

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Технологии проектного управления**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дорошин А.Н.
	Идентификатор	R97f450a3-DoroshinAN-5a7f6fea

А.Н.
Дорошин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Пугачев Р.В.
	Идентификатор	Rf46e5256-PugachevRV-eb46307e

Р.В. Пугачев

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шестопалова Т.А.
	Идентификатор	Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205

Т.А.
Шестопалова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-1 Формулирует цели и задачи исследования

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

ИД-3 Формулирует критерии принятия решения

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы деловой коммуникации (Тестирование)

2. Основы конфликтологии (Тестирование)

3. Основы тайм-менеджмента (Тестирование)

4. Проектное управление (Тестирование)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основы деловой коммуникации (Тестирование)

КМ-2 Основы конфликтологии (Тестирование)

КМ-3 Основы тайм-менеджмента (Тестирование)

КМ-4 Проектное управление (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основы деловой коммуникации					
Основы деловой коммуникации. Официальные документы и деловая коммуникация		+			
Основы конфликтологии					
Основы конфликтологии			+		

Основы тайм-менеджмента				
Основы тайм-менеджмента			+	
Проектное управление				
Проектное управление				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования	Знать: основные способы управления собственным временем основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений проекта	КМ-1 Основы деловой коммуникации (Тестирование) КМ-3 Основы тайм-менеджмента (Тестирование) КМ-4 Проектное управление (Тестирование)
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач	Знать: основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,	КМ-2 Основы конфликтологии (Тестирование) КМ-4 Проектное управление (Тестирование)

			командообразования, коммуникаций и лидерства, разрешения конфликтов ,основы организации групповой работы над проектами с использованием единой информационно-коммуникационной среды Уметь: определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели планировать собственное время в профессиональной деятельности и личном развитии	
ОПК-1	ИД-З _{ОПК-1} критерии решения	Формулирует принятия	Знать: понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений Уметь: выстраивать деловую коммуникацию в профессиональной деятельности	КМ-1 Основы деловой коммуникации (Тестирование) КМ-3 Основы тайм-менеджмента (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы деловой коммуникации

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений	1. Для эффективной коммуникации в управленческой деятельности основное значение имеет: 1. психические процессы, явления и закономерности, лежащие в их основе и обеспечивающие коммуникативное поведение руководителя 2. внешняя сторона коммуникаций Ответ: 1 2. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ... 1. планирование 2. мотивация 3. коммуникации Ответ: 3 3. Верно ли, что эффективные коммуникации при проведении изменений в компании предполагают прояснение полезности и схемы решений об изменениях? 1. да, верно 2. нет, неверно Ответ: 1 4. Верно ли, что эффективные коммуникации при проведении изменений в компании предполагают информирование персонала прежде, чем СМИ? 1. нет, неверно 2. да, верно Ответ: 2 5. Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают комментарии причин

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	невозможности представления большей информации? 1. нет, неверно 2. да, верно Ответ: 1 6. С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует (-ют) 1. семантические барьеры 2. информационные перегрузки 3. использование методов демагогии Ответ: 3 7. Коммуникационная связь между начальником отдела кадров и главным бухгалтером является _____ связью. 1. горизонтальной 2. вертикальной 3. диагональной Ответ: 1
Уметь: определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений проекта	1. Всю сферу коммуникативного поведения руководителя обычно подразделяют на: 1. беседы (индивидуальные и коллективные) 2. все ответы верны 3. параллельные коммуникации 4. переговоры Ответ: 2 2. Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации? 1. нет, неверно 2. да, верно Ответ: 1 3. Согласно теории менеджмента, несловесная информация, поступающая без использования словесных символов, лежит в основе _____ коммуникации. 1. закрытой 2. невербальной 3. открытой Ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Основы конфликтологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и лидерства, разрешения конфликтов, основы организации групповой работы над проектами с использованием единой информационно-коммуникационной среды	1. В группу методов управления конфликтами входят (исключите лишнее): 1. структурные методы; 2. метод картографии; 3. опрос. Ответ: 3 2. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее): 1. этапы конфликта; 2. фазы конфликта; 3. содержание конфликта. Ответ: 3 3. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие: 1. начальной фазе; 2. фазе подъема; 3. пике конфликта; 4. фазе спада. Ответ: 1 4. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется: 1. конфликтными

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	отношениями; 2. конфликтной ситуацией; 3. инцидентом. Ответ: 2 5. Конфликт равен: 1. конфликтная ситуация + инцидент; 2. конфликтные отношения + конфликтная ситуация; 3. конфликтные отношения + инцидент. Ответ: 1
Уметь: планировать собственное время в профессиональной деятельности и личном развитии	1. Разбор конфликтной ситуации в профессиональной деятельности на основе индивидуального задания 2. Разбор личной конфликтной ситуации на основе индивидуального задания

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Основы тайм-менеджмента

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные способы управления собственным временем	1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются : 1. бюджетуемыми 2. жесткими 3. приоритетными Ответ: 2 2. Для создания эффективного обзора задач важен принцип: 1. иррационализма 2. дезинтеграции 3. материализации Ответ: 3 3. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное: 1. расставить контексты в хронологическом порядке 2. распределить ресурсы 3. расставить приоритеты Ответ: 3 4. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования: 1. провести хронометраж всех задач в плане + 2. составить список гибких задач 3. составить список жестких задач Ответ: 1 5. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: 1. срочность и регулярность 2. гибкость и жесткость 3. важность и срочность Ответ: 3
Уметь: выстраивать деловую коммуникацию в профессиональной деятельности	1. Вопросы преподавателя и вопросы студентов в аудитории по личному тайм-менеджменту 2. Вопросы преподавателя и вопросы студентов в аудитории по планированию профессионального и личностного роста

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Проектное управление

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	1.Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта Ответ: 2 2.Реализация проекта – это: 1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей Ответ: 3 3.Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Ответ: 3 4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности 3. Сокращение линий коммуникации Ответ: 1 5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов Ответ: 3 6. Метод освоенного объема дает возможность: 1. Освоить минимальный бюджет проекта 2. Выявить, отстаёт или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта Ответ: 2 7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? 1. 9-15 % 2. 15-30 % 3. до 45 % Ответ: 1 8. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: 1. Большой бюджет 2. Высокая степень неопределённости и рисков 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта Ответ: 2 9. Участники проекта – это: 1. Потребители, для которых предназначен реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта Ответ: 3
Уметь: определять стратегии	1. Сформулировать укрупнённо задачи проекта в

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
сотрудничества для достижения поставленной цели	соответствие с индивидуальным заданием 2. Что такое предметная область проекта?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Билет №1

1. Сущность и функции тайм-менеджмента
2. Электронная деловая коммуникация

Процедура проведения

В билете содержится 2 теоретических вопроса. Для получения зачета студент устно отвечает на вопросы, представленные в билете.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования

Вопросы, задания

1. Причины, источники конфликтов и формы их проявления
2. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Технологии переговорного процесса
3. Жизненный цикл проекта
4. Виды переговорного процесса
5. Поведение в конфликтах
6. Способы разрешения конфликтов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что имеет значение для эффективной коммуникации в управленческой деятельности?

Ответы:

1. психические процессы, явления и закономерности, лежащие в их основе и обеспечивающие коммуникативное поведение руководителя
2. внешняя сторона коммуникаций

Верный ответ: 1

2. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ...

Ответы:

1. планирование
2. мотивация
3. коммуникации

Верный ответ: 3

3. С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует (-ют)

Ответы:

1. семантические барьеры
2. информационные перегрузки
3. использование методов демагогии

Верный ответ: 3

4.Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации?

Ответы:

1. нет, неверно
2. да, верно

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ОПК-1 Определяет последовательность решения задач

Вопросы, задания

- 1.Сущность и функции тайм-менеджмента
- 2.Матрицы ответственности
- 3.Жизненный цикл разработки изделия. Затраты на этапах жизненного цикла изделия
- 4.Соответствие внутренней мотивации поставленным целям
- 5.Понятие деловой коммуникации
- 6.Основные стратегии сотрудничества

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Сформулируйте цель проекта.

Ответы:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Верный ответ: 2

- 2.Что такое реализация проекта?

Ответы:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Верный ответ: 3

- 3.Чем отличается проект от процессной деятельности?

Ответы:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Верный ответ: 3

- 4.Для создания эффективного обзора задач важен принцип:

Ответы:

1. иррационализма
2. дезинтеграции
3. материализации

Верный ответ: Ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3ОПК-1 Формулирует критерии принятия решения

Вопросы, задания

- 1.Межкультурный аспект деловой коммуникации

- 2.Электронная деловая коммуникация
- 3.Форматы вторичного представления геометрических данных. Конструкторский состав основные свойства
- 4.Способы постановки целей в тайм-менеджменте
- 5.Поглотители времени в тайм-менеджменте
- 6.Мотивация и мотивы деятельности
- 7.Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Ответы:

1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
2. Командная работа и чувство сопричастности
3. Сокращение линий коммуникации

Верный ответ: 1

2.Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Ответы:

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Верный ответ: 3

3.Что такое предметная область проекта?

Ответы:

1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. Направления и принципы реализации проекта
3. Причины, по которым был создан проект

Верный ответ: 1

4.В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

Ответы:

1. бюджетлируемыми
2. жесткими
3. приоритетными

Верный ответ: Ответ: 2

5.Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

Ответы:

1. расставить контексты в хронологическом порядке
2. распределить ресурсы
3. расставить приоритеты

Верный ответ: Ответ: 3

6.Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

Ответы:

1. провести хронометраж всех задач в плане +
2. составить список гибких задач
3. составить список жестких задач

Верный ответ: Ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

По совокупности оценок в БАРС.