

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Технологии проектного управления**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дорошин А.Н.
	Идентификатор	R97f450a3-DoroshinAN-5a7f6fea

(подпись)

А.Н.

Дорошин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Пугачев Р.В.
	Идентификатор	Rf46e5256-PugachevRV-eb46307e

(подпись)

Р.В. Пугачев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шестопалова Т.А.
	Идентификатор	Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205

(подпись)

Т.А.

Шестопалова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-1 Формулирует цели и задачи исследования

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

ИД-3 Формулирует критерии принятия решения

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы деловой коммуникации (Тестирование)

2. Основы конфликтологии (Тестирование)

3. Основы тайм-менеджмента (Тестирование)

4. Проектное управление (Тестирование)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основы деловой коммуникации					
Основы деловой коммуникации. Официальные документы и деловая коммуникация	+				
Основы конфликтологии					
Основы конфликтологии		+			
Основы тайм-менеджмента					
Основы тайм-менеджмента			+		
Проектное управление					
Проектное управление				+	
	Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1} Формулирует цели и задачи исследования	Знать: основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели основные способы управления собственным временем Уметь: определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений проекта	Основы деловой коммуникации (Тестирование) Основы тайм-менеджмента (Тестирование) Проектное управление (Тестирование)
ОПК-1	ИД-2 _{опк-1} Определяет последовательность решения задач	Знать: основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,	Основы конфликтологии (Тестирование) Проектное управление (Тестирование)

			<p>командообразования, коммуникаций и лидерства, разрешения конфликтов ,основы организации групповой работы над проектами с использованием единой информационно-коммуникационной среды</p> <p>Уметь: определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели планировать собственное время в профессиональной деятельности и личном развитии</p>	
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1} критерии решения	Формулирует принятия	<p>Знать: понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений</p> <p>Уметь: выстраивать деловую коммуникацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы деловой коммуникации (Тестирование)</p> <p>Основы тайм-менеджмента (Тестирование)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы деловой коммуникации

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений</p>	<p>1. Для эффективной коммуникации в управленческой деятельности основное значение имеет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. психические процессы, явления и закономерности, лежащие в их основе и обеспечивающие коммуникативное поведение руководителя2. внешняя сторона коммуникаций <p>Ответ: 1</p> <p>2. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. планирование2. мотивация3. коммуникации <p>Ответ: 3</p> <p>3. Верно ли, что эффективные коммуникации при проведении изменений в компании предполагают прояснение полезности и схемы решений об изменениях?</p> <ol style="list-style-type: none">1. да, верно2. нет, неверно <p>Ответ: 1</p> <p>4. Верно ли, что эффективные коммуникации при проведении изменений в компании предполагают информирование персонала прежде, чем СМИ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. нет, неверно2. да, верно <p>Ответ: 2</p> <p>5. Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают комментарии причин невозможности представления большей информации?</p> <ol style="list-style-type: none">1. нет, неверно2. да, верно <p>Ответ: 1</p>
--	--

	<p>6.С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует (-ют)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семантические барьеры 2. информационные перегрузки 3. использование методов демагогии <p>Ответ: 3</p> <p>7.Коммуникационная связь между начальником отдела кадров и главным бухгалтером является _____ связью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. горизонтальной 2. вертикальной 3. диагональной <p>Ответ: 1</p>
<p>Уметь: определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений проекта</p>	<p>1.Всю сферу коммуникативного поведения руководителя обычно подразделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беседы (индивидуальные и коллективные) 2. все ответы верны 3. параллельные коммуникации 4. переговоры <p>Ответ: 2</p> <p>2.Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нет, неверно 2. да, верно <p>Ответ: 1</p> <p>3.Согласно теории менеджмента, несловесная информация, поступающая без использования словесных символов, лежит в основе _____ коммуникации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрытой 2. невербальной 3. открытой <p>Ответ: 2</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Основы конфликтологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и лидерства, разрешения конфликтов, основы организации групповой работы над проектами с использованием единой информационно-коммуникационной среды</p>	<p>1. В группу методов управления конфликтами входят (исключите лишнее):</p> <ol style="list-style-type: none">1. структурные методы;2. метод картографии;3. опрос. <p>Ответ: 3</p> <p>2. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее):</p> <ol style="list-style-type: none">1. этапы конфликта;2. фазы конфликта;3. содержание конфликта. <p>Ответ: 3</p> <p>3. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. начальной фазе;2. фазе подъема;3. пике конфликта;4. фазе спада. <p>Ответ: 1</p> <p>4. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. конфликтными отношениями;2. конфликтной ситуацией;3. инцидентом. <p>Ответ: 2</p> <p>5. Конфликт равен:</p> <ol style="list-style-type: none">1. конфликтная ситуация + инцидент;2. конфликтные отношения + конфликтная ситуация;3. конфликтные отношения + инцидент. <p>Ответ: 1</p>
<p>Уметь: планировать собственное время в профессиональной деятельности и личном развитии</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Разбор конфликтной ситуации в профессиональной деятельности на основе индивидуального задания2. Разбор личной конфликтной ситуации на основе индивидуального задания

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Основы тайм-менеджмента

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные способы управления собственным временем</p>	<p>1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются :</p> <ol style="list-style-type: none">1. бюджетуемыми2. жесткими3. приоритетными <p>Ответ: 2</p> <p>2. Для создания эффективного обзора задач важен принцип:</p> <ol style="list-style-type: none">1. иррационализма2. дезинтеграции3. материализации <p>Ответ: 3</p> <p>3. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:</p> <ol style="list-style-type: none">1. расставить контексты в хронологическом порядке2. распределить ресурсы3. расставить приоритеты <p>Ответ: 3</p> <p>4. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. провести хронометраж всех задач в плане +2. составить список гибких задач3. составить список жестких задач <p>Ответ: 1</p> <p>5. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:</p>
--	--

	1. срочность и регулярность 2. гибкость и жесткость 3. важность и срочность Ответ: 3
Уметь: выстраивать деловую коммуникацию в профессиональной деятельности	1. Вопросы преподавателя и вопросы студентов в аудитории по личному тайм-менеджменту 2. Вопросы преподавателя и вопросы студентов в аудитории по планированию профессионального и личностного роста

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Проектное управление

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	1. Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта Ответ: 2 2. Реализация проекта – это: 1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
---	--

	<p>3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>Ответ: 3</p> <p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания <p>Ответ: 3</p> <p>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности 3. Сокращение линий коммуникации <p>Ответ: 1</p> <p>5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов <p>Ответ: 3</p> <p>6. Метод освоенного объема дает возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить минимальный бюджет проекта 2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта <p>Ответ: 2</p> <p>7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9-15 % 2. 15-30 % 3. до 45 % <p>Ответ: 1</p> <p>8. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большой бюджет 2. Высокая степень неопределенности и рисков 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта <p>Ответ: 2</p>
--	--

	<p>9. Участники проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта <p>Ответ: 3</p>
Уметь: определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать укрупненно задачи проекта в соответствие с индивидуальным заданием 2. Что такое предметная область проекта?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Билет №1

1. Сущность и функции тайм-менеджмента
2. Электронная деловая коммуникация

Процедура проведения

В билете содержится 2 теоретических вопроса. Для получения зачета студент устно отвечает на вопросы, представленные в билете.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования

Вопросы, задания

1. Причины, источники конфликтов и формы их проявления
2. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Технологии переговорного процесса
3. Жизненный цикл проекта
4. Виды переговорного процесса
5. Поведение в конфликтах
6. Способы разрешения конфликтов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что имеет значение для эффективной коммуникации в управленческой деятельности?

Ответы:

1. психические процессы, явления и закономерности, лежащие в их основе и обеспечивающие коммуникативное поведение руководителя
2. внешняя сторона коммуникаций

Верный ответ: 1

2. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ...

Ответы:

1. планирование
2. мотивация
3. коммуникации

Верный ответ: 3

3. С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует (-ют)

Ответы:

1. семантические барьеры
2. информационные перегрузки
3. использование методов демагогии

Верный ответ: 3

4.Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации?

Ответы:

1. нет, неверно
2. да, верно

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач

Вопросы, задания

- 1.Сущность и функции тайм-менеджмента
- 2.Матрицы ответственности
- 3.Жизненный цикл разработки изделия. Затраты на этапах жизненного цикла изделия
- 4.Соответствие внутренней мотивации поставленным целям
- 5.Понятие деловой коммуникации
- 6.Основные стратегии сотрудничества

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Сформулируйте цель проекта.

Ответы:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Верный ответ: 2

- 2.Что такое реализация проекта?

Ответы:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Верный ответ: 3

- 3.Чем отличается проект от процессной деятельности?

Ответы:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Верный ответ: 3

- 4.Для создания эффективного обзора задач важен принцип:

Ответы:

1. иррационализма
2. дезинтеграции
3. материализации

Верный ответ: Ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-1} Формулирует критерии принятия решения

Вопросы, задания

- 1.Межкультурный аспект деловой коммуникации

2. Электронная деловая коммуникация
3. Форматы вторичного представления геометрических данных. Конструкторский состав основные свойства
4. Способы постановки целей в тайм-менеджменте
5. Поглотители времени в тайм-менеджменте
6. Мотивация и мотивы деятельности
7. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Ответы:

1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
2. Командная работа и чувство сопричастности
3. Сокращение линий коммуникации

Верный ответ: 1

2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Ответы:

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Верный ответ: 3

3. Что такое предметная область проекта?

Ответы:

1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. Направления и принципы реализации проекта
3. Причины, по которым был создан проект

Верный ответ: 1

4. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

Ответы:

1. бюджетлируемыми
2. жесткими
3. приоритетными

Верный ответ: Ответ: 2

5. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

Ответы:

1. расставить контексты в хронологическом порядке
2. распределить ресурсы
3. расставить приоритеты

Верный ответ: Ответ: 3

6. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

Ответы:

1. провести хронометраж всех задач в плане +
2. составить список гибких задач
3. составить список жестких задач

Верный ответ: Ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

По совокупности оценок в БАРС