

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | <b>Б1.Ч.21.01.03</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | <b>4 семестр - 2;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | <b>72 часа</b>  |
| <b>Лекции</b>   | <b>4 семестр - 16 часов;</b>                                    |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>4 семестр - 16 часов;</b>                                    |
| <b>Лабораторные работы</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>   | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>4 семестр - 39,7 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>включая:</b><br><b>Контрольная работа</b><br><b>Тестирование</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |   |
| <b>Зачет</b>  | <b>4 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Ермишина Н.Д.                  |
|  | Идентификатор                                      | R1a0c464b-YermishinaND-f1585e2 |

(подпись)

Н.Д. Ермишина

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Васьков А.Г.                |
|  | Идентификатор                                      | R1c6ebe0f-VaskovAG-eb5ccd67 |

(подпись)

А.Г. Васьков

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Шестопалова Т.А.                |
|  | Идентификатор                                      | Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205 |

(подпись)

Т.А.

Шестопалова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества

### Задачи дисциплины

- Освоение современных представлений о теории и истории цивилизаций;
- Усвоение сущности и смысла цивилизационного подхода применительно к исследованию историко-культурного процесса эволюции человеческого общества;
- Формирование знаний об основных этапах и особенностях развития цивилизаций Запада и Востока, культурных ценностях локальных цивилизаций различных исторических эпох;
- Изучение специфики российской цивилизации и культуры, места и роли России в мировом цивилизационном развитии.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-З <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | знать:<br>- Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории;<br>- Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса.<br><br>уметь:<br>- Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития;<br>- Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации      | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|---|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |   |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль   |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |   |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14  | 15  |
| 1     | Формирование и развитие теории цивилизаций                  | 8                     | 4       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Подготовиться к контрольной работе «Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций»</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Цивилизация как предмет гуманитарного знания. Студентам необходимо повторить теоретический материал. Изучение дополнительного материала по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций".</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 5-10<br/>[2], 6-19<br/>[5], 8-17</p> |
| 1.1   | Цивилизация как предмет гуманитарного знания                | 4                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -   |   |
| 1.2   | Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия | 4                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -   |   |
| 2     | Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности  | 16                    |         | 4  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 8                 | -   |   |
| 2.1   | Первобытный период в истории человечества                   | 4                     | 1       | -  | 1   | -  | -            | - | -   | -  | 2  | -                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материалов и проведение теста "Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности".</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Повторение материала по теме: Греко-римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение</p> |   |
| 2.2   | Локальные очаги первых цивилизаций                          | 4                     | 1       | -  | 1   | -  | -            | - | -   | -  | 2  | -                 |   |   |
| 2.3   | Этапы становления и развития                                | 4                     | 1       | -  | 1   | -  | -            | - | -   | -  | 2  | -                 |   |   |



|     |  |      |    |   |    |   |   |   |   |     |      |   |  |
|-----|--|------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|
|     |  |      |    |   |    |   |   |   |   |     |      |   | ответам на поставленные преподавателем вопросы<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[3], 168-196<br>[5], 87-116  |
| 4   | Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития | 32.7 | 6  | - | 6  | - | - | - | - | -   | 20.7 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Подготовка к контрольной работе на тему "XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России"<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Подготовка к тесту на тему "Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время"<br><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> |
| 4.1 | Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины  | 6    | 1  | - | 1  | - | - | - | - | -   | 4    | - | Изучение материала по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. Задания по теме "Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение".  |
| 4.2 | Эпоха Просвещения  | 6    | 1  | - | 1  | - | - | - | - | -   | 4    | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Подготовка по теме "Российская модель цивилизационного развития"  |
| 4.3 | Особенности индустриальной цивилизации   | 6    | 1  | - | 1  | - | - | - | - | -   | 4    | - | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[4], 9-221<br>[5], 117-133   |
| 4.4 | Постиндустриальное общество  | 6    | 1  | - | 1  | - | - | - | - | -   | 4    | - |  |
| 4.5 | Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России   | 8.7  | 2  | - | 2  | - | - | - | - | -   | 4.7  | - |  |
|     | Зачет  | 0.3  | -  | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |  |
|     | Всего за семестр   | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |  |
|     | Итого за семестр   | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Формирование и развитие теории цивилизаций

#### 1.1. Цивилизация как предмет гуманитарного знания

Категория «цивилизация» и проблема вариативности ее понимания. Историография цивилизационного подхода в изучении историко-культурного процесса. Цели и задачи учебной дисциплины с позиций гуманитаризации инженерного образования. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития.

#### 1.2. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия

Проблема возникновения человеческой цивилизации. Человек, его менталитет и социальное поведение как методологическая основа изучения цивилизаций. Кризисы цивилизаций, механизмы их смены. Цивилизация и общественно-экономическая формация (ОЭФ). Материальные основы исторического многообразия цивилизаций. Типы цивилизаций. Суперцивилизации современности «Запад» и «Восток»: социокультурная характеристика..

### 2. Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности

#### 2.1. Первобытный период в истории человечества

Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура». Научные гипотезы происхождения человека. Основные этапы антропогенеза. Неолитизация и ее последствия.

#### 2.2. Локальные очаги первых цивилизаций

Древнейшие цивилизации Двуречья: Шумер, Аккад, Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия, Персидская империя. Возникновение цивилизации Древнего Египта. Появление письменности. Природно-географические условия. Этнические характеристики. Нильская долина и специфика ирригационной экономики в Северной Африке. Периодизация истории Древнего Египта. Развитие древнеегипетской культуры. Судьба достижений древнеегипетской цивилизации. Древнейшие цивилизации доколумбовой Америки.

#### 2.3. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации

Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации. Минойская цивилизация и ее культурные достижения. Микенская культура. Гомеровский период. Древняя Греция в архаический и классический периоды. Античное («классическое») рабство Полис как средоточие системы ценностей человека Древней Греции. Походы Александра Македонского и создание «мировой» державы. Эллинизм как синтез греческих и восточных культурных достижений. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества.

#### 2.4. Историографические концепции древнеримской цивилизации

Истоки, зарождение, становление римского мира. Влияние этрусков на цивилизацию Древнего Рима. «Царский период» и его значение. Рим в период Республики. Эволюция римской гражданской общины. Рабство в Древнем Риме. «Греческий фактор» в развитии римской культуры. Древнеримская империя – мировая держава. Зарождение христианства и основы его учения. Раннехристианская церковь. Культурные достижения Древнего Рима. Варварские нашествия. Причины и последствия гибели Западной Римской империи..

### 3. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока

#### 3.1. Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки

Понятие «Средние века». Характерные признаки средневекового общества. «Великое переселение народов». Влияние варварского мира на эволюцию западно-европейской цивилизации. Феодализм: понятие и основные модели..

#### 3.2. Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации

Античный фактор в структуре византийского мира. Имперская модель как воплощение идеала государственного устройства. Роль Византии в формировании восточного христианства (православия). Особенности развития византийской церкви. Духовная и культурная жизнь Византии. Проблема «византизма» и достижения византийской культуры. Византийское наследие и его значение для развития российской и мировой культуры..

#### 3.3. Христианство как духовная основа западной цивилизации

Определяющие черты средневековой культуры Западной Европы. Формирование западного христианства (католицизма). Папство и католическая церковь. Университеты и накопление знаний о природе и обществе. Схоластика. Ереси и борьба с ними. Крестовые походы. Средневековый человек: отношения к себе и к окружающему миру. Проблема кризиса и истоки угасания Средневековья.

#### 3.4. Особенности генезиса цивилизаций Востока

Роль религии и государства в эволюции восточных цивилизаций. Восточная модель становления феодальных отношений. Циклический характер развития восточных цивилизаций. Последствия колониальных захватов в развитии цивилизаций Востока. Модели цивилизационного развития Востока. Единство и многообразие индийской цивилизации. Проблема религиозного синкретизма и традиционности индийской культуры. Конфуцианство - духовно-этическая основа китайской цивилизации. Идея сильного государства как гарантии процветания древнекитайского общества. Специфика китайской культуры. Европейское продвижение в Китай и его последствия. Своеобразие японской цивилизации: особенности островной среды обитания, проблема «изолированности», японский этнос и материковое влияние. Истоки «японского чуда». Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

### 4. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития

#### 4.1. Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины

Кризис традиционного аграрного общества и первоначальное накопление капитала в Европе как признаки преиндустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Ренессанс и Реформация - духовные предтечи Нового времени. Отношение к античному наследию и христианству. Гуманизм - философская основа Ренессанса. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения. Идеалы Возрождения. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения. Региональные варианты Ренессанса.. Причины и содержание Реформации. Кризис католической церкви, религиозный раскол и начало конфессиональной эпохи. Политическая составляющая Реформации. Основные направления и течения в протестантизме и его влияние на складывание «буржуазного мышления». Религиозный фактор первых буржуазных революций (Нидерланды, Англия). Североамериканская цивилизация. Научные открытия XVI- XVII вв. и их значение для преиндустриальной цивилизации Запада..



#### 4.2. Эпоха Просвещения

Теория Просвещения и великие просветители. Идеалы Просвещения и Великая Французская революция. Американская революция и образование США. Система ценностей Просвещения. Изменение в идеологии. Увеличение числа светских школ и появление литературных и научных обществ. Основные художественные стили XVIII века..

#### 4.3. Особенности индустриальной цивилизации

Типичные черты. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Индустриализация Европы и Северной Америки. Особенности индустриального развития стран Востока. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм –государственно-политические модели индустриальной цивилизации. Духовная и материальная культура индустриальной эпохи. Марксизм и коммунизм как теория и практика воплощения идеи социального равенства. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриального мира и поиск путей их преодоления.

#### 4.4. Постиндустриальное общество

Теоретические представления о постиндустриальном обществе. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Типичные черты информационной культурной среды. Возрождение высокой культуры и гуманизация общества - главные условия выживания человечества.

#### 4.5. Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России

Формирование понятия российской (русской) цивилизации: дискуссии и альтернативы. Славянофильство. Евразийство. Современные цивилизационные идентификации России. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации. Системные черты российской цивилизации. Роль православия в формировании русской ментальности и русского национального характера.. Открытый характер русской культуры. Особенности модернизации в истории России. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры в стратегии развития (духовная и культурная сфера, общество, государство). Инновационно-демократическая модернизация современной России. Место и роль России в цивилизационном диалоге XXI века.

### 3.3. Темы практических занятий

1. Цивилизация как предмет гуманитарного знания;
2. Первобытность и становление цивилизационного пути развития человечества. Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет;
3. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации Запада и Востока: становление, эволюция, проблемы историко-культурного развития;
4. Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение;
5. Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития;
6. Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности;
7. Греко-римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения;
8. Российская модель цивилизационного развития.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций"
2. Обсуждение материалов по презентации раздела "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности"
3. Обсуждение материалов раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока"
4. Обсуждение материалов по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития". Подбор литературы для самостоятельно изучения

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)  |
|---|------------------|---|---|---|---|--|
|   |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>   |                  |   |   |   |   |  |
| Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса  | ИД-3ук-5         | +   | + |   |   | Тестирование/Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности           |
| Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории   | ИД-3ук-5         |   |   | + |   | Тестирование/Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время                                |
| <b>Уметь:</b>   |                  |   |   |   |   |  |
| Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока  | ИД-3ук-5         | +   |   |   |   | Контрольная работа/Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций |
| Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития | ИД-3ук-5         |   |   |   | + | Контрольная работа/XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России  |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4 семестр**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №4)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мировые цивилизации, философии и культуры. Материалы к практическим занятиям : методическое пособие "Мировые цивилизации, философии и культуры" по всем направлениям подготовки / Л. И. Краснова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. Л. И. Краснова, М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 136 с.  
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=6980>;
2. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 1. Первобытность, Древний Египет, Междуречье : учебное пособие / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова, Н. Д. Ермишина, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 57 с. - ISBN 978-5-7046-1768-6 .  
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=8745>;
3. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 2. Античность и Средневековье : учебное пособие / Л. И. Краснова, А. Н. Михайлов, А. Б. Родин, М. И. Смирнова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 268 с. - ISBN 978-5-7046-1841-6 .  
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=9310>;
4. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 3. От Возрождения к индустриальной эпохе и постиндустриальному обществу : учебное пособие / М. И. Смирнова, Т. К. Афанасьева, С. Н. Бледный, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ"

(НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Л. И. Краснова . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 232 с. - ISBN 978-5-7046-2034-1 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10394>;

5. Л. Л. Захарова- "История мировых цивилизаций", Издательство: "Эль Контент", Томск, 2012 - (146 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

7. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;  
<http://docs.cntd.ru/>

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Тип помещения</b>  | <b>Номер аудитории, наименование</b> | <b>Оснащение</b>  |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ              | сервер, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Г-401, Учебная аудитория             | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Г-401, Учебная аудитория             | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | Г-206, Аспирантская кафедры "ГВИЭ"   | кресло рабочее, стул, шкаф для документов, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Г-225, Кладовая кафедры "ГВИЭ"       | стеллаж для хранения инвентаря, стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, набор инструментов для профилактического обслуживания оборудования, наборы демонстрационного оборудования, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, запасные комплектующие для оборудования, сменные запчасти для ЭВМ |
|--|--|---|

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировые цивилизации и мировые культуры

(название дисциплины)

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
- КМ-2 Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
- КМ-3 Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)
- КМ-4 XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 16   |
| 1             | Формирование и развитие теории цивилизаций                            |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Цивилизация как предмет гуманитарного знания                          |            | +    | +    |      |      |
| 1.2           | Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия           |            | +    | +    |      |      |
| 2             | Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности            |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Первобытный период в истории человечества                             |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Локальные очаги первых цивилизаций                                    |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации              |            |      | +    |      |      |
| 2.4           | Историографические концепции древнеримской цивилизации                |            |      | +    |      |      |
| 3             | Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки       |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации       |            |      |      | +    |      |
| 3.3           | Христианство как духовная основа западной цивилизации                 |            |      |      | +    |      |
| 3.4           | Особенности генезиса цивилизаций Востока                              |            |      |      | +    |      |

|            |  |    |    |    |    |
|------------|--|----|----|----|----|
| 4          | Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения.<br>Индустриальная и постиндустриальная цивилизации.<br>Российская модель цивилизационного развития |    |    |    |    |
| 4.1        | Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины  |    |    |    | +  |
| 4.2        | Эпоха Просвещения  |    |    |    | +  |
| 4.3        | Особенности индустриальной цивилизации   |    |    |    | +  |
| 4.4        | Постиндустриальное общество  |    |    |    | +  |
| 4.5        | Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России   |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |  | 15 | 25 | 25 | 35 |