

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство**

**Наименование образовательной программы: Строительная экспертиза**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политология**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хохлов В.А.
	Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074

(подпись)

В.А. Хохлов

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Политическая система (Тестирование)
2. Политология как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая власть, система, режимы (Эссе)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Практикум "Перспективы политического развития"				
Политическая модернизация и демократизация		+		
Политика в международных отношениях и глобализация		+		
Теория государства и понятие политических процессов				
Государство и общество			+	
Политические режимы			+	
Политические партии и общественные движения, электоральные системы			+	
Политическая культура. Политические коммуникации			+	
Политология как наука: категории политического знания				

Политическая система современного общества			+
Политология как наука			+
Политическая власть и властные отношения			+
Вес КМ:	35	35	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации Уметь: пользоваться максимально полным объемом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции	Политическая власть, система, режимы (Эссе) Политология как наука (Тестирование) Политическая система (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Политическая система

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы и авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку уровня знаний сущности функционирования политической системы, необходимых для формирования универсальной компетенции

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	<p>1. По мнению большинства исследователей, первым политологом, разработавшим основы теории политической системы, был:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Д. Истон</li><li>2. В. Парето</li><li>3. П. Сорокин</li><li>4. . Конт</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Какая из нижеперечисленных структур, не относится к структурам «входа»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. исполнительные органы власти</li><li>2. политические партии</li><li>3. группы интересов</li><li>4. массовые движения</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Какие из названных положений раскрывают смысл функции политической коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и 2. окружающей средой</li><li>3. выработка новых правил и норм</li><li>4. применение санкций к нарушителям закона</li><li>5. принятие наиболее важных решений</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Какая из названных структур формулирует нормы и правила политической системы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. законодательные органы</li><li>2. суд</li><li>3. правительство</li><li>4. политические партии</li></ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Политология как наука**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы и авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний ключевых категорий политологии, необходимых для формирования универсальной компетенции

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества</p>	<p>1. Предметом политологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления</li> <li>2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти</li> <li>3. законы взаимодействия человека и общества</li> <li>4. изучение биографий известных политиков</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в античную эпоху</li> <li>2. в средневековую эпоху</li> <li>3. во второй половине XIX века</li> <li>4. во второй половине XX века</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>3. Определение власти как обобщенного посредника –</p>
--	--

	<p>характерная черта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. системной теории власти</li> <li>2. бихевиоризма</li> <li>3. реляционистской концепции власти</li> <li>4. феноменологической теории власти</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>4.Разработал типологию легитимности власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. М. Вебер</li> <li>2. Т. Парсонс</li> <li>3. Р. Даль</li> <li>4. К. Дойч</li> </ol> <p>ответ: 1</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Политическая власть, система, режимы**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится во внеаудиторное время. Технология проверки связана с выполнением эссе - творческого задания в форме сочинения с аргументацией - по изученной теме. Количество попыток - не более 2-х. Эссе выполняется обучающим самостоятельно и пересылается преподавателю с использованием СДО "Прометей" (сервис "Обмен файлами"). К выполнению письменного задания допускается пользователь, изучивший материалы и авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку понимания сущности государства как политического института, представляет собой анализ конкретного подхода к происхождению государства и оценку его состоятельности / несостоятельности

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: пользоваться максимально полным объемом социально-значимой информации для выработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продемонстрируйте умение определять основы происхождения государства</li> <li>2.Составьте кейс о происхождении государства</li> <li>3.Составьте кейс о нормативных ресурсах власти</li> </ol>
---	--



**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

#### **Вопросы, задания**

1. Государство как центральный институт политической системы: понятие, признаки, функции, типы
2. Основные этапы развития политической мысли
3. Избирательная система в современной России и изменения в ней
4. Сущность и типы избирательных систем
5. Политические партии – сущность, функции и типология
6. Политология как наука: объект, предмет и методы
7. Концепция общественного договора и суверенитета народа
8. Категории «политика» и «власть»: соотношение. Сущность и типология политической власти
9. Политическая система: понятие, структура, функции, типология
10. Сущность политической модернизации и демократизация
11. Понятие и модели политической коммуникации
12. Политические идеи и идеологии. Понятие, виды, особенности

13. Политические элиты. Их возникновение, эволюция, функции («Железный закон олигархии Михельса»)
14. Политическая культура: сущности и виды
15. Группы давления и интересов: сущность, функции, виды
16. Формы административно-территориального деления государства
17. Типология государств по типам социально-экономического устройства
18. Формы правления: сущности и виды: монархии
19. Сущность и виды партийных систем
20. Понятие и характерные черты глобализации. Россия в глобализационных процессах
21. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество
22. Формы правления: сущность и виды: республики
23. Мировые политические процессы. Геополитика
24. Политическое лидерство. Типы политического лидерства
25. Основные политические партии в современной России. Их типология, лидеры
26. Политический режим: сущность и виды. Понятие и признаки демократии

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
3. законы взаимодействия человека и общества
4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху
2. в средневековую эпоху
3. во второй половине XIX века
4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. 1. системной теории власти
2. бихевиоризма
3. реляционистской концепции власти
4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

4. Разработал типологию легитимности власти:

Ответы:

1. 1. М. Вебер
2. Т. Парсонс
3. Р. Даль
4. К. Дойч

Верный ответ: 1

5. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества
2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

6. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. политическая организация
2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

7. Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»:

Ответы:

1. Б. Муссолини
2. А. Гитлер
3. И. Сталин
4. Ф. Франко

Верный ответ: 1

8. Версия фашизма, которая отличалась большей долей реакционного иррационализма, более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным использованием расизма это:

Ответы:

1. национал-социализм
2. корпоративизм
3. либеральный национализм
4. неофашизм

Верный ответ: 1

9. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

10. Кому принадлежит при тоталитарном режиме верховная власть:

Ответы:

1. правящей партии во главе с харизматическим лидером

2. народу
  3. среднему классу
  4. законодательной власти
- Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 90 %

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* выставляется, если задания теста выполнены не верно, или тест преимущественно не выполнен

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»