

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛО- И МАССООБМЕН**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.26
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	4 семестр - 32 часа;
<b>Практические занятия</b>	4 семестр - 32 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	4 семестр - 16 часов;
<b>Консультации</b>	4 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	4 семестр - 97,5 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Домашнее задание Лабораторная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	4 семестр - 0,5 часа;

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Макеев А.Н.
	Идентификатор	Rde963724-MakeevAN-d54bbff2

А.Н. Макеев

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Почернина Н.И.
	Идентификатор	R1d8f33d8-PocherninaNI-bbd4793f

Н.И. Почернина

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волков А.В.
	Идентификатор	R369593e9-VolkovAV-775a725f

А.В. Волков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ термодинамики и теплопередачи; понимание и усвоение закономерностей превращения энергии, процессов переноса теплоты; освоение простейших инженерных методов расчета термодинамических процессов и процессов тепломассообмена, протекающих в энергетических и теплотехнологических устройствах.

### Задачи дисциплины

- изучение основ и закономерностей превращения энергии, термодинамических процессов перехода энергии в форме теплоты в форму работы и обратно, физико-математических моделей этих процессов;

- освоение простейших методов расчета термодинамических свойств рабочих тел, теплоты и работы для различных термодинамических процессов в энергетических и теплотехнологических установках;

- освоение простейших методов расчета термодинамических свойств рабочих тел, теплоты и работы для различных термодинамических процессов в энергетических и теплотехнологических установках;

- освоение принципов и методов расчета тепломассообмена в энергетических и теплотехнологических устройствах.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен применять в расчетах теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах и установках	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует понимание основных законов термодинамики, выполняет расчеты основных показателей термодинамических циклов и проводит анализ их эффективности	знать: - законы сохранения и превращения энергии в энергетических машинах и установках; - простейшие методы расчета термодинамических процессов в элементах энергетических машин, установок и устройств, а также схем энергетических машин, установок и устройств.  уметь: - проводить расчеты термодинамических процессов, протекающих в природе, технологических процессах, энергетических машинах, установках и устройствах; - рассчитывать и находить термические и калорические свойства рабочих тел энергетических машин, установок и устройств.
ОПК-4 Способен применять в расчетах теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах и установках	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует понимание основных законов и способов переноса теплоты и массы, проводит исследования и расчет процессов тепломассообмена	знать: - методы расчета теплообменного оборудования; - законы и основные физико-математические модели процессов переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	в соответствии с заданной методикой	теплотехнологическим установкам и системам.  уметь: - рассчитывать температурные поля и тепловые потоки в тепловых и теплотехнологических установках; - выполнять тепловой расчет теплообменного оборудования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основные законы термодинамики. Термодинамические процессы и циклы идеальных газов	38	4	8	4	8	-	-	-	-	-	18	-	<p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Лабораторная работа № 4 «Определение изобарной теплоемкости воздуха» Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Основные законы термодинамики. Термодинамические процессы и циклы идеальных газов" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Основные законы термодинамики. Термодинамические процессы и циклы идеальных газов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные законы термодинамики. Термодинамические процессы и циклы идеальных газов"</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач, провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. Пример</p>
1.1	Основные законы термодинамики	10		2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
1.2	Термодинамические процессы и циклы идеальных газов	28		6	4	6	-	-	-	-	-	12	-	

														<p>задания: Провести расчет термодинамического цикла. Рабочее тело - воздух. Определить термодинамические параметры рабочего тела в основных точках цикла. Найти удельную работу расширения, удельную располагаемую работу, изменение удельной внутренней энергии, удельной энтальпии, удельной энтропии для каждого процесса и для цикла в целом</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 6-35, 42-53, 71-79, 187-200, 257-270 [5], стр. 34-80, 145-170</p>
2	Реальные газы. Циклы паросиловых установок	38	8	4	8	-	-	-	-	-	18	-	<p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Лабораторная работа № 7 «Истечение водяного пара через суживающееся сопло»</p>	
2.1	Реальные газы. Водяной пар	20	4	4	4	-	-	-	-	-	8	-	<p>Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Реальные газы. Циклы паросиловых установок" материалу.</p>	
2.2	Циклы паросиловых установок	18	4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Реальные газы. Циклы паросиловых установок" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Реальные газы. Циклы паросиловых установок"</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Реальные газы. Циклы паросиловых установок". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач, провести</p>	

																<p>расчеты по варианту задания и сделать выводы. В задание входит три задачи. Пример задания: 1. Определите температуру, энтальпию, внутреннюю энергию и энтропию водяного пара при заданном давлении и температуре с помощью h-s диаграммы. 2. Определите температуру, энтальпию, внутреннюю энергию и энтропию водяного пара при заданном давлении и температуре с помощью таблиц воды и водяного пара. 3. Выполнить расчет обратимого цикла Ренкина для двух вариантов, считая в первом случае поступающий в турбину пар сухим насыщенным при давлении <math>p_1</math>, а во втором случае – перегретым с давлением <math>p_1</math> и температурой <math>t_1</math>. Давление отработанного пара <math>p_2</math> для обоих вариантов одинаковое. Расчетом определить количество теплоты, подведенной в цикле <math>q_1</math>, работу цикла <math>l_{ц}</math>, термический КПД <math>\eta_t</math>, потери теплоты в конденсаторе турбины <math>q_2</math> и удельный расход пара на выработку 1 кВт·ч электроэнергии <math>d</math>. Определить также степень сухости отработанного пара <math>x_2</math> в каждом варианте.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>  [1], стр. 170-191, 294-307  [2], стр. 15-90  [3], стр. 1</p>
3	Основные понятия тепломассообмена. Теплопроводность	22		6	4	6	-	-	-	-	-	6	-			<p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b>  Лабораторные работы цикла «Стационарная теплопроводность» Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Основные понятия тепломассообмена.</p>
3.1	Основные понятия тепломассообмена. Теплопроводность	22		6	4	6	-	-	-	-	-	6	-			

												<p>Теплопроводность" материалу.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Основные понятия теплообмена.</p> <p>Теплопроводность" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные понятия теплообмена. Теплопроводность"</p> <p><u>Подготовка расчетных заданий:</u> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Основные понятия теплообмена. Теплопроводность". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. Расчетное задание состоит из двух задач. Например: 1. Стены сушильной камеры выполнены из слоя красного кирпича толщиной 250 мм и слоя строительного войлока. Температура на внешней поверхности кирпичного слоя 110 °С и на поверхности войлочного слоя 25°С. Коэффициенты теплопроводности материалов, соответственно, 0,7 Вт/(м·°С) и 0,0465 Вт/(м·°С). Вычислить температуру в плоскости соприкосновения слоев и толщину войлочного слоя при условии, что тепловые потери через 1 м2 стенки камеры не превышают 110 Вт/м2</p> <p>2. По стальному (коэффициент теплопроводности 40 Вт/(м·К)) неизолированному трубопроводу диаметром 76/63 мм течет хладагент, температура которого -20°С. Температура воздуха в помещении, где проходит трубопровод, 20°С. Коэффициент</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



													теплоотдачи со стороны воздуха 10 Вт/(м <sup>2</sup> ·К), со стороны хладагента 1000 Вт/(м <sup>2</sup> ·К). На сколько снизится потеря холода, если трубопровод покрыть слоем изоляции (коэффициент теплопроводности 0,05 Вт/(м·К)) толщиной 50 мм? Прочие условия считать неизменными <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], стр. 125-130, 152-157, 182-192, 200-207, 222-226, 441-454 [5], стр. 6-23 [6], стр. 31-45
4	Конвективный теплообмен. Теплообменные аппараты	46	10	4	10	-	-	-	-	-	22	-	<b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Лабораторные работы цикла «Внешняя задача конвективного теплообмена» Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Конвективный теплообмен. Теплообменные аппараты" материалу.
4.1	Конвективный теплообмен	22	6	4	6	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач, провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. Пример задания: провести тепловой расчет змеевикового экономайзера, предназначенного для подогрева воды в количестве $G_w$ , кг/с от температуры на входе $t_{w1}$ , °С до температуры на выходе $t_{w2}$ = °С. Массовый расход дымовых газов $G_g$ , кг/с. Температура газов перед экономайзером $t_{g1}$ , °С. Вода движется внутри труб со скоростью $w_w$ , м/с. Газы движутся поперечным потоком снаружи труб. Скорость в узком сечении трубного пучка при средней температуре
4.2	Теплообменные аппараты	24	4	-	4	-	-	-	-	-	16	-	

													газа $w$ , м/с. Поверхность нагрева экономайзера состоит из стальных труб диаметром $d_2/d_1$ , мм, расположенных в шахматном порядке с относительным поперечным шагом $S_1/d_2$ , и относительным продольным шагом $S_2/d_2$ <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Конвективный теплообмен. Теплообменные аппараты" <b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Конвективный теплообмен. Теплообменные аппараты". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], стр. 7-21, 24-40, 46-48, 74-92 [6], стр. 267-275, 286-294, 511-523
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0	32	16	32	-	2	-	-	0.5	64	33.5	
	Итого за семестр	180.0	32	16	32		2		-	0.5		97.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основные законы термодинамики. Термодинамические процессы и циклы идеальных газов

##### 1.1. Основные законы термодинамики

Формулировки и аналитические выражения Первого закона термодинамики для неподвижных систем и для потоков вещества, особенности их применения. Уравнения теплового (энергетического) баланса. Формулировки и аналитические выражения Второго закона термодинамики для обратимых и необратимых процессов. Основы эксергетического анализа термодинамических систем.

##### 1.2. Термодинамические процессы и циклы идеальных газов

Использование Первого и Второго законов термодинамики при расчете термодинамических процессов идеальных газов. Расчет процессов идеального газа, теплоемкость которого зависит от температуры. Расчет циклов идеального газа. Термодинамический анализ циклов..

#### 2. Реальные газы. Циклы паросиловых установок

##### 2.1. Реальные газы. Водяной пар

Равновесие термодинамических систем. Фазовые переходы. Фазовая диаграмма вещества. Правило фаз Гиббса. Условия фазового равновесия. Уравнение Клапейрона – Клаузиуса. Термодинамические свойства реальных веществ. Определение состояния и расчет процессов для реального газа (на примере воды и водяного пара)..

##### 2.2. Циклы паросиловых установок

Циклы паро-турбинных установок (ПТУ). Способы повышения термического к.п.д. цикла ПТУ. Основные характеристики (технико-экономические показатели) ПТУ и тепловой электрической станции (ТЭС).

#### 3. Основные понятия теплообмена. Теплопроводность

##### 3.1. Основные понятия теплообмена. Теплопроводность

Способы переноса теплоты. Основные понятия теплообмена: температурное поле, градиент температуры, тепловой поток, плотность теплового потока. Вектор плотности теплового потока. Теплопроводность. Закон Фурье. Теплоотдача. Закон Ньютона-Рихмана. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Перенос теплоты в плоской стенке и цилиндрической стенках при граничных условиях первого и третьего рода. Теплопередача. Термические сопротивления. Коэффициент теплопередачи. Нестационарные задачи теплопроводности. Температурное поле в процессе охлаждения (нагревания) бесконечной пластины, бесконечного цилиндра и тел конечных размеров.

#### 4. Конвективный теплообмен. Теплообменные аппараты

##### 4.1. Конвективный теплообмен

Математическое описание процесса конвективного теплообмена:.. Условия однозначности. Уравнение теплоотдачи. Дифференциальные уравнения конвективного теплообмена в приближении пограничного слоя. Безразмерный вид математического описания конвективного теплообмена. Безразмерные комплексы: число Рейнольдса, число Грасгофа, число Релея, число Нуссельта. Теплоотдача при свободном и вынужденном

движении жидкости около тел (пластина, труба), находящихся в неограниченном объеме жидкости. Теплообмен при вынужденном движении теплоносителей в трубах и каналах.

#### 4.2. Теплообменные аппараты

Классификация теплообменных аппаратов. Уравнения теплового баланса и теплопередачи. Среднелогарифмический температурный напор. Прямоток, противоток, сложные схемы движения теплоносителей. Конструкторский и поверочный тепловые расчеты рекуперативного теплообменника. Сравнение прямотока и противотока. Гидравлическое сопротивление теплообменных аппаратов.

### 3.3. Темы практических занятий

1. Первый и второй законы термодинамики. Теплоемкость. Газовые смеси;
2. Термодинамические процессы и циклы идеальных газов;
3. Процессы реальных газов (водяной пар). Циклы паросиловых установок;
4. Циклы паросиловых установок;
5. Основные понятия тепломассообмена. Задачи стационарной теплопроводности в плоской и цилиндрической стенке при граничных условиях первого и третьего рода;
6. Внешняя и внутренняя задача конвективного теплообмена;
7. Радиационный теплообмен;
8. Конструктивный расчет теплообменного аппарата.

### 3.4. Темы лабораторных работ

1. Истечение водяного пара через суживающееся сопло;
2. Определение изобарной теплоемкости воздуха;
3. Внешняя задача конвективного теплообмена;
4. Стационарная теплопроводность.

### 3.5 Консультации

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
простейшие методы расчета термодинамических процессов в элементах энергетических машин, установок и устройств, а также схем энергетических машин, установок и устройств	ИД-1опк-4		+			Лабораторная работа/Лабораторная работа № 7 «Истечение водяного пара через суживающееся сопло» Домашнее задание/Определение параметров водяного пара. Расчет цикла паротурбинной установки
законы сохранения и превращения энергии в энергетических машинах и установках	ИД-1опк-4	+				Лабораторная работа/Лабораторная работа № 4 «Определение изобарной теплоемкости воздуха» Домашнее задание/Расчет термодинамического цикла
законы и основные физико-математические модели процессов переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам	ИД-3опк-4			+		Домашнее задание/Задачи стационарной теплопроводности Лабораторная работа/Лабораторные работы цикла «Стационарная теплопроводность»
методы расчета теплообменного оборудования	ИД-3опк-4				+	Лабораторная работа/Лабораторные работы цикла «Внешняя задача конвективного теплообмена» Домашнее задание/Расчет теплообменного аппарата
<b>Уметь:</b>						
рассчитывать и находить термические и калорические свойства рабочих тел энергетических машин, установок и	ИД-1опк-4		+			Лабораторная работа/Лабораторная работа № 7 «Истечение водяного пара

устройств						через суживающееся сопло» Домашнее задание/Определение параметров водяного пара. Расчет цикла паротурбинной установки
проводить расчеты термодинамических процессов, протекающих в природе, технологических процессах, энергетических машинах, установках и устройствах	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	+				Лабораторная работа/Лабораторная работа № 4 «Определение изобарной теплоемкости воздуха Домашнее задание/Расчет термодинамического цикла
выполнять тепловой расчет теплообменного оборудования	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>				+	Лабораторная работа/Лабораторные работы цикла «Внешняя задача конвективного теплообмена» Домашнее задание/Расчет теплообменного аппарата
рассчитывать температурные поля и тепловые потоки в тепловых и теплотехнологических установках	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>				+	Домашнее задание/Задачи стационарной теплопроводности Лабораторная работа/Лабораторные работы цикла «Стационарная теплопроводность»

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Задачи стационарной теплопроводности (Домашнее задание)
2. Определение параметров водяного пара. Расчет цикла паротурбинной установки (Домашнее задание)
3. Расчет теплообменного аппарата (Домашнее задание)
4. Расчет термодинамического цикла (Домашнее задание)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Лабораторная работа № 4 «Определение изобарной теплоемкости воздуха» (Лабораторная работа)
2. Лабораторная работа № 7 «Истечение водяного пара через суживающееся сопло» (Лабораторная работа)
3. Лабораторные работы цикла «Внешняя задача конвективного теплообмена» (Лабораторная работа)
4. Лабораторные работы цикла «Стационарная теплопроводность» (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №4)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кириллин, В. А. Техническая термодинамика : учебник для вузов по направлению 140100 "Теплоэнергетика" / В. А. Кириллин, В. В. Сычев, А. Е. Шейндлин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский дом МЭИ, 2008. – 496 с. – ISBN 978-5-383-00263-6.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=4174>;

2. Александров, А. А. Таблицы теплофизических свойств воды и водяного пара: Справочник : Рек. Гос. службой стандартных справочных данных ГСССД Р-776-98 / А. А. Александров, Б. А. Григорьев. – М. : Изд-во МЭИ, 2003. – 168 с. – К 100-летию со дня рождения М.П. Вукаловича. – ISBN 5-7046-0397-1.;

3. Александров, А. А.  $h,s$  - диаграмма для водяного пара (по справочнику "Таблицы теплофизических свойств воды и водяного пара") / А. А. Александров, Б. А. Григорьев. – М. : Изд-во МЭИ, 1999. – 1 с.;

4. Исаченко, В. П. Теплопередача : Учебник для энергетических вузов и факультетов / В. П. Исаченко, В. А. Осипова, А. С. Сукомел. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Энергоиздат, 1981. – 416 с.;
5. Цветков, Ф. Ф. Задачник по теплообмену : учебное пособие для вузов по направлению 140100 "Теплоэнергетика" / Ф. Ф. Цветков, Р. В. Керимов, В. И. Величко. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский дом МЭИ, 2010. – 196 с. – ISBN 978-5-383-00468-5.;
6. Григорьев Б.А. , Цветков Ф.Ф. - "Теплообмен", Издательство: "Издательский дом МЭИ", Москва, 2011 - (562 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72294](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72294).

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. SmathStudio.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Т-420, Учебная аудитория	рабочее место сотрудника, стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Т-420, Учебная аудитория	рабочее место сотрудника, стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	В-205, Учебная лаборатория технической термодинамики	рабочее место сотрудника, стол преподавателя, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, инвентарь специализированный, стенд лабораторный, учебно-наглядное пособие
	В-205а/1, Учебная лаборатория	рабочее место сотрудника, стол преподавателя, стол, стул, шкаф для



	технической термодинамики	документов, шкаф для одежды, лабораторный стенд, инвентарь специализированный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Т-420, Учебная аудитория	рабочее место сотрудника, стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	В-209/2, Кабинет сотрудников каф. "ТОТ"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, кондиционер
	В-209/3, Лаборатория каф. "ТОТ"	рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, шкаф для хранения инвентаря, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	В-417, Помещение учебно-вспомогательного персонала каф. "ТОТ"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Термодинамика и тепло- и массообмен

(название дисциплины)

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Расчет термодинамического цикла (Домашнее задание)
- КМ-2 Лабораторная работа № 4 «Определение изобарной теплоемкости воздуха (Лабораторная работа)
- КМ-3 Определение параметров водяного пара. Расчет цикла паротурбинной установки (Домашнее задание)
- КМ-4 Лабораторная работа № 7 «Истечение водяного пара через суживающееся сопло» (Лабораторная работа)
- КМ-5 Задачи стационарной теплопроводности (Домашнее задание)
- КМ-6 Лабораторные работы цикла «Стационарная теплопроводность» (Лабораторная работа)
- КМ-7 Расчет теплообменного аппарата (Домашнее задание)
- КМ-8 Лабораторные работы цикла «Внешняя задача конвективного теплообмена» (Лабораторная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	4	8	8	12	12	15	15
1	Основные законы термодинамики. Термодинамические процессы и циклы идеальных газов									
1.1	Основные законы термодинамики		+	+						
1.2	Термодинамические процессы и циклы идеальных газов		+	+						
2	Реальные газы. Циклы паросиловых установок									
2.1	Реальные газы. Водяной пар				+	+				
2.2	Циклы паросиловых установок				+	+				
3	Основные понятия тепломассообмена. Теплопроводность									
3.1	Основные понятия тепломассообмена. Теплопроводность						+	+		
4	Конвективный теплообмен. Теплообменные аппараты									

4.1	Конвективный теплообмен							+	+
4.2	Теплообменные аппараты							+	+
Вес КМ, %:		15	10	15	10	10	10	20	10