

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Строительная экспертиза

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Инженерная геология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Озерова Н.В.
	Идентификатор	Rdf76f944-OzerovaNatV-70b375b3

(подпись)

Н.В. Озерова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.
Шиндина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хохлов В.А.
	Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074

(подпись)

В.А. Хохлов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИД-3 Оценка инженерно- геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений), а также защиту от их последствий

2. ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-- коммунального хозяйства

ИД-2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве

ИД-4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства

ИД-6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства

ИД-8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий

ИД-10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Геологические процессы на земной поверхности (Тестирование)
2. Геология, общие вопросы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды (Контрольная работа)
2. Расположение геологических периодов в хронологическом порядке (Контрольная работа)
3. Техническая мелиорация грунтов. Подземные воды (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	9	12	15
Общие понятия о геологии						

Введение. Общие понятия о геологии	+				
Рельеф местности	+				
Физические свойства грунтов	+				
Горные породы. Инженерно-геологические характеристики	+				
Техническая мелиорация грунтов. Подземные воды					
Техническая мелиорация грунтов		+			
Подземные воды		+			
Характеристика типов подземных вод		+			
Геологические процессы на земной поверхности					
Геологическая деятельность ветра			+		
Геологическая деятельность атмосферных осадков			+		
Геологическая деятельность подземных и атмосферных вод			+		
Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды					
Охрана природной среды как общечеловеческие задачи				+	
Управление охраной природной среды. Мониторинг и рекультивация земли.				+	
Геохронология. Методы абсолютной и относительной геохронологии. Геохронологическая шкала					
Летоисчисление в геохронологии					+
Международная стратиграфическая (геохронологическая) шкала и ее главные подразделения					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-3 _{ОПК-3} Оценка инженерно- геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно- геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий	Знать: геологические процессы, их классификацию и механизмы Уметь: пользоваться нормативной документацией, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Геология, общие вопросы (Тестирование) Техническая мелиорация грунтов. Подземные воды (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Уметь: оценивать особенности инженерно-геологических условий при проектировании, строительстве и эксплуатации подземных сооружений в различных типах горных пород и грунтов	Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-4 _{ОПК-5} Выбор способа выполнения инженерно- геологических изысканий для строительства	Знать: существующие методы инженерно-геологических изысканий	Геологические процессы на земной поверхности (Тестирование)
ОПК-5	ИД-6 _{ОПК-5} Выполнение	Уметь:	Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды

	основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	обрабатывать результаты инженерных изысканий	(Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-8 _{ОПК-5} Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Знать: основы оформления и представления результатов инженерных изысканий	Геология, общие вопросы (Тестирование)
ОПК-5	ИД-10 _{ОПК-5} Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Уметь: оценивать инженерно-геологическими процессы (явления)	Расположение геологических периодов в хронологическом порядке (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Геология, общие вопросы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам высылаются вопросы. Необходимо подготовить ответы на них, опираясь на лекции и рекомендуемую литературу, после этого отправить ответы преподавателю на проверку используя сервис письменная работа в СДО "Прометей"

Краткое содержание задания:

Ответы на вопросы, по вариантам

Контрольные вопросы/задания:

Знать: геологические процессы, их классификацию и механизмы	<p>1.Аллювий – отложения, образованные деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none">1. ледников2. рек3. озер4. ветра <p>ответ: 2</p> <p>2.Тектонические формы рельефа обусловлены деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none">1. экзогенных сил2. эндогенных сил <p>ответ: 2</p> <p>3.Плотность грунта— это</p> <ol style="list-style-type: none">1. отношение массы породы, включая массу воды в ее порах, к занимаемому этой породой объему2. отношение массы сухо-го грунта, исключая массу воды в его порах, к объему твердой части этого грунта3. отношение веса грунта, включая вес воды в его порах, к занимаемому этим фунтом объ-ему, включая поры4. отношение массы минеральных частиц поро-ды (твердой части фунта) при естественной структуре, исключая массу воды в его порах, к занимаемому этой породой объему <p>ответ: 1</p>
Знать: основы оформления и представления результатов инженерных изысканий	<p>1.Холмы, бугры, курганы. Это примеры</p> <ol style="list-style-type: none">1. положительного мезорельефа2. отрицательного мезорельефа3. положительного макрорельефа4. отрицательного макрорельефа <p>ответ: 1</p>

	<p>2. Грунты разделяются на следующие классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. природные и техногенные образования 2. скальные, дисперсные, мерзлые 3. магматические, метаморфические, осадочные цементированные, искусственные <p>ответ: 1</p> <p>3. Земная кора имеет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. один источник тепла 2. два источника тепла 3. три источника тепла <p>ответ: 2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или выполнено верно на 70%

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (выполнено верно на 60%)

КМ-2. Техническая мелиорация грунтов. Подземные воды

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам технической мелиорации грунтов и изучению особенностей подземных вод

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: пользоваться нормативной документацией, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию подземных вод. Опишите фазовые состояния воды в породах, а также условия залегания и движения подземных вод 2. Опишите методы определения коэффициента фильтрации и расхода плоского потока подземных вод 3. Объясните причины агрессивности воды к бетону и
---	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: зачтено**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*Оценка: не зачтено**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию**КМ-3. Геологические процессы на земной поверхности****Формы реализации:** Компьютерное задание**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам изучения геологических процессов на земной поверхности

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: существующие методы инженерно-геологических изысканий</p>	<p>1.Тепловое загрязнение подземных вод связано с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. попаданием в подземные воды механических примесей 2. смешиванием подземных вод с более нагретыми поверхностными или технологическими сточными водами 3. появлением в подземных водах патогенных бактерий 4. взаимодействием подземных вод с радиоактивными горными породами <p>ответ: 2</p> <p>2.Чему будет равен гидравлический градиент, если: $H_1 = 75$; $H_2 = 25$; $l = 10$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.5 2. 500 3. -5 4. 10 <p>ответ: 1</p> <p>3.Если гидравлический градиент породы больше 1, то она относится к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. водопроницаемым породам 2. полупроницаемым породам 3. непроницаемым породам
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или выполнено верно на 70%

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (выполнено верно на 60%)

КМ-4. Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам оценки геологической деятельности человека и охране геологической среды

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: оценивать особенности инженерно-геологических условий при проектировании, строительстве и эксплуатации подземных сооружений в различных типах горных пород и грунтов</p>	<p>1.Объяснить особенности геологической деятельности в озерах, водохранилищах и болотах 2.Объяснить особенности мониторинга и рекультивации 3.Привести пример зеркала грунтовых вод</p>
<p>Уметь: обрабатывать результаты инженерных изысканий</p>	<p>1. Построить по результатам ситового анализа несвязного грунта интегральную кривую зернового состава, определить степень неоднородности и дать наименование грунта по этим показателям 2.По приведенным данным рассчитать число пластичности, показатель консистенции, линейную и объемную усадку грунта. Сделать выводы о состоянии грунта 3.По карте гидроизопъез определить в точках А, Б, В следующие показатели: абсолютные отметки поверхности земли, пьезометрического уровня,</p>

	кровли водоносного горизонта, глубину залегания водоносного горизонта, глубину установившегося уровня и высоту напора. Полученные данные свести в таблицу
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-5. Расположение геологических периодов в хронологическом порядке

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам геологических периодов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать инженерно-геологическими процессы (явления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположить геологические периоды в хронологическом порядке и написать их условные буквенные обозначения, используя данные по вариантам 2. Указать между породами какого возраста имеется стратиграфический перерыв, породы каких периодов отсутствуют 3. Определить степень пучинистости для данного региона и рассчитать глубину промерзания грунта
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется
если задание преимущественно выполнено*

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зопк-3 Оценка инженерно- геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений), а также защиту от их последствий

Вопросы, задания

- 1.Перечислите известные вам разновидности структур, характерные для интрузивных пород
- 2.Назовите три основные группы, на которые подразделяются горные породы

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Выберите из списка основные задачи, которые решает инженер-геолог:

Ответы:

1. выбор благоприятного места для строительства объекта (с т.з. геологической обстановки) 2. выявление инженерно-геологических условий в целях выбора наиболее рациональных конструкций фундаментов, а также технологии производства строительных работ 3. разработка рекомендаций необходимых мероприятий по инженерному улучшению выбранной территории (замачивание грунтов, крепление, мелиорация и т.д) 4. выполнение топографо-геодезических изысканий стройплощадок и трасс, а также геодезическое обеспечение других видов инженерных изысканий,

необходимых для проектирования сооружений 5. проектирование геодезических работ по обеспечению строительства при разработке проектной документации объекта

Верный ответ: 1, 2, 3

2.Способность пород пропускать гравитационную воду через поры (рыхлые породы) и трещины (плотные породы) - это ...

Ответы:

1. влагоемкость 2. водоотдача 3. водопроницаемость

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве

Вопросы, задания

1.Какие из них характерны для интрузивных пород, а какие – для эффузивных

2.Подземные воды, циркулирующие по трещинам и пустотам карстового происхождения называют

3.Экологические функции литосферы

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Аллювий – отложения, образованные деятельностью

Ответы:

1. ледников 2. озер 3. ветра 4. рек

Верный ответ: 4

2.Внутреннее строение породы, обусловленное формой, размерами, количественным соотношением ее составных частей — минералов - это

Ответы:

1. текстура 2. плотность 3. структура

Верный ответ: 3

3.Грунты разделяются на следующие классы:

Ответы:

1. природные и техногенные образования 2. скальные, дисперсные, мерзлые 3.

магматические, метаморфические, осадочные сцементированные, искусственные

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ОПК-5} Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства

Вопросы, задания

1.Деятельность временных русловых потоков

2.Эрозия, перенос, аккумуляция

3.Формирование оврагов, балок, селевые потоки

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Способность пород, насыщенных водой, отдавать гравитационную воду в виде свободного стока - это ...

Ответы:

1. влагоемкость 2. водоотдача 3. водопроницаемость

Верный ответ: 2

2.Инженерная геология - это наука, которая изучает

Ответы:

1. геологические процессы верхних горизонтов земной коры и физико-механические свойства горных пород (грунтов) в связи с инженерно-строительной деятельностью человека. 2. форму и размеры Земли, а также отдельных участки ее поверхности. 3.

вопросы картографического изображения и разрабатывает методы создания карт и их использования. 4. способы определения формы, размеров и положения объектов в пространстве по их фотографическим изображениям.

Верный ответ: 1

3. Гранит относится к

Ответы:

1. скальным грунтам 2. дисперсным грунтам 3. мерзлым грунтам 4. техногенным грунтам

Верный ответ: 1

4. Компетенция/Индикатор: ИД-6_{ОПК-5} Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства

Вопросы, задания

1. Проллювиальные отложения, их форма, состав, строение и свойства. Конусы выноса, предгорные равнины
2. Плоскостной смыв, перенос материала и образование делювия
3. Экзогенные процессы и явления, их классификация

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Способность пород пропускать гравитационную воду через поры (рыхлые породы) и трещины (плотные породы) - это ...

Ответы:

1. влагоемкость 2. водоотдача 3. водопроницаемость

Верный ответ: 3

2. Форма Земли называется геоид

Ответы:

1. да 2. нет

Верный ответ: 1

3. По степени влагоемкости песок относится

Ответы:

1. к весьма влагоемким породам 2. к слабо влагоемким породам 3. к невлагоемким породам

Верный ответ: 3

5. Компетенция/Индикатор: ИД-8_{ОПК-5} Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий

Вопросы, задания

1. Выветривание, его виды, зональность и результаты
2. На чем основана классификация горных пород

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Земная кора относится к

Ответы:

1. внешней оболочке Земли 2. внутренней оболочке Земли

Верный ответ: 1

2. Аллювий – отложения, образованные деятельностью

Ответы:

1. ледников 2. рек 3. озер 4. ветра

Верный ответ: 2

6. Компетенция/Индикатор: ИД-10_{ОПК-5} Оформление и представление результатов инженерных изысканий

Вопросы, задания

1. Перечислите известные вам разновидности структур, характерные для эффузивных пород
2. В чем разница между неполнокристаллическими и полнокристаллическими структурами

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Холмы, бугры, курганы. Это примеры

Ответы:

1. положительного мезорельефа 2. отрицательного мезорельефа 3. положительного макрорельефа 4. отрицательного макрорельефа

Верный ответ: 1

2. Земная кора имеет

Ответы:

1. один источник тепла 2. два источника тепла 3. три источника тепла

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»