

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика и возобновляемые источники энергии**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык (дополнительные разделы)**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|               | Владелец   | Мартынов В.С. |
| Идентификатор | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20                      |               |

В.С.  
Мартынов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|               |  |                  |
|---------------|--|------------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                  |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                  |
|               | Владелец   | Шестопалова Т.А. |
| Идентификатор | Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205                    |                  |

Т.А.  
Шестопалова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|               |  |                  |
|---------------|--|------------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                  |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                  |
|               | Владелец   | Шестопалова Т.А. |
| Идентификатор | Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205                    |                  |

Т.А.  
Шестопалова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)

2. Комплексный тест 2 (Тестирование)

3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

4. Комплексный тест 4 (Тестирование)

5. Комплексный тест 5 (Тестирование)

6. Комплексный тест 6 (Тестирование)

7. Комплексный тест 7 (Тестирование)

## БРС дисциплины

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест 1 (Тестирование)

КМ-2 Комплексный тест 2 (Тестирование)

КМ-3 Презентация по теме (Доклад)

КМ-4 Комплексный тест 3 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                   | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |

|                                       |    |    |    |    |
|---------------------------------------|----|----|----|----|
| Времена группы Simple и Continuous    |    |    |    |    |
| Present Simple and Present Continuous | +  |    |    |    |
| Past Simple and Past Continuous       | +  |    |    |    |
| Степени сравнения прилагательных      |    |    |    |    |
| Comparatives and superlatives         |    | +  |    |    |
| Real lives                            |    |    | +  |    |
| Времена группы Perfect                |    |    |    |    |
| Present Perfect                       |    |    |    | +  |
| Present Perfect Continuous            |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                               | 25 | 25 | 25 | 25 |

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 Комплексный тест 4 (Тестирование)

КМ-6 Комплексный тест 5 (Тестирование)

КМ-7 Комплексный тест 6 (Тестирование)

КМ-8 Комплексный тест 7 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 8    | 12   | 15   |
| Способы выражения будущего времени. Past Perfect.<br>Косвенная речь |                                 |      |      |      |      |
| Future Forms  |                                 | +    |      |      |      |
| Past Perfect  |                                 |      | +    |      |      |
| Косвенная речь  |                                 |      | +    |      |      |
| Social life   |                                 |      |      |      |      |
| Social behavior   |                                 |      |      | +    | +    |
| Entertainment   |                                 |      |      | +    | +    |
| Вес КМ:   |                                 | 25   | 25   | 25   | 25   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка   |
|--------------------|--|--|---|
| УК-4               | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке                | Знать:<br>признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка<br>признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка   | КМ-2 Комплексный тест 2 (Тестирование)<br>КМ-6 Комплексный тест 5 (Тестирование)  |
| УК-4               | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать:<br>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life"<br>признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова<br>признаки и особенности структуры времен группы | КМ-1 Комплексный тест 1 (Тестирование)<br>КМ-3 Комплексный тест 3 (Тестирование)<br>КМ-4 Презентация по теме (Доклад)<br>КМ-5 Комплексный тест 4 (Тестирование)<br>КМ-7 Комплексный тест 6 (Тестирование)<br>КМ-8 Комплексный тест 7 (Тестирование) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Perfect<br/>признаки и особенности<br/>структуры форм<br/>выражения будущего<br/>времени<br/>Уметь:<br/>делать доклад на<br/>иностранном языке, в том<br/>числе с использованием<br/>ИКТ, на тему "A Famous<br/>Person"</p> |  |
|--|--|--|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

3 семестр

### КМ-1. Комплексный тест 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Вопросы/задания для проверки  |
|---|---|
| Знать: признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова | 1.Complete the sentences with the verbs in the box.<br>does don't have isn't wasn't<br>Is this your first trip to England?<br>No, actually, it . I often come here.<br>2.Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.<br>We always ... (go) out on Friday evenings.<br>3.Choose the correct answers.<br>We used to / <i>would</i> have lots of pets when we were children. |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## КМ-2. Комплексный тест 2

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Вопросы/задания для проверки  |
|--|---|
| Знать: признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка | 1. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets.<br>Sweden is ... from Africa ... (far)<br>Germany is.<br>2. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets.<br>The Danes are ... (happy) people in Scandinavia, according to a recent survey.<br>3. Replace the word in <i>italics</i> with the correct one.<br>There are far <i>many</i> people on the planet now than there were 50 years ago. |

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-3. Презентация по теме

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме A famous person.

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Вопросы/задания для проверки  |
| Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person" | 1.Подготовьте доклад с презентацией по теме A famous person. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада. |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-4. Комплексный тест 3**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине             | Вопросы/задания для проверки  |
| Знать: признаки и особенности структуры времен группы Perfect | 1.Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.<br><i>know drive leave move speak write</i> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки  |
|---|---|
|   | <p>We ... house so many times since we got married.</p> <p>2. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.</p> <p>Who ... (invent) the World Wide Web</p> <p>3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.</p> <p>I ... (finish) Obama's autobiography yet.</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**4 семестр**

**КМ-5. Комплексный тест 4**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                       | Вопросы/задания для проверки  |
|---|---|
| Знать: признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени | <p>1. Choose the correct answer: a, b or c.</p> <p>I think I ... go back to college next year.</p> <p>a 'm due to                      b 'm about to                      c 'll</p> <p>2. Choose the correct answer: a, b or c.</p> <p>When do you ... start looking for a new job.</p> <p>a intend to    b thinking of    c about to</p> <p>3. Choose the correct answer: a, b or c.</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки  |
|---|---|
|   | What ... this evening? Do you want to meet up?<br>a are you doing b will you do c are you going to do |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-6. Комплексный тест 5**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                  | Вопросы/задания для проверки  |
|--|---|
| Знать: признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка | 1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.<br>I knew when I saw you that we ... (meet) before because I ... (remember) your face.<br>2. Rewrite the sentences as reported speech.<br>'We won't forget to get the tickets.'<br>Matt said:<br>3. Rewrite the sentences as reported speech.<br>'Have you ever been to Africa?'<br>James asked me: |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-7. Комплексный тест 6

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Вопросы/задания для проверки  |
|---|---|
| Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life" | 1. Choose the correct answers.<br>I read an <i>inspired</i> / <i>inspiring</i> book about women explorers recently.<br>2. Complete the sentences with the correct passive form of the verb in brackets.<br>Thousands of new books ...<br>(publish) every year.<br>3. Choose the correct answers.<br>I find most of the news really <i>shocking</i> / <i>shocked</i> these days. |

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности мероприятий текущего контроля

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

#### Вопросы, задания

1. Зачет выставляется по совокупности мероприятий текущего контроля

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

How many books ... you ... so far this year?

Ответы:

read

Верный ответ: have ... read

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

When ... you ... the poetry competition?

Ответы:

win

Верный ответ: did ... win

3. Choose the correct answer.

When do you ... start looking for a new job?

Ответы:

a intend to

b thinking of

c about to

Верный ответ: a

4. Choose the correct answer.

I think I ... go back to college next year.

Ответы:

a 'm due to

b 'm about to

c 'll

Верный ответ: c

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Choose the correct answer.

Jack's ... training to be a teacher.

Ответы:

a due to

b thinking of

c about to

Верный ответ: b

2. Choose the correct answer.

Maria's finally made up her mind. She ... her job.

Ответы:

a quits                      b 'll quit                      c 's going to quit

Верный ответ: c

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.

### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности мероприятий текущего контроля

### **I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины**

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### **Вопросы, задания**

1. Зачет выставляется по совокупности мероприятий текущего контроля

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Choose the correct answers.

It's important to ... the truth.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: tell

2. Choose the correct answer.

... pick you up after work?

Ответы:

a I'll                                      b Shall I                                      c Will I

Верный ответ: b

3. Choose the correct answers.

My mother used to ... me off a lot when I was little.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: tell

4. Choose the correct answer: a, b or c.

... meet outside the cinema?

Ответы:

a Shall we                                      b Shall I                                      c Will we

Верный ответ: a

5. Choose the correct answer: a, b or c.

... to book a table for this evening, so don't worry.

Ответы:

a Shall I                                      b I'll                                      c I'm going

Верный ответ: c

6. Choose the correct answer: a, b or c.

... join you later, but I won't stay long.

Ответы:

a Shall I                                      b I'm going                                      c I'll

Верный ответ: c

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.