

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение**

**Наименование образовательной программы: Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Химия**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Пуцылов И.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | R2ab9c545-PutsylovIA-7a96334f |

И.А. Пуцылов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Почернина Н.И.                  |
|  | Идентификатор                                      | R1d8f33d8-PocherninaNI-bbd4793f |

Н.И.  
Почернина

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Волков А.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R369593e9-VolkovAV-775a725f |

А.В. Волков

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

ИД-7 Демонстрирует понимание химических процессов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Тест: «Растворы электролитов», контрольная работа «Растворы электролитов», защита лабораторных работ по разделу 4, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 4 (Тестирование)

2. Тесты: «Гальванические элементы», «Электролиз», «Коррозия металлов». Коллоквиум «Электрохимические процессы», защита лабораторных работ по разделу 5, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 5 (Тестирование)

3. Тесты: «Химическая термодинамика и равновесие», «Химическая кинетика». Коллоквиум «Термодинамика и кинетика химических реакций», защита лабораторных работ по разделу 3, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 3. (Тестирование)

4. Тесты: «Химический эквивалент», «Электронное строение атомов», «Химическая связь», «Комплексные соединения», «Межмолекулярные взаимодействия». Контрольная работа «Строение вещества», защита лабораторных работ по разделу «Введение. Основные законы химии» и разделам 1 и 2, выполнение и защита расчетных заданий по разделам 1 и 2. (Тестирование)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                                                                                                                                                          | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                            | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                                                                                                            | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Введение. Основные законы химии.                                                                                                                                           |                                 |      |      |      |      |
| Введение. Основные законы химии.                                                                                                                                           |                                 | +    |      |      |      |
| Основные положения квантово-механической модели строения атома. Принципы формирования электронной структуры атомов. Периодическая система элементов и периодический закон. |                                 | +    |      |      |      |

|                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Типы химической связи. Структуры и свойства молекул, комплексных соединений. Межмолекулярные взаимодействия.                                                                                             |    |    |    |    |
| Типы химической связи. Структуры и свойства молекул, комплексных соединений. Межмолекулярные взаимодействия.                                                                                             | +  |    |    |    |
| Общие закономерности химических процессов. Основные понятия и законы химической термодинамики. Химическое равновесие. Основные понятия и законы химической кинетики. Простые и сложные реакции, катализ. |    |    |    |    |
| Общие закономерности химических процессов. Основные понятия и законы химической термодинамики. Химическое равновесие. Основные понятия и законы химической кинетики. Простые и сложные реакции, катализ. |    | +  |    |    |
| Свойства растворов электролитов и неэлектролитов. Равновесие в растворах электролитов. Определение pH растворов сильных и слабых электролитов, гидролиз солей.                                           |    |    |    |    |
| Свойства растворов электролитов и неэлектролитов. Равновесие в растворах электролитов. Определение pH растворов сильных и слабых электролитов, гидролиз солей.                                           |    |    | +  |    |
| Электрохимические процессы. Потенциалы металлических и газовых электродов. Химические источники тока. Гальванический элемент. Электролиз и его применение. Коррозия металлов. Защита от коррозии         |    |    |    |    |
| Электрохимические процессы. Потенциалы металлических и газовых электродов. Химические источники тока. Гальванический элемент. Электролиз и его применение. Коррозия металлов. Защита от коррозии         |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                                                                                                                                  | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                          | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3              | ИД-7 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание химических процессов | Знать:<br>источники научно-учебной информации (учебники, справочники, базы данных) по изученным разделам дисциплины<br>основные характеристики окислительно-восстановительных систем, классификацию электрохимических систем, их практическое использование<br>основные законы и закономерности общей химии и методы обработки экспериментальных данных<br>основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии<br>основы техники безопасности и правила | Тесты: «Химический эквивалент», «Электронное строение атомов», «Химическая связь», «Комплексные соединения», «Межмолекулярные взаимодействия». Контрольная работа «Строение вещества», защита лабораторных работ по разделу «Введение. Основные законы химии» и разделам 1 и 2, выполнение и защита расчетных заданий по разделам 1 и 2. (Тестирование)<br>Тесты: «Химическая термодинамика и равновесие», «Химическая кинетика». Коллоквиум «Термодинамика и кинетика химических реакций», защита лабораторных работ по разделу 3, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 3. (Тестирование)<br>Тест: «Растворы электролитов», контрольная работа «Растворы электролитов», защита лабораторных работ по разделу 4, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 4 (Тестирование)<br>Тесты: «Гальванические элементы», «Электролиз», «Коррозия металлов». Коллоквиум «Электрохимические процессы», защита лабораторных работ по разделу 5, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 5 (Тестирование) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>             проведения эксперимента в химической лаборатории<br/>             классификацию и свойства химических элементов и их соединений,<br/>             взаимосвязь строения и свойств веществ<br/>             свойства растворов и их основные характеристики,<br/>             методы определения и оценки этих характеристик<br/>             основные кинетические законы и закономерности процессов, принципы кинетических расчетов<br/>             общие закономерности химических явлений и процессов, основы химической термодинамики, принципы термодинамических расчетов<br/>             Уметь:<br/>             проводить химический эксперимент по заданной методике, обработку и анализ полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата<br/>             демонстрировать базовые знания в области химии,           </p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> выявлять химическую<br/> сущность проблем,<br/> возникающих в ходе<br/> профессиональной<br/> деятельности; применять<br/> для их разрешения<br/> основные законы<br/> естествознания, методы<br/> теоретического и<br/> экспериментального<br/> исследования,<br/> самостоятельно, пополнять<br/> и систематизировать<br/> приобретенные знания по<br/> дисциплине<br/> обеспечивать соблюдение<br/> правил техники<br/> безопасности,<br/> использовать приемы<br/> первой помощи, методы<br/> защиты в условиях<br/> чрезвычайных ситуаций<br/> обеспечивать соблюдение<br/> экологической<br/> безопасности на<br/> производстве и<br/> планировать экозащитные<br/> мероприятия и<br/> мероприятия по энерго- и<br/> ресурсосбережению на<br/> производстве<br/> осуществлять поиск,<br/> хранение, обработку и </p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | анализ информации из различных источников и баз данных по изученным разделам дисциплины, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

**КМ-1. Тесты:** «Химический эквивалент», «Электронное строение атомов», «Химическая связь», «Комплексные соединения», «Межмолекулярные взаимодействия». Контрольная работа «Строение вещества», защита лабораторных работ по разделу «Введение. Основные законы химии» и разделам 1 и 2, выполнение и защита расчетных заданий по разделам 1 и 2.

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам билетов на лабораторном занятии

### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний в области строения атомов, структуры молекул и комплексных соединений

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: источники научно-учебной информации (учебники, справочники, базы данных) по изученным разделам дисциплины | 1.Комплексообразователь в соединении $[V(NH_3)_5NO_2]Br_2$ имеет заряд<br>1) +4<br>2) +2<br>3) +3<br>4) +5<br>Ответ 3                                                                                                                                               |
| Знать: классификацию и свойства химических элементов и их соединений, взаимосвязь строения и свойств веществ     | 1.Краткая электронная конфигурация элемента сера S<br>1) ...3s13p4<br>2) ...3s13p5<br>3) ...3s23p4<br>4) ...3s23p6<br>Ответ 3<br>2.Краткая электронная конфигурация элемента марганец Mn<br>1) ...4s24d5<br>2) ...4d54s2<br>3) ...3s23d5<br>4) ...3d54s2<br>Ответ 4 |
| Знать: основные законы и закономерности общей химии и методы обработки экспериментальных данных                  | 1.Возможные валентности элемента фосфор P<br>1) V= 1; V*=5<br>2) V= 3; V*=5<br>3) V= 3; V*=4,5<br>4) V= 0; V*=5<br>Ответ 2<br>2.Возможные валентности элемента кобальт Co<br>1) V= 0; V*=2,3,4,5<br>2) V= 2; V*=5                                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | 3) $B = 3$ ; $B^* = 2,4,5$<br>4) $B = 3$ ; $B^* = 5$<br>Ответ 1                                                                        |
| Знать: основы техники безопасности и правила проведения эксперимента в химической лаборатории | 1. При образовании молекулы $TlBr_3$ происходит гибридизация<br>1) $sp^3$<br>2) $dsp$ .<br>3) $sp^2$<br>4) гибридизации нет<br>Ответ 3 |

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Тесты: «Химическая термодинамика и равновесие», «Химическая кинетика». Коллоквиум «Термодинамика и кинетика химических реакций», защита лабораторных работ по разделу 3, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 3.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам билетов на лабораторном занятии

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на знание законов и общих закономерностей химических явлений и процессов, основ химической термодинамики, принципов термодинамических расчетов; основ кинетических законов и закономерностей процессов, принципов кинетических расчетов.

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: общие закономерности химических явлений и процессов, основы химической термодинамики, принципы | 1. Установите, возможно, ли восстановление оксида железа (III) углеродом до сводного металла по уравнению $Fe_2O_3 + 3C(\text{графит}) = 2Fe + 3CO$ при температурах 298 и 1000 и стандартных состояниях |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| термодинамических расчетов                                                                                                                                                   | <p>всех веществ. Примите, что энтальпия и энтропия реакции не зависят от температуры.</p> <p>2. Возможно ли самопроизвольное протекание реакции <math>\text{H}_2(\text{г}) + \text{I}_2(\text{к}) = 2\text{HI}(\text{г})</math> при температуре 400 К и стандартных состояниях компонентов?</p> <p>Рассчитайте стандартную энергию Гиббса реакции.</p> <p>Отв. -6,24 кДж/моль-процесс протекает самопроизвольно в прямом направлении.</p>     |
| Уметь: обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                | <p>1. Оксид серы (IV) количеством вещества 4 моль/л и кислород количеством 2 моль/л смешаны в закрытой системе при давлении <math>P = 3,039 \times 10^5</math> Па. К моменту наступления равновесия в реакции <math>2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3</math> осталось 20% взятого <math>\text{SO}_2</math>.</p> <p>Определить равновесные концентрации реагирующих веществ и давление в системе, при котором наступило равновесие.</p> |
| Уметь: обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве | <p>1. Скорость реакции ацетона с йодом <math>\text{CH}_3\text{COCH}_3 + \text{I}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{COCH}_2\text{I} + \text{HI}</math> прямо пропорциональна концентрации ацетона и не зависит от концентрации йода. За какое время прореагирует 80% ацетона, если при этой же температуре концентрация его уменьшается вдвое за 30 минут?</p>                                                                                    |

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Тест: «Растворы электролитов», контрольная работа «Растворы электролитов», защита лабораторных работ по разделу 4, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 4**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам билетов на лабораторном занятии

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на изучение свойств растворов и их основных характеристик, методов определения и оценки этих характеристик.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные кинетические законы и закономерности процессов, принципы кинетических расчетов</p>                                                                                                                                                                                      | <p>1. Водородный показатель среды водного раствора электролита 0,01 М LiOH (<math>\gamma_i = 0,92</math>) равен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 11,96 – среда кислая</li> <li>2) 2,02 – среда кислая</li> <li><b>3) 11,96 – среда щелочная</b></li> <li>4) 2,02 – среда щелочная</li> </ol> <p>Ответ 3</p> <p>2. Активность ионов <math>H^+</math> и <math>OH^-</math> в водном растворе с <math>pH=4,6</math> при 298 К равна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>a_{H^+}=4.10^{-10}</math>; <math>a_{OH^-}=4.10^{-10}</math>, моль/л</li> <li><b>2) <math>a_{H^+}=2,51.10^{-5}</math>; <math>a_{OH^-}=4.10^{-10}</math>, моль/л</b></li> <li>3) <math>a_{H^+}=2,51.10^{-5}</math>; <math>a_{OH^-}=2,51.10^{-5}</math>, моль/л</li> <li>4) <math>a_{H^+}=4.10^{-10}</math>; <math>a_{OH^-}=2,51.10^{-5}</math>, моль/л</li> </ol> <p>Ответ 2</p> |
| <p>Знать: основные характеристики окислительно-восстановительных систем, классификацию электрохимических систем, их практическое использование</p>                                                                                                                                         | <p>1. Реакция среды водного раствора <math>Ca(OH)_2</math> ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) щелочная</b></li> <li>2) кислая</li> <li>3) нейтральная</li> </ol> <p>Ответ 1</p> <p>2. Реакция среды водного раствора <math>CaSO_4</math> ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) щелочная</li> <li>2) кислая</li> <li><b>3) нейтральная</b></li> </ol> <p>Ответ 3</p> <p>3. Расположите вещества по мере уменьшения pH их водных растворов одинаковой концентрации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>Pb(OH)_2</math> – KOH – HI – NaCl – HCOOH</li> <li><b>2) KOH – <math>Pb(OH)_2</math> – NaCl – HCOOH – HI</b></li> <li>3) KOH – HI – NaCl – <math>Pb(OH)_2</math> – HCOOH</li> <li>4) <math>Pb(OH)_2</math> – NaCl – HCOOH – KOH – HI</li> </ol> <p>Ответ 2</p>                                                               |
| <p>Знать: свойства растворов и их основные характеристики, методы определения и оценки этих характеристик</p>                                                                                                                                                                              | <p>1. Реакция среды водного раствора <math>CaCO_3</math> ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) щелочная</b></li> <li>2) кислая</li> <li>3) нейтральная</li> </ol> <p>Ответ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Уметь: демонстрировать базовые знания в области химии, выявлять химическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы теоретического и экспериментального исследования, самостоятельно,</p> | <p>1. Водный раствор <math>H_2CO_3</math> имеет <math>pH=4,52</math> при молярной концентрации раствора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) 0,002 моль/л</b></li> <li>2) 0,08 моль/л</li> <li>3) 0,05 моль/л</li> <li>4) 0,034 моль/л</li> </ol> <p>Ответ 1</p> <p>2. Концентрация водного раствора <math>FeCl_3</math> с <math>pH=3,0</math> составляет (Кд,3, <math>Fe(OH)_3 = 1,35.10^{-12}</math>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) 0,056 моль/л</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| пополнять и систематизировать приобретенные знания по дисциплине | 2) 0,028 моль/л<br>3) <b>0,001 моль/л</b><br>4) 0,114 моль/л<br>Ответ 3 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-4. Тесты: «Гальванические элементы», «Электролиз», «Коррозия металлов». Коллоквиум «Электрохимические процессы», защита лабораторных работ по разделу 5, выполнение и защита расчетных заданий по разделу 5**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на основные характеристики окислительно-восстановительных систем, классификацию электрохимических систем, их практическое использование; основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии.

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии | 1.Определите термодинамическую возможность электрохимической коррозии изделия из латуни Zn/Cu в обескислороженном растворе 0,1 М NaCl при комнатной температуре. Напишите уравнения анодного и катодного процессов. Сколько и какого компонента разрушится, если в результате выделится 5,6 мл водорода(н.у.) <i>Ответ:</i> Коррозия возможна с выделением водорода. Масса окисленного Zn равна 16,4 мг.<br>2.Определите возможность электрохимической коррозии изделия из углеродистой стали в растворе |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>электролита 0,1 М FeCl<sub>2</sub> при температуре 25 0С при парциальных давлениях газов <math>p_{H_2} = 0,1</math> атм; <math>p_{O_2} = 0,9</math> атм. Напишите уравнения анодного и катодного процессов. Отв. Коррозия возможна с кислородной <math>E_э = 1,37</math> (O<sub>2</sub>/ Fe) ; 0,247 В (H<sup>+</sup>/Fe) и водородной <math>E_э = 0,247</math> В (H<sup>+</sup>/Fe) деполяризацией</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p>Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных по изученным разделам дисциплины, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> | <p>1.Рассчитайте ЭДС Mn/Cu гальванического элемента при 298 К и активности потенциалопределяющих ионов катода 10<sup>-4</sup> моль/л, анода 10<sup>-2</sup> моль/л. Составьте уравнения электродных процессов и токообразующей реакции.<br/>2.Рассчитайте время, необходимое для получения 10 г Ni- металлического покрытия на железной детали электролизом водного раствора NiSO<sub>4</sub> при токе, равном 5 А и катодном выходом по току, равном 65%. Предложите подходящий материал анода. Напишите уравнения электродных процессов.<br/><i>Ответ:</i> 168,6 минут, анод – никелевый..</p> |
| <p>Уметь: проводить химический эксперимент по заданной методике, обработку и анализ полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата</p>                                                                                 | <p>1.Рассчитайте ЭДС элемента, в котором при 298 К установилось равновесие:<br/><math>Zn + Sn^{2+} = Zn^{2+} + Sn</math> при активности ионов цинка 0,0001 моль/л, , активности ионов олова 0,01 моль/л. Составьте уравнения электродных процессов. Отв. 0,686 В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. В гальваническом элементе протекает токообразующая реакция  
 $\text{Fe} + 2\text{Ag}^+ = \text{Fe}^{2+} + 2\text{Ag}$   
Напишите уравнения анодной и катодной полуреакций. Рассчитайте ЭДС данного элемента для активностей потенциалопределяющих ионов  $0,001$  и  $T=298\text{K}$ . Рассчитайте массы веществ, которые претерпевают превращение на катоде и аноде ГЭ при его разряде током  $2\text{ A}$  в течение  $1,5$  часов при выходе по току  $100\%$ .
2. Рассчитайте константу равновесия этой реакции п.1 при  $298\text{ K}$  двумя способами. Напишите выражение для  $K_c$ . Как меняется выход продуктов с ростом температуры?
3. Рассчитайте  $\text{pH}$   $0,001\text{ M}$  водного раствора  $\text{AgNO}_3$ . Напишите уравнения реакции гидролиза по всем ступеням. Усилит или ослабит гидролиз добавление в указанный раствор а) воды, б) понижение  $T$ ?
4. Напишите процессы, идущие при электрохимической коррозии  $\text{Fe}$ - пластины в растворе  $\text{KNO}_3$ . Сколько граммов металла разрушится, если на катодных участках выделилось  $1,1\text{ мл}$  водорода и поглотилось  $22,4\text{ мл}$  кислорода?
5. Напишите уравнения реакций, идущих при приливании к разбавленному раствору  $\text{AgNO}_3$  избытка водного раствора аммиака. Какой механизм образования связей, структура и свойства образовавшегося комплексного иона?

### Процедура проведения

Проводится в письменной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-7<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание химических процессов

#### Вопросы, задания

1. На основании расчета энергии Гиббса процесса:  $\text{CuO(к)} + \text{HCl(р)} = \text{CuCl}_2(\text{р}) + \text{H}_2\text{O(ж)}$  сделайте вывод о том, защищает ли оксид  $\text{Cu}$  металлическую деталь от воздействия кислоты в условиях, близких к стандартным.
2. Напишите электронные формулы атомов, образующих молекулы  $\text{Cl}_2$ ,  $\text{GeCl}_2$ ,  $\text{CoCl}_2$ . Покажите механизм образования указанных молекул, определите полярность каждой молекулы.
3. Рассчитайте  $\text{pH}$  раствора  $0,03\text{ M}$   $\text{H}_2\text{SO}_4$ . Будет ли протекать процесс гидролиза соли, образованной взаимодействием  $\text{NH}_4\text{OH}$  и  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ? Напишите уравнение процесса гидролиза, дайте качественную оценку  $\text{pH}$  раствора соли. Как будет изменяться  $\text{pH}$  раствора соли при увеличении концентрации?
4. Кинетика реакции первого порядка  $\text{A(г)} \rightarrow 2\text{B(г)}$  изучалась манометрическим методом. Начальное состояние системы – вещество  $\text{A}$  с давлением  $40\text{ кПа}$ . Через  $11,5$  мин общее давление в системе увеличилось до  $60\text{ кПа}$ . Рассчитайте константу скорости реакции

5. Рассчитайте энергию активации  $E_a$  процесса окисления  $\text{Cu}$ , если при повышении температуры от 30 до 80 $^{\circ}\text{C}$  скорость реакции возросла в 800 раз.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Напишите электронные формулы атомов, образующих молекулы  $\text{Cl}_2$ ,  $\text{GeCl}_2$ ,  $\text{CoCl}_2$ . Покажите механизм образования указанных молекул, определите полярность каждой молекулы

Ответы:

Использовать таблицу Менделеева для написания электронных формул элементов, правила определения валентности элементов, определять пространственную структуру молекул по методу валентных связей, полярность связей и молекул, правила определения структуры и свойств комплексных соединений

Верный ответ:  $\text{Cl} \dots 3s^2 3p^5$ ;  $\text{Ge} \dots 4s^2 4p^2$ ;  $\text{Co} \dots 3d^7 4s^2$ ; молекула  $\text{Cl}_2$  — линейная, неполярная; молекула  $\text{GeI}_2$  — угловая, полярная; молекула  $\text{CoI}_2$  — линейная, неполярная.

2. Рассчитайте pH раствора 0,03M  $\text{H}_2\text{SO}_4$ . Будет ли протекать процесс гидролиза соли, образованной взаимодействием  $\text{NH}_4\text{OH}$  и  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ? Напишите уравнение процесса гидролиза, дайте качественную оценку pH раствора соли. Как будет изменяться pH раствора соли при увеличении концентрации?

Ответы:

Использовать теорию сильных и слабых электролитов для расчетов водородного показателя среды.

Верный ответ:  $\text{pH} = 1,3$ ;  $\text{NH}_4^+ + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{NH}_4\text{OH} + \text{H}^+$ ;  $\text{pH} < 7$ , среда кислая; при увеличении концентрации соли среда станет более кислой, pH уменьшится.

3. Кинетика реакции первого порядка  $\text{A}(\text{г}) \rightarrow 2\text{B}(\text{г})$  изучалась манометрическим методом. Начальное состояние системы — вещество А с давлением 40 кПа. Через 11,5 мин общее давление в системе увеличилось до 60 кПа. Рассчитайте константу скорости реакции

Ответы:

Общие законы химической кинетики, зависимость скорости реакции от концентрации реагентов, зависимость скорости реакции от температуры.

Верный ответ: 0,001  $\text{с}^{-1}$

4. Какие реакции будут иметь место на нерастворимых графитовых электродах при электролизе а) расплава  $\text{CaCl}_2$ , б) водного раствора  $\text{CaCl}_2$ ? Напишите уравнения процессов на электродах для случаев а) и б). Сколько времени потребуется для выделения на катоде вещества, массой 4 г при протекании тока 1 А для случаев а) и б)?

Ответы:

Законы электрохимических процессов: уравнение Нернста, закон Фарадея.

Верный ответ: а) 5,36 ч; б) 107,2 ч.

### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.