | - | 14 | - | | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Времена группы Perfect" |
| 3.1 | Present Perfect | 12 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 6 | - | | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Времена группы Perfect" материалу. <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: А Famous Person |
| 3.2 | Present Perfect Continuous | 14 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 8 | - | | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Времена группы Perfect" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.36-45, 56-65 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | | |
| | Всего за семестр | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | | |
| | Итого за семестр | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | | |
| 4 | Способы выражения | 44 | 4 | - | - | 20 | - | - | - | - | 24 | - | | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|---|--|
| | будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь | | | | | | | | | | | | Изучение материала по разделу "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 4.1 | Future Forms | 14 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 8 | - | |
| 4.2 | Past Perfect | 14 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> |
| 4.3 | Косвенная речь | 16 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 8 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь" материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.46-65 |
| 5 | Social life | 27.7 | - | - | 12 | - | - | - | - | - | 15.7 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |
| 5.1 | Social behavior | 13.7 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 7.7 | - | Изучение материала по разделу "Social life" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 5.2 | Entertainment | 14 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Social life" материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Social life" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.66-85 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| | Итого за семестр | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| | ИТОГО | 144.0 | - | - | 64 | - | - | - | - | 0.6 | 79.4 | - | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Времена группы Simple и Continuous

1.1. Present Simple and Present Continuous

Способы образования и употребление Present Simple. Способы образования и употребление Present Continuous. Сравнение Present Simple and Present Continuous.

1.2. Past Simple and Past Continuous

Способы образования и употребление Past Simple. Способы образования и употребление Past Continuous. Сравнение Past Simple and Past Continuous.

2. Степени сравнения прилагательных

2.1. Comparatives and superlatives

Different ways of comparing.

2.2. Real lives

Life events. У.Т. "A famous person".

3. Времена группы Perfect

3.1. Present Perfect

Способ образования и употребление Present Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple.

3.2. Present Perfect Continuous

Способ образования и употребление Present Perfect Continuous. Сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.

4. Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь

4.1. Future Forms

Способ образования и употребление Future Simple. Going to. Способ образования и употребление Past Perfect.

4.2. Past Perfect

Способ образования и употребление Past Perfect.

4.3. Косвенная речь

Reported speech.

5. Social life

5.1. Social behavior

Talking about norms and customs.

5.2. Entertainment

Television.

3.3. Темы практических занятий

1. Future forms. Big ideas.;
2. Entertainment. Social Life.;
3. Времена группы Perfect. Across the Globe. Real lives. True Stories;
4. Времена группы Simple и Continuous. Your world. Memory.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Знать: | | | | | | | |
| признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка | ИД-1ук-4 | | + | | | | Тестирование/Комплексный тест 2 |
| признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка | ИД-1ук-4 | | | | + | | Тестирование/Комплексный тест 5 |
| признаки и особенности структуры времен группы Perfect | ИД-2ук-4 | | | + | | | Тестирование/Комплексный тест 3 |
| признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова | ИД-2ук-4 | + | | | | | Тестирование/Комплексный тест 1 |
| признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени | ИД-2ук-4 | | | | + | | Тестирование/Комплексный тест 4 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life" | ИД-2ук-4 | | | | | + | Тестирование/Комплексный тест 6 Тестирование/Комплексный тест 7 |
| Уметь: | | | | | | | |
| делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person" | ИД-2ук-4 | | + | | | | Доклад/Презентация по теме |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 4 (Тестирование)
2. Комплексный тест 5 (Тестирование)
3. Комплексный тест 6 (Тестирование)
4. Комплексный тест 7 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Cunningham, S. Cutting Edge. Students' book : уровень intermediate. B1-B+ / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave . – 3-ed . – Harlow : Pearson Education Limited, 2013 . – 176 p. + DVD-ROM . – (PEARSON. Always learning) . – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-3687-9 .;
2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (576 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610765>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | М-814, Учебная аудитория | стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-814, Учебная аудитория | стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-814, Учебная аудитория | стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | М-814, Учебная аудитория | стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Г-225, Кладовая кафедры "ГВИЭ" | стеллаж для хранения инвентаря, стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, набор инструментов для профилактического обслуживания оборудования, наборы демонстрационного оборудования, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, запасные комплектующие для оборудования, сменные запчасти для ЭВМ |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Иностранный язык (дополнительные разделы)**

(название дисциплины)

3 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест 1 (Тестирование)

КМ-2 Комплексный тест 2 (Тестирование)

КМ-3 Комплексный тест 3 (Тестирование)

КМ-4 Презентация по теме (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---------------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Времена группы Simple и Continuous | | | | | |
| 1.1 | Present Simple and Present Continuous | | + | | | |
| 1.2 | Past Simple and Past Continuous | | + | | | |
| 2 | Степени сравнения прилагательных | | | | | |
| 2.1 | Comparatives and superlatives | | | + | | |
| 2.2 | Real lives | | | | | + |
| 3 | Времена группы Perfect | | | | | |
| 3.1 | Present Perfect | | | | + | |
| 3.2 | Present Perfect Continuous | | | | + | |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

4 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 Комплексный тест 4 (Тестирование)

КМ-6 Комплексный тест 5 (Тестирование)

КМ-7 Комплексный тест 6 (Тестирование)

КМ-8 Комплексный тест 7 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер | Раздел дисциплины | Индекс | КМ- | КМ- | КМ- | КМ- |
|-------|-------------------|--------|-----|-----|-----|-----|
|-------|-------------------|--------|-----|-----|-----|-----|

| раздела | | КМ: | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------|---|---------------|----|----|----|----|
| | | Неделя КМ: | 3 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь | | | | | |
| 1.1 | Future Forms | | + | | | |
| 1.2 | Past Perfect | | | + | | |
| 1.3 | Косвенная речь | | | + | | |
| 2 | Social life | | | | | |
| 2.1 | Social behavior | | | | + | + |
| 2.2 | Entertainment | | | | + | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |