

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Строительная экспертиза

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История (история России, всеобщая история)**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47

(подпись)

М.И.

Смирнова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хохлов В.А.
	Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074

(подпись)

В.А. Хохлов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)
(Тестирование)

2. Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия (Тестирование)

3. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)
(Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в					
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение		+			
Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)		+			
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений		+			
Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв		+			
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)					
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры			+		
Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)			+		

Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности		+		
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в		+		
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)				
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+	
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)			+	
Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+	
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени			+	
История как наука				
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии				+
Вводный семинар. История как наука				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<p>Знать:</p> <p>способы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России</p> <p>Уметь:</p> <p>встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении</p>	<p>Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия (Тестирование)</p> <p>Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)</p> <p>Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)</p>

		современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно- следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития	<p>1.Какая партия представляла либеральное движение в России в начале XX в.?</p> <ol style="list-style-type: none">1) «Союз 17 октября»2) Российская социал-демократическая рабочая партия3) «Союз русского народа»4) Партия социалистов-революционеров <p>ответ: 1</p> <p>2.Что было результатом Февральской революции 1917 г. в России ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) провозглашение республики2) признание независимости Финляндии3) достижение договоренности с Германией о сепаратном мире4) свержение монархии <p>ответ: 4</p> <p>3.Какой съезд большевистской партии определил курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР?</p> <ol style="list-style-type: none">1) XV съезд2) XIII съезд3) XIV съезд4) XVI съезд <p>ответ: 1</p> <p>4.Почему период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. назвали «застоем»?</p> <ol style="list-style-type: none">1) из-за падения темпов экономического роста советской экономики2) из-за увеличения роли теневой экономики в СССР3) из-за отсутствия международных конфликтов4) из-за подавления выступлений против коммунистического режима <p>ответ: 1</p> <p>5.Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?</p>
---	--

	1) 12 июня 1990 г. 2) 4 ноября 1990 г. 3) 12 июня 1991 г. 4) 19 августа 1991 г. ответ: 1
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	1. Укажите кто из российских историков является автором «Истории государства Российского» 2. Укажите кто из российских историков стал основателем «государственной школы» в российской историографии 3. Укажите о каком событии сообщает летописец в «Повести временных лет»: «... И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»? 4. Объясните что такое «Русская правда» Ярослава Мудрого 5. Укажите когда произошел первый поход хана
---	---

	Батья на Русь
--	---------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Российская империя. (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России</p>	<p>1. Кто был автором заговорщического направления в «действенном народничестве» 1870-х годов? 1) Ткачев П.Н. 2) Бакунин М.А. 3) Лавров П.Л.] 4) Герцен А.И. ответ: 1</p> <p>2. Кто возглавил комиссию по кодификации законов в правление Николая I? 1) Сперанский М.М. 2) Новосильцев Н.Н. 3) Аракчеев А.А. 4) Кочубей В.П. ответ: 1</p> <p>3. При каком российском императоре Аляска была продана США? 1) при Александре II 2) при Александре I 3) при Николае I 4) при Александре III ответ: 1</p> <p>4. Когда Крым был присоединен к России? 1) 1783 г. 2) 1796 г. 3) 1774 г. 4) 1767 г. ответ: 1</p>
---	---

	<p>5. Что заменил учрежденный Петром I Святейший Синод ?</p> <p>1) Патриаршество</p> <p>2) Приказы</p> <p>3) Боярскую Думу</p> <p>4) Земский Собор</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p>	<p>1. Укажите кто из русских землепроходцев XVII в. составил первую карту Сибири</p> <p>2. Укажите в каком году началась церковная реформа XVII в.</p> <p>3. Укажите какая тенденция определяла политическое развитие России в XVII в.</p> <p>4. Укажите какие события относятся к XVI в.</p> <p>5. Укажите где сформировалось 1-ое народное ополчение с целью освобождения Москвы от поляков в Смутное время</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

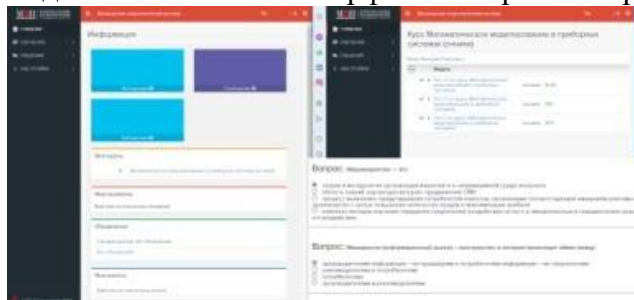
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Вопросы, задания

- 1.Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
- 2.Смутное время в России: причины, этапы, результаты
- 3."Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
- 4.Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
- 5.Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
- 6.Нашествие монголов. Установление монгольского ига
- 7.Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
- 8.Становление новой России (1991-2015)
- 9.Крещение Руси. Причины и последствия
- 10.Образование древнерусского государства. Норманнская теория

11. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В ведении земств – органов местного самоуправления, созданных в 60-е гг. XIX в., не входили дела, связанные со

Ответы:

А. Строительством местных дорог; Б. Созданием местных школ и больниц; В. Административным контролем над местной полицией; Г. Введением земской статистики.

Верный ответ: В

2. Высшая законодательная власть в Новгороде принадлежала

Ответы:

А. новгородскому князю Б. новгородскому посаднику В. совету новгородских бояр Г. новгородскому вече

Верный ответ: Г

3. «Ледовое побоище» произошло

Ответы:

А. на Чудском озере Б. на Ладожском озере В. на Ильмень озере Г. на реке Нева

Верный ответ: А

4. Какой факт русской истории В.О. Ключевский считал основным?

Ответы:

А. монголо-татарское нашествие Б. принятие Русью христианства в православном варианте В. колонизацию, постоянное освоение новых территорий Г. военная угроза с Запада

Верный ответ: В

5. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I

Ответы:

а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Средней Азии; в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

Верный ответ: Г

6. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы

Ответы:

а) на Урале; б) в Карелии; в) близ Тулы; г) верно а) и в); д) верно все указанное

Верный ответ: Д

7. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло

Ответы:

а) в Петербурге; б) Москве; в) Иваново; г) Нижнем Новгороде д) Костроме и Ярославле

Верный ответ: Б

8. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований

Ответы:

а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран; б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии; в) необходимость отмены местничества и системы кормлений; г) стремление к объединению всех русских земель

Верный ответ: А

9. Изобретение книгопечатания в Европе связано с именем

Ответы:

А. Томаса Моора Б. Ульриха Цвингли В. Уотта Тайлера Г. Иоанн Гутенберг

Верный ответ: Г

10. События 19—21 августа 1991 г. были связаны

Ответы:

А. с выводом советских войск из Афганистана Б. с выборами первого президента СССР
В. с попыткой государственного переворота Г. с принятием нового союзного договора
для сохранения СССР

Верный ответ: В

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.