# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Наименование образовательной программы: Технологии разработки интеллектуальных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

### Оценочные материалы по дисциплине Проектирование информационных систем

Москва 2025

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

Владелец Баронов О.Р.

Идентификатор R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

Разработчик

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	1930 1930 M <u>M</u>	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
		Сведения о владельце ЦЭП МЭИ				
		Владелец	Ионова Т.В.			
		Идентификатор	R5ac51726-lonovaTV-b9dd3591			

Т.В. Ионова

О.Р. Баронов

Заведующий выпускающей кафедрой

NSO NE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
San International Res	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ				
	Владелец	Варшавский П.Р.			
» <u>М≎И</u> «	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd			

П.Р. Варшавский

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ОПК-3 Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям
  - ИД-1 Использует и модифицирует математические модели прикладных задач ИД-2 Применяет существующие математические методы для анализа свойств математических моделей

#### и включает:

#### для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

- 1. КМ1 (Программирование (код))
- 2. КМ2 (Программирование (код))
- 3. КМ3 (Программирование (код))
- 4. КМ4 (Программирование (код))

#### БРС дисциплины

#### 3 семестр

## Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ1 (Программирование (код))

КМ-2 КМ2 (Программирование (код))

КМ-3 КМ3 (Программирование (код))

КМ-4 КМ4 (Программирование (код))

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

	Веса контрольных мероприятий, %						
Decrea averages	Индекс	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4		
Раздел дисциплины	KM:						
	Срок КМ:	3	6	9	12		
Стандарты и профили в области ИС.							
Процесс создания ИС		+					

Методология и технология проектирования ИС.				
Методология и технология проектирования ИС.		+		
Методика системного проектирования.				
Методика системного проектирования.			+	
Основы детального проектирования компонентов ИС.				
Основы детального проектирования компонентов ИС.				+
Bec KM:	25	25	25	25

#### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ОПК-3	ИД-10ПК-3 Использует и	Знать:	КМ-1 КМ1 (Программирование (код))
	модифицирует	принципы формирования	КМ-2 КМ2 (Программирование (код))
	математические модели	интерфейса	КМ-3 КМ3 (Программирование (код))
	прикладных задач	теорию и технологии	КМ-4 КМ4 (Программирование (код))
		проектирования	
		реляционных баз данных,	
		их развертывания и	
		реализации на базе	
		современных технологий.	
		основные принципы	
		разработки технической	
		документации	
		Уметь:	
		разрабатывать	
		техническую	
		документацию:	
		Коммерческое	
		предложение	
		Описывать бизнес-логику	
		информационных систем;	
ОПК-3	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Применяет		
	существующие		
	математические методы		
	для анализа свойств		
	математических моделей		

#### II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

#### **KM-1. KM1**

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выполняется в облачной

среде Oracle Application Express (APEX).

#### Краткое содержание задания:

Создать и запустить скрипт создания объектов базы данных

Контрольные вопросы/задания:

The state of the s						
Запланированные результаты обучения	Вопросы/задания для проверки					
по дисциплине						
Знать: основные принципы разработки	1.Подготовить и сохранить в виде файла DDL					
технической документации	скрипт создания объектов базы данных.					
	2.Загрузить скрипт в среду АРЕХ.					
	3.Запустить выполнение скрипта.					
	4.Подготовить в виде файла DDL скрипт					
	создания объектов базы данных.					

#### Описание шкалы оценивания:

Оиенка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **KM-2. KM2**

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выполняется в облачной

среде Oracle Application Express (APEX).

#### Краткое содержание задания:

Разработать и создать экранную форму по заданию преподавателя.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы формирования интерфейса	1.Создать страницу в среде
	Application Builder.
	2.Создать и настроить
	текстовое поле.
	3.Создать и настроить
	текстовое поле.
Знать: теорию и технологии проектирования реляционных	1.Создать и настроить
баз данных, их развертывания и реализации на базе	выпадающий список.
современных технологий.	2.Создать страницу в среде
	Application Builder.

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **KM-3. KM3**

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выполняется в облачной

среде Oracle Application Express (APEX).

#### Краткое содержание задания:

Создать отчет.

Контрольные вопросы/задания:

- Pri Pri remain :						
Запланированн	ые результаты	обучения	ПО	Вопросы/задания для проверки		
дисциплине						
Уметь: О	писывать	бизнес-лог	ику	1. Настроить фильтр интерактивного		
информационн	ых систем;			отчета.		
				2.Отобразить содержание отчета в виде		
				графика.		

Запланированные	результаты	обучения	ПО	Вопросы/задания для проверки
дисциплине				
				3.Выгрузить содержимое отчета в CSV
				файл.

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **KM-4. KM4**

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выполняется в облачной

среде Oracle Application Express (APEX).

#### Краткое содержание задания:

Предоставление полномочий пользователям.

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированны	е результаты	обучения	ПО	Вопросы/задания для проверки
дисциплине				
Уметь: ра	зрабатывать	техничес	кую	1.Назначение ролей пользователям
документацию: К	едложение		2.Предоставление полномочий	
				ролям.

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### Для курсового проекта/работы

#### 3 семестр

#### І. Описание КП/КР

Курсовая работа по дисциплине «Проектирование информационных систем» является составной учебного процесса, предполагающая самостоятельную работу студента. Написание курсовой работы преследует следующие цели: — систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении курса; -привитие навыков самостоятельной работы по подбору литературы, работы с научной литературой; -умение самостоятельно систематизировать и излагать знания, полученные в процессе изучения литературы; -привитие навыков научно-исследовательской работы, использования анализа и самостоятельных выводов по проблемам проектирования информационных систем; -углубленное изучение наиболее актуальных проблем, уяснение связи теории с практикой. Работа состоит из введения, теоретической части, практической части, заключения и списка использованных источников.

#### II. Примеры задания и темы работы

Пример задания

Разработка информационной системы для интернет-провайдера.

#### Тематика КП/КР:

1. Разработка информационной системы для интернет-провайдера 2. Разработка информационной системы для отдела технической поддержки 3. Разработка информационной системы для управления деятельностью Типографией 4. Разработка информационной системы для учета деятельности охранной фирмы 5. Разработка информационной системы для фармацевтической компании 6.Разработка информационной системы для IT - компании по сопровождению ПО 7. Разработка информационной системы для технической мастерской 8. Разработка информационной системы для учета компьютерной техники компании 9. Разработка информационной системы для системы "Помошник диспетчера аэропорта" 10. Разработка информационной системы для учёта перемещений материальных ценностей университета 11. Разработка информационной системы для интернет магазина 12. Разработка информационной системы для национальной баскетбольной лиги 13. Разработка информационной системы для системы "Консультант скейтбордиста" 14. Разработка информационной системы для отдела кадров 15. Разработка информационной системы для управления размещением в отеле 16. Разработка информационной системы для системы движения товара в сети аптек 17. Разработка информационной системы для учета правонарушений полиции 18. Разработка информационной системы для интернет магазина по продаже футболок 19. Разработка информационной системы для магазина Велосипедов 20. Разработка информационной системы для автоматизации деятельности фитнес-клуба 21. Разработка информационной системы для магазина по продаже музыкальных инструментов 22. Разработка информационной системы для интернет-магазина по продаже цифровой техники 23. Разработка информационной системы для ИС учета заключенных в

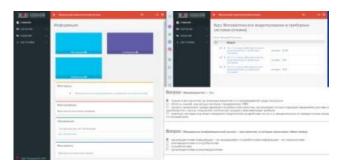
тюрьме 24. Разработка информационной системы для ДК МЭИ 25. Разработка информационной системы для Интернет магазина по продаже кроссовок 26. Разработка информационной системы для информационного сервиса басктебольной лиги NBA 27. Разработка информационной системы для CRM Системы предприятия 28. Разработка информационной системы для сеть кинотеатров 29. Разработка информационной системы для компании ритуальных услуг 30. Разработка информационной системы для сети салонов красоты 31. Разработка информационной системы для сети магазинов продажи элитного алкоголя 32. Разработка информационной системы для магазина Шоколада 33. Разработка информационной системы для транспортной компании грузоперевозок 34. Разработка информационной системы для компании по продаже сель-хоз продукции 35. Разработка информационной системы для военного клинического госпиталя 36. Разработка информационной системы для студии бальных танцев 37. Разработка информационной системы для управления взаимоотношениями с клиентами ІТ компании 38. Разработка информационной системы для автоматизации закупок деталей для сборки детских площадок 39. Разработка информационной системы для менеджмента футбольного клуба 40. Разработка информационной системы для учета продаж автомобилей 41. Разработка информационной системы для сервиса по ремонту компьютерной техники 42. Разработка информационной системы для сети магазинов по продаже компьютерных комплектующих 43. Разработка информационной системы для логистической службы шоколадного магазина 44. Разработка информационной системы для управление отелем 45. Разработка информационной системы для языковой школа "Italiano" 46. Разработка информационной системы для автосалона 47. Разработка информационной системы для книжного магазина 48. Разработка информационной системы для управление товаром в магазине электронных сигарет 49. Разработка информационной системы поддержки деятельности интернет магазина 50. Разработка информационной системы для службы доставка пиццы 51. Разработка информационной системы для работы с клиентоами в салоне красоты 52. Разработка информационной системы для сервис-центра по ремонту компьютеров 53. Разработка информационной системы для Служба доставки 54. Разработка информационной системы для учета банковских кредитов

#### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Пример билета



#### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

- 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
- 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует и модифицирует математические модели прикладных задач

#### Вопросы, задания

- 1.1. Понятие проекта информационной системы. Особенности современных проектов информационной системы и их классификация.
- 2. Структура проекта информационной системы.
- 2.3. Процесс проектирования. Цель, задачи проектирования.
- 4. Методы проектирования информационных систем, их классификация.
- 3.5. Технология проектирования. Требования к технологии проектирования.
- 6. Классификация технологий проектирования.
- 4.7. Методология проектирования. Задачи методологии проектирования.
- 8. Понятие программной инженерии. Основные цели программной инженерии. Развитие программной инженерии.
- 5.9. Понятие жизненного цикла программного обеспечения информационных систем. Основные стадии жизненного цикла.
- 10. Процессы жизненного цикла: основные, вспомогательные, организационные.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.29. Создание и администрирование пользователей приложения.
- 2.31. Системные переменные приложения. Использование данных о приложении, сессии, пользователе.
- 3.32. Понятие ролей. Настройка ролей. Доступ к элементам интерфейса на основе ролей.
- 4.33. Страницы в АРЕХ. Главная страница, страница аутентификации, глобальная страница. Создание страниц.
- 5.34 Регион. Виды регионов. Создание регионов.
- 6.30. Доступ к элементам интерфейса на основе прав доступа.

#### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

#### III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

#### Для курсового проекта/работы:

#### 3 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

#### І. Процедура защиты КП/КР

Презентация работы (10-12 слайдов). Доклад по теме работы не более 7 минут. Ответы на поставленные вопросы.

#### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

#### ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».