# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Наименование образовательной программы: Технологии разработки интеллектуальных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Оценочные материалы по дисциплине Базы данных

> Москва 2025

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

Владелец КНЯЗЕВА Н.В.

Идентификатор R76ca75b8-KniazevaNinV-cf4d76c

Н.В. Князева

# СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

Разработчик

a necessionary	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
NCM	Владелец	Ионова Т.В.	
	Идентификатор	R5ac51726-lonovaTV-b9dd3591	

Т.В. Ионова

Заведующий выпускающей кафедрой

NISO NE	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Варшавский П.Р.	
* MOM &	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd	

П.Р. Варшавский

# ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ОПК-3 Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям
  - ИД-3 Использует методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических, информационных и имитационных моделей
- 2. ОПК-5 Способен инсталлировать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности
  - ИД-1 Использует техническое сопровождение информационных систем и баз данных

#### и включает:

# для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Хранимые процедуры и функции (Контрольная работа)
- 2. Язык запросов SQL (Тестирование)
- 3. SQL запросы (Контрольная работа)
- 4. XML-расширяемый язык разметки (Тестирование)

# Форма реализации: Письменная работа

- 1. Временные таблицы и представления (Контрольная работа)
- 2. Оператор запросов FLWOR (Контрольная работа)
- 3. Создание, изменение и удаление таблиц (Контрольная работа)
- 4. Триггеры (Контрольная работа)

# БРС дисциплины

# 7 семестр

# Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Язык запросов SQL (Тестирование)
- КМ-2 Создание, изменение и удаление таблиц (Контрольная работа)
- КМ-3 Временные таблицы и представления (Контрольная работа)
- КМ-4 SQL запросы (Контрольная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

	Beca	контроль	ных меро	приятий, '	%
Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Язык запросов SQL					
История SQL		+			
Типы данных SQL		+			
Создание, изменение и удаление таблиц					
Таблица как основной объект базы данных			+		
Ключи и индексы			+		
Временные таблицы и представления					
Временные таблицы				+	
Представления				+	
Оператор SELECT					
Оператор SELECT. Общие сведения					+
Агрегатные функции и операции реляци алгебры	юнной				+
	Bec KM:	25	25	25	25

# 8 семестр

# Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Хранимые процедуры и функции (Контрольная работа)
- КМ-6 Триггеры (Контрольная работа)
- КМ-7 XML-расширяемый язык разметки (Тестирование)
- КМ-8 Оператор запросов FLWOR (Контрольная работа)

# Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

	Веса контрольных мероприятий, %					
Раздел дисциплины	Индекс	KM-5	KM-6	КМ-7	KM-8	
	KM:					
	Срок КМ:	4	8	12	16	
Хранимые процедуры и функции						
Хранимые процедуры		+				
Хранимые функции		+				

Триггеры				
Триггеры		+		
Типы триггеров		+		
XML-расширяемый язык разметки				
Язык XML			+	
Язык запросов XQuery			+	
XQuery. Оператор запросов FLWOR				
Выражения XQuery				+
Оператор запросов FLWOR				+
Bec KM:	25	25	25	25

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

# I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции	_	результаты обучения по	
		дисциплине	
ОПК-3	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Использует	Знать:	КМ-1 Язык запросов SQL (Тестирование)
	методы теории	представление структур	КМ-4 SQL запросы (Контрольная работа)
	алгоритмов, методы	данных в памяти ЭВМ	КМ-5 Хранимые процедуры и функции (Контрольная работа)
	системного и прикладного	возможности	КМ-8 Оператор запросов FLWOR (Контрольная работа)
	программирования,	промышленных СУБД и их	
	основные положения и	расширений	
	концепции в области	Уметь:	
	математических,	оптимизировать запросы и	
	информационных и	хранение данных	
	имитационных моделей	использовать различные	
		технологии доступа к	
		данным	
ОПК-5	ИД-10ПК-5 Использует	Знать:	КМ-2 Создание, изменение и удаление таблиц (Контрольная работа)
	техническое	теоретические основы	КМ-3 Временные таблицы и представления (Контрольная работа)
	сопровождение	моделирования данных,	КМ-6 Триггеры (Контрольная работа)
	информационных систем и	роль и место баз данных в	КМ-7 XML-расширяемый язык разметки (Тестирование)
	баз данных	информационных система	
		Уметь:	
		проектировать	
		реляционные базы данных	
		и описывать их структуру	
		с использованием	
		различных нотаций	
		применять основные	
		операции и ограничения	

Ī		целостности для наборов	
		данных	
		нормализовать структуру	
		данных	

# II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

# 7 семестр

# КМ-1. Язык запросов SQL

**Формы реализации**: Компьютерное задание **Тип контрольного мероприятия**: Тестирование **Вес контрольного мероприятия в БРС**: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

# Краткое содержание задания:

Тестирование по разделу "Язык запросов SQL"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные обучения по дисциплине         результаты возможности         Вопросы/задания для проверки           Знать:         возможности         1.В каком году был принят первый международны	_
Знать: возможности 1.В каком году был принят первый международны	
	ιй
промышленных СУБД и их стандарт языка SQL?	
расширений 1) 1989 г.	
2) 1993 г.	
3) 1996 г.	
4) 2001 г.	
Ответ: 1	
2. В какой версии стандарта SQL были предложен	Ы
уровни соответствия?	
1) SQL-86	
2) SQL-89	
3) SQL-92	
4) SQL:2003	
Ответ: 3	
3. Как называется реализация языка SQL в	
конкретной СУБД?	
1) расширение	
2) диалект	
3) интерфейс	
4) нет правильного ответа	
Ответ: 2	
4. Как называются функции, которые добавляются	К
стандарту языка разработчиками конкретной	
СУБД?	
1) расширение	
2) диалект	
3) интерфейс	
4) нет правильного ответа	
Ответ: 1	

Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
	5. Какой тип данных соответствует строке?
	1) char
	2) float
	3) boolean
	4) int
	Ответ: 1
	6.Какой тип данных соответствует числу с
	десятичной дробью?
	1) int
	2) float
	3) char
	4) boolean
	Ответ: 2
	7.Что подразумевают собой тип данных CLOB?
	1) числовой тип данных большого объекта
	2) строковый тип данных большого объекта
	3) тип данных даты и времени большого объекта
	4) тип данных большого объекта
	Ответ: 2
	8. Какой из предложенных типов данных имеет
	высший приоритет?
	1) real
	2) money
	3) char
	4) xml
	Ответ: 4

# Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 85%

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-2. Создание, изменение и удаление таблиц

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

# Краткое содержание задания:

Создать и отладить командный файл-сценарий, позволяющий создать базу данных из 3 таблиц

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Уметь: проектировать реляционные	1.Создать и отладить командный файл-сценарий,
базы данных и описывать их	позволяющий создать базу данных их 3 таблиц
структуру с использованием	(главная, подчиненная, ссылочная)
различных нотаций	2.Создать и отладить командный файл-сценарий,
	позволяющий создать два индекса – простой и
	составной
	3.Создать и отладить командный файл-сценарий,
	позволяющий создать два индекса – простой и
	составной
	4.Создать и отладить командный файл-сценарий,
	позволяющий заполнить подчинённую таблицу
	15–18 записями (1–3 записи в подчинённой
	таблице для одной записи в главной)
	5.Создать и отладить командный файл-сценарий,
	позволяющий заполнить подчинённую таблицу
	15–18 записями (1–3 записи в подчинённой
	таблице для одной записи в главной)

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# КМ-3. Временные таблицы и представления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

# Краткое содержание задания:

Создать и отладить командный файл-сценарий, позволяющий продемонстрировать работу операторов создания временных таблиц и представлений, а также работы с ними

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Уметь: применять основные	1.Создать и отладить командный файл-сценарий,
операции и ограничения	позволяющий продемонстрировать работу операторов
целостности для наборов	для создания временных таблиц
данных	2.Создать и отладить командный файл-сценарий,
	позволяющий продемонстрировать работу операторов
	для работы с временными таблицами (удаление,
	изменение, копирование данных из главной таблицы)
	3.Создать и отладить командный файл-сценарий,
	позволяющий продемонстрировать работу операторов
	для работы с временными таблицами (просмотр
	данных)
	4.Создать и отладить командный файл-сценарий,
	позволяющий продемонстрировать работу операторов
	для создания представлений
	5.Создать и отладить командный файл-сценарий,
	позволяющий продемонстрировать работу операторов
	для изменения данных в таблицах с помощью
	представлений

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. SQL запросы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

# Краткое содержание задания:

Создать и отладить командный файл-сценарий, позволяющий продемонстрировать работу операторов

Контрольные вопросы/задания:

Контрольные вопросы/задания:				
Запланированные	Вопросы/задания для проверки			
результаты обучения по				
дисциплине				
Уметь: использовать	1.Составить запрос и продемонстрировать использование			
различные технологии	встроенных символьных, математических функций, функций			
доступа к данным	для работы с датами и временем, преобразования CONVERT,			
	CAST и т. п			
	2.Составить запрос и продемонстрировать его работу по			
	нескольким таблицам, содержащий три условия,			
	объединённые по ИЛИ (1 – неполное совпадение для			
	символьного поля, 2 – диапазон для поля типа дата, 3 –			
	принадлежность множеству)			
	3. Составить запрос и продемонстрировать его работу по			
	нескольким таблицам, содержащий три условия,			
	объединённые по ИЛИ (1 – неполное совпадение для			
	символьного поля, 2 – диапазон для поля типа дата, 3 –			
	принадлежность множеству); данные упорядочить по			
	убыванию значений одного из полей			
	4. Составить запрос и продемонстрировать левое внешнее			
	объединение главной и подчинённой таблиц (предусмотреть в			
	запросе отбор записей, составив предикат для символьного			
	поля с использованием оператора шаблонов LIKE)			
	5. Составить запрос и продемонстрировать как к нескольким			
	таблицам, сгруппировав данные по одному из полей с			
	помощью раздела COMPUTE BY, COMPUTE (только SQL			
	Server), ROLLUP, CUBE, GROUPING SET			
	6. Составить запрос и продемонстрировать как использующий оператор объединения таблиц UNION. Для составления			
	запроса создать дополнительную таблицу с несколько			
	изменёнными значениями записей			
<u> </u>				

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно») Нижний порог выполнения задания в процентах: 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# 8 семестр

# КМ-5. Хранимые процедуры и функции

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам

отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

# Краткое содержание задания:

Контрольная точка представляет собой создание и вызов хранимой процедуры/функции к учебной базе данных на языке SQL

Контрольные вопросы/задания:

Контрольные вопросы/задания:		
Запланированные	Вопросы/задания для проверки	
результаты обучения		
по дисциплине		
Знать: представление	1.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server,	
структур данных в	скачав скрипты с сайта Microsoft, и решить соответствующее	
памяти ЭВМ	задание: создать и продемонстрировать работу процедуры с	
	параметрами, позволяющую обновлять данные в таблице	
	2.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server,	
	скачав скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее	
	задание: создать и продемонстрировать работу	
	хранимую функцию, позволяющую производить какие-либо	
	действия над значениями полей (строками) в таблице*	
	3.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server,	
	скачав скрипты с сайта Microsoft, и решить соответствующее	
	задание: создать и продемонстрировать работу процедуры с	
	параметрами для выборки данных из двух таблиц	
	4.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server,	
	скачав скрипты с сайта Microsoft, и решить соответствующее	
	задание: создать и продемонстрировать работу хранимой	
	процедуры для удаления данных из подчинённой таблицы	
	перед удаление записи из главной таблицы	
	5.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server,	
	скачав скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее	
	задание: создать хранимую функцию, позволяющую	
	производить какие-либо действия над значениями полей	
	(числами) в таблице, и продемонстрировать ее работу	
	6.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server,	
	скачав скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее	
	задание: создать хранимую функцию, позволяющую	
	производить какие-либо действия над значениями полей (с	
	датами) в таблице, и продемонстрировать ее работу	

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения	
по дисциплине	
	7.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server, скачав скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее задание: создать хранимую функцию, позволяющую производить какие-либо действия над значениями полей (с датами и строками) в таблицах, и продемонстрировать ее работу

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-6. Триггеры

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

# Краткое содержание задания:

Контрольная точка представляет собой решение задач на тему "Триггеры"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения	
по дисциплине	
Уметь:	1.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server, скачав
нормализовать	скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее задание:
структуру данных	создать триггер, обеспечивающий автоматическое
	документирование любых изменений в таблице, и
	продемонстрировать его работу
	2.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server, скачав
	скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее задание:
	создать триггер для запрета добавления строки в таблицу при
	отсутствии соответствующих данных в ссылочной таблице и

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения	
по дисциплине	
	продемонстрировать его работу
	3.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server, скачав
	скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее задание:
	создать триггер для запрета удаления строк таблицы, пока не
	будет удалено соответствующее значение в ссылочной таблице и
	продемонстрировать его работу
	4.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server, скачав
	скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее задание:
	создать триггер, обеспечивающий автоматическое
	документирование любых изменений в головной таблице, и
	продемонстрировать его работу
	5.Подключить учебную БД Pubs к серверу БД SQL Server, скачав
	скрипты с сайта Microsoft, решить соответствующее задание:
	создать триггер типа AFTER, обеспечивающий автоматическое
	обновление информации в одной таблице при добавлении
	данных в другой, и продемонстрировать его работу

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-7. XML-расширяемый язык разметки

**Формы реализации**: Компьютерное задание **Тип контрольного мероприятия**: Тестирование **Вес контрольного мероприятия в БРС**: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

# Краткое содержание задания:

Тестирование по разделу "ХМL-расширяемый язык разметки"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	Zenpeezzen, den ubezeben
Знать: теоретические основы моделирования данных, роль и	1.Кем и когда утвержден расширяемый язык разметки XML?
место баз данных в	1) консорциумом World Wide Web Concorcium в 2007
информационных система	году
	2) консорциумом World Wide Web Concorcium в 1998
	году 3) департаментом Военно-воздушных сил США в
	рамках программы автоматизации промышленных предприятий в 1981 году
	4) департаментом Военно-воздушных сил США в
	рамках программы автоматизации промышленных
	предприятий в 1998 году
	Ответ: 2
	2. Назовите основные части XML-документа
	1) пролог 2) тело документа
	3) эпилог
	4) ключ
	Ответ: 1,2,3
	3. Что указывается в прологе XML-документа
	1) версия ХМС
	2) комментарии
	3) объявление DTD
	4) все ответы верны
	Ответ: 4
	4.Является ли обязательным для XML-документа
	определение типа документа, задающее его структуру?
	1) Да
	2) HeT
	OTBET: 2
	5. Является ли обязательным для XML-документа наличие эпилога?
	1) Да 2) Нет
	Ответ: 2
	6. Является ли обязательным для валидного XML-
	документа определение типа документа, задающее его
	структуру?
	1) Да
	2) Heт
	Ответ: 1

# Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 85%

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# KM-8. Оператор запросов FLWOR

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

# Краткое содержание задания:

Контрольная точка представляет собой создание запросов FLWOR

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения по	
дисциплине	
Уметь: оптимизировать	1.Решите задачу на создание запросов к XML файлу:
запросы и хранение	Вывести авторов книг, опубликовавших не менее 2-х книг,
данных	упорядочив по убыванию автора
	2.Решите задачу на создание запросов к XML
	файлу: Вывести названия и даты публикации книг жанра
	Fantasy и опубликованные до 7 ноября 2000 года,
	упорядочив по убыванию цены
	3.Решите задачу на создание запросов к XML
	файлу: Вывести вторую книгу каждого автора, если у него
	не менее 2-х книг, упорядочив по убыванию автора и
	добавив корневой узел <book></book>
	4.Решите задачу на создание запросов к XML
	файлу: Вывести авторов и названия книг каждого автора,
	написавшего 3 книги, упорядочив по автору, а книги по
	названию
	5.Решите задачу на создание запросов к XML
	файлу: Вывести имена авторов книг, имеющих автора тезку,
	упорядочив по возрастанию имени

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

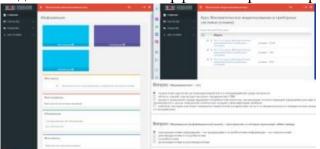
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

# Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



# Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

- 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
- 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

# I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Использует методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических, информационных и имитационных моделей

#### Вопросы, задания

- 1. Опишите реляционную базу данных. Пример
- 2. Стандарт языка запросов SQL. История, этапы развития
- 3. Уровни соответствия стандарту SQL
- 4.Особенности реализации языка SQL: диалекты и расширения

#### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1. Как называется реализация языка SQL в конкретной СУБД? Ответы:
- а. расширение b. диалект c. интерфейс d. нет правильного ответа Верный ответ: b
- 2. Что подразумевает ключевое слово PRIMARY КЕУ при объявлении данных Ответы:

- а. в столбцах должны быть уникальные значения b. значения не должны быть нулевыми
- с. для поддержки уникальности создается уникальный индекс d. все ответы верны Верный ответ: d
- 3. Что значит ключевое слово NOT NULL в объявлении данных Ответы:
- а. требует обязательного указания данных в операторах INSERT и UPDATE b. значение данных в столбце не может быть равно 0 c. данные в столбце нельзя удалять d. все ответы верны

Верный ответ: а

4. Что делает следующий запрос

SELECT \* FROM SalesPeople WHERE City=ANY(SELECT City FROM Customer)

Ответы:

а. выбирает строки из таблицы SalesPeople, город которых присутствует в таблице Customer b. выбирает строки из таблицы Customer, город которых присутствует в таблице SalesPeople c. выбирает столбцы с информацией города из таблицы Salespeople d. выбирает города из таблицы Customer

Верный ответ: а

5. Для каких таблиц целесообразно использовать индексы?

Ответы

- а. для всех таблиц b. для таблиц c большим объемом данных c. для небольших таблиц Верный ответ: c
- 6.С какой целью в базе данных создаются индексы?

Ответы:

а. для увеличения скорости поиска (запросов) b. для упрощения c. для увеличения объема данных d. нет правильного ответа

Верный ответ: а

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД- $1_{\text{ОПК-5}}$  Использует техническое сопровождение информационных систем и баз данных

#### Вопросы, задания

- 1.Интерфейсы SQL: интерактивный, статический, динамический
- 2.Опишите вложенную сортировку с помощью запроса
- 3. Типы данных SQL, приоритеты типов данных
- 4. Таблица как основной объект баз данных
- 5. Временные таблицы создание и использование
- 6.Представления в базе данных создание и использование
- 7.Оператор SELECT

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как создается временная таблица?

Ответы:

a. CREATE TABLE b. CREATE TABLE 1 d. CREATE TABLE #TABLE1 d. CREATE TABLE TABLE1

Верный ответ: с

- 2. Как можно удалить временную таблицу до окончания сессии работы с базой данных?
- а. закрыть сессию b. никак, временная таблица удаляется только по окончании сессии работы с базой данных c. с помощью оператора DROP d. с помощью оператора DELETE Верный ответ: с
- 3. Выберите из списка агрегатные функции

Ответы:

a. AVG b. MAX c. JOIN d. COUNT e. FROM

Верный ответ: a b d

4.С помощью чего сортировка в результирующей таблице будет иметь обратный порядок?

Ответы:

- а. ортировка имеет обратный порядок по умолчанию b. с помощью ключевого слова ASC
- с. с помощью ключевого слова DESC d. нет правильного ответа

Верный ответ: с

5.В каком разделе оператора SELECT указываются таблицы, из которых будут использоваться данных для реализации запроса?

Ответы:

a. ORDER BY b. FROM c. WHERE d. HAVING

Верный ответ: b

- 6. Каким оператором из результирующей таблицы убираются повторяющиеся строки? Ответы:
- a. SELECT b. UNION c. DISTINCT d. ORDER BY

Верный ответ: d

7. Какой из предложенных типов данных имеет высший приоритет?

Ответы:

a. real b. money c. char d. xml

Верный ответ: d

8. Что подразумевают собой тип данных CLOB?

Ответы

- а. Числовой тип данных большого объекта b. Строковый тип данных большого объекта
- с. Тип данных даты и времени большого объекта d. тип данных большого объекта Верный ответ: b
- 9. Какой тип данных соответствует числу с десятичной дробью?

Ответы:

a. int b. float c. char d. boolean

Верный ответ: b

10. Какой тип данных соответствует строке?

Ответы:

a. char b. float c. boolean d. int

Верный ответ: а

11. Как называются функции, которые добавляются к стандарту языка разработчиками конкретной СУБД?

Ответы:

а. расширения b. интерфейс c. диалект d. нет правильного ответа

Верный ответ: а

12.С помощью какого оператора осуществляется заполнение таблицы данными?

Ответы:

a. create b. insert c. drop d. select e. instead o

Верный ответ: b

13.С помощью какого оператора осуществляется создание таблицы?

Ответы:

a. create b. insert c. drop d. select

Верный ответ: а

#### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

# ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу

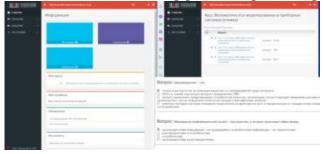
Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

# 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

# Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



# Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

- 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
- 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

# I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Использует методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических, информационных и имитационных моделей

#### Вопросы, задания

- 1.Создание базы данных: проектирование таблиц и связей между ними
- 2.Индексы: понятие, типы, функции, достоинства и недостатки

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1.База данных - это

Ответы:

а. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте; b. произвольный набор информации; с. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; d. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; е. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

Верный ответ: а

- 2.В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться Ответы:
- а. исключительно однородная информация (данные толькр одного типа); b. только текстовая информация; c. неоднородная информация (данные разных типов); d. только логические величин; e. исключительно числовая информация;

Верный ответ: с

3.Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ> 1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц

Ответы:

а. имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году. b. имеющих доход менее 3500, ипи тех, кто родился е 1958 году и позже; с. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже; d. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже; е. имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году;

Верный ответ: д

4. Какой из вариантов не является функцией СУБД

Ответы:

а. реализация языков определения и манипулирования данными b. обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными с. поддержка моделей пользователя d. защита и целостность данных e. координация проектирования, реализации и ведения БД

Верный ответ: е

5. Какая наименьшая единица хранения данных в БД

Ответы

а. хранимое поле b. хранимый файл c. ничего из вышеперечисленного d. хранимая запись e. хранимый байт

Верный ответ: а

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД- $1_{O\Pi K-5}$  Использует техническое сопровождение информационных систем и баз данных

# Вопросы, задания

- 1. Сортировка данных: понятие, алгоритм
- 2.Запросы к базе данных: синтаксис оператора SELECT, примеры
- 3. Поиски по нескольким ключам; организация индекса
- 4. Хранимые процедуры: понятие, назначение
- 5. Хранимые функции: понятие, назначение
- 6. Триггеры в базе данных: понятие, назначение
- 7. Обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных. Каскадные воздействия
- 8.XML расширяемый язык разметки. Структура XML-документа, применение
- 9. Язык запросов XQuery
- 10.Выражения XQuery
- 11. Оператор запросов FLWOR. Синтаксис, примеры
- 12. Назначение и основные компоненты системы баз данных
- 13. Информация и данные; база данных как информационная модель предметной области
- 14. Поиск, сортировка, индексирование базы данных

# Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется реализация языка SQL в конкретной СУБД?

Ответы:

а. расширение b. диалект c. интерфейс d. нет правильного ответа

Верный ответ: b

- 2. Что подразумевает ключевое слово PRIMARY КЕУ при объявлении данных Ответы:
- а. в столбцах должны быть уникальные значения b. значения не должны быть нулевыми
- с. для поддержки уникальности создается уникальный индекс d. все ответы верны Верный ответ: d
- 3. Что значит ключевое слово NOT NULL в объявлении данных

Ответы:

а. требует обязательного указания данных в операторах INSERT и UPDATE b. значение данных в столбце не может быть равно 0 с. данные в столбце нельзя удалять d. все ответы верны

Верный ответ: а

4. Что делает следующий запрос

SELECT \* FROM SalesPeople WHERE City=ANY(SELECT City FROM Customer)

Ответы:

а. выбирает строки из таблицы SalesPeople, город которых присутствует в таблице Customer b. выбирает строки из таблицы Customer, город которых присутствует в таблице SalesPeople c. выбирает столбцы с информацией города из таблицы Salespeople d. выбирает города из таблицы Customer

Верный ответ: а

5. Для каких таблиц целесообразно использовать индексы?

Ответы:

- а. для всех таблиц b. для таблиц c большим объемом данных c. для небольших таблиц Верный ответ: b
- 6.С какой целью в базе данных создаются индексы?

Ответы:

а. для увеличения скорости поиска (запросов) b. для упрощения с. для увеличения объема данных d. нет правильного ответа Верный ответ: а 7. Как называется реализация языка SQL в конкретной СУБД? Ответы: а. расширение b. диалект с. интерфейс Верный ответ: b 8. Как называются функции, которые добавляются к стандарту языка разработчиками конкретной СУБД? Ответы: а. расширение b. диалект с. интерфейс Верный ответ: а 9. Какой тип данных соответствует строке? Ответы: a. char b. float c. boolean d. int Верный ответ: а 10. Какой тип данных соответствует числу с десятичной дробью? Ответы: a. char b. float c. boolean d. int Верный ответ: b 11. Какой организаций утвержден расширяемый язык разметки XML? а. консорциумом World Wide Web Concorcium b. департаментом Военно-воздушных сил США с. организацией объединенных наций в сфере промышленного производства UNIDO d. нет правильного ответа Верный ответ: а 12. Назовите основные части ХМL-документа Ответы: а. пролог b. тело документа с. эпилог d. все ответы верны Верный ответ: d 13. Предусматривает ли язык XQUERY пустые значения? Ответы: а. да b. нет Верный ответ: b

14.Триггер - это ... Ответы:

- а. хранимая процедура особого типа, исполнение которой обусловлено действием по модификации данных; применяется для обеспечения целостности данных реляционной базы данных
- b. объект базы данных, представляющий собой набор SQL-инструкций, который компилируется один раз и хранится на сервере
- с. разновидность хранимой процедуры, которая формирует одно единственное значение данных
- d. нет правильного ответа

Верный ответ: а

15.С какой целью может создаваться триггер?

Ответы:

- а. для оповещения об изменении данных в таблице
- b. для запрета удаления данных
- с. для изменения данных
- d. для запрета добавления данных

Верный ответ: a, b, d

16. Как изменить хранимую функцию?

Ответы:

- a. DROP FUNCTION <имя функции>
- b. INSERT FUNCTION <имя функции>
- c. ALTER FUNCTION <имя функции>
- d. SELECT FUNCTION <имя функции>

Верный ответ: с

17. Какое правило использования параметров в хранимой процедуре НЕ является обязательным?

Ответы:

- а. объявление параметра должно начинаться с единичного символа @
- b. объявление параметра должно быть уникальным для всей процедуры
- с. нужно указать тип данных параметра
- d. необходимо указать диапазон допустимых значений параметра
- е. параметру необходимо указать значение

Верный ответ: е

18. Чем отличаются хранимые процедуры от хранимых функций?

Ответы

- а. процедуры преобразуют таблицы, а функции вычисляют значение
- b. это одно и то же
- с. функции преобразуют таблицы, а процедуры вычисляют значения
- d. нет правильного ответа

Верный ответ: а

#### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

# Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

# III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.