

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Строительная экспертиза

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Религиоведение**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3acf4

Н.М.
Малиновская
(расшифровка подписи)


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

Т.А.
Шиндина
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хохлов В.А.
	Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074

В.А. Хохлов
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Понятие и сущность религии (Тестирование)
2. Современные нетрадиционные религии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Религиозное свободомыслие (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	15
Понятие и сущность религии				
Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии		+		
Ранние и национальные религии		+		
Мировые религии: буддизм, христианство, ислам		+		
Современные нетрадиционные религии				
Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения			+	
Религиозное свободомыслие				
Религиозное свободомыслие. Свобода совести				+
	Вес КМ:	30	40	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую религиозную политику в российском обществе историю формирования религий, правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций Уметь: на основе нормативно-правовых актов анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения	Понятие и сущность религии (Тестирование) Современные нетрадиционные религии (Тестирование) Религиозное свободомыслие (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие и сущность религии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю формирования религий, правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций	<p>1. Что изучает религиоведение</p> <ul style="list-style-type: none">а) историю развития различных религийб) мировые религии планетыв) отношения религии и государстваг) взаимосвязь религий мирад) закономерности развития религий <p>Ответ: д</p> <p>2. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом</p> <ul style="list-style-type: none">а) философскийб) психологическийв) теологический <p>Ответ: в</p> <p>3. Важнейшим видом религиозной деятельности является</p> <ul style="list-style-type: none">а) иконописьб) культв) инициация <p>Ответ: б</p> <p>4. Что можно рассматривать в качестве символа веры</p> <ul style="list-style-type: none">а) православный крестб) краткий свод догматов религиив) папскую тиару <p>Ответ: б</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Современные нетрадиционные религии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую религиозную политику в российском обществе	<p>1.Культ — это</p> <ol style="list-style-type: none">1) часть религиозного сознания2) разновидность религиозной деятельности3) межрелигиозные отношения4) проповедь своей веры среди атеистов5) в ивчения богословских дисциплин <p>Ответ: 2</p> <p>2.Догмат — это</p> <ol style="list-style-type: none">1) совокупность обрядов2) основное положение вероучения3) религиозное направление4) разновидность современных религиозных организаций5) форма первобытных верований <p>Ответ: 2</p> <p>3. Буддизм возник в</p> <ol style="list-style-type: none">1) Палестине, I в. н. эры2) Аравии, VII в. н. эры3) Персии (Иране), VII в. до н. эры4) Индии, VI в. до н. эры <p>Ответ: 4</p> <p>4. Соотнести понятия и определения</p> <ol style="list-style-type: none">1) карма – неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей2) сансара – понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания3) нирвана – круговорот перерождений существ в мире страдания <p>Ответ: 1-1, 2-3, 3-2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Религиозное свободомыслие

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе нормативно-правовых актов анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения	1.Раскройте особенности религиозного плюрализма по материалам кейса 2.Раскройте особенности религиозной толерантности по материалам кейса 3.Раскройте особенности свободы совести по материалам кейса
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена с привлечением первоисточников, изложение логичное, доказательное, самостоятельное.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа носит не самостоятельный, компилятивный характер. Не все аспекты темы раскрыты с должной полнотой

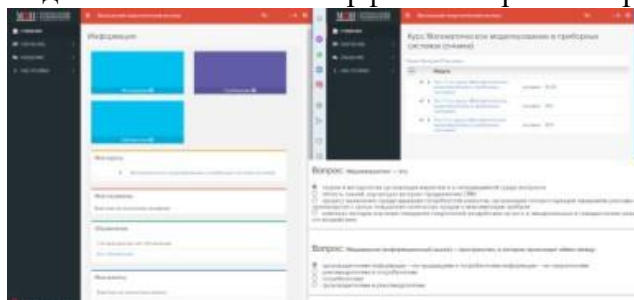
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Вопросы, задания

1. В чём достоинства и недостатки типологии религий, предложенной Гегелем
2. Противоречат ли друг другу исторический (эволюционный) и логический способы религиозной типологии
3. Каков религиозный смысл продуцирующего обряда
4. Как соотносятся магия и наука
5. Каковы аргументы в пользу теории прамотеизма? Согласны ли Вы с этими аргументами
6. Каково предназначение людей согласно мифам древней Месопотамии
7. Как зороастрийцы понимали добро и зло
8. Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма
9. Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита
10. В чём специфика древнеримской религии

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что именуют пантеоном

Ответы:

1. иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях 2. кафедру, с которой читают проповеди католические священники 3. иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви

Верный ответ: 1

2. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)

Ответы:

1. буддизм 2. иудаизм 3. индуизм

Верный ответ: 3

3. Кто является основателем джайнизма

Ответы:

1. Кшатрий Вардхамана 2. Гуру Нанак 3. Махатма Ганди

Верный ответ: 1

4. Что можно рассматривать в качестве символа веры

Ответы:

1. православный крест 2. краткий свод догматов религии 3. папскую тиару

Верный ответ: 2

5. Важнейшим видом религиозной деятельности является

Ответы:

1. иконопись 2. культ 3. инициация

Верный ответ: 2

6. Основным каноническим собранием текстов классического буддизма

Ответы:

1. Трипитака 2. Виная-питака 3. Тибетская книга мертвых

Верный ответ: 1

7. Какой год считается официальной датой крещения Руси

Ответы:

1. 35 г. до н.э 2. 1000 год 3. 988 год

Верный ответ: 3

8. К мировым религиям относятся

Ответы:

1. Ислам, буддизм, христианство 2. Протестантизм, христианство, ислам 3. Христианство, буддизм, баптизм

Верный ответ: 1

9. Что изучает религиоведение

Ответы:

1. закономерности развития и характеристики религий 2. историю возникновения и развития основных мировых религий 3. процессы взаимодействия общества и религии

Верный ответ: 1

10. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)

Ответы:

1. В 312 году 2. В 963 году 3. В 1054 году

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При наличии большинства верно отвеченных вопросов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»