

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство**

**Наименование образовательной программы: Строительная экспертиза**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Религиоведение**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.  
Малиновская  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

Т.А.  
Шиндина  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Саинов М.П.
	Идентификатор	R44cf1cc8-SainovMP-e2adb419

М.П. Саинов  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Понятие и сущность религии (Тестирование)
2. Современные нетрадиционные религии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Религиозное свободомыслие (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	15
Понятие и сущность религии				
Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии		+		
Ранние и национальные религии		+		
Мировые религии: буддизм, христианство, ислам		+		
Современные нетрадиционные религии				
Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения			+	
Религиозное свободомыслие				
Религиозное свободомыслие. Свобода совести				+
	Вес КМ:	30	40	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3ук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую религиозную политику в российском обществе историю формирования религий, правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций Уметь: на основе нормативно-правовых актов анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения	Понятие и сущность религии (Тестирование) Современные нетрадиционные религии (Тестирование) Религиозное свободомыслие (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Понятие и сущность религии

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю формирования религий, правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций	<p>1. Что изучает религиоведение</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) историю развития различных религий</li><li>б) мировые религии планеты</li><li>в) отношения религии и государства</li><li>г) взаимосвязь религий мира</li><li>д) закономерности развития религий</li></ul> <p>Ответ: д</p> <p>2. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) философский</li><li>б) психологический</li><li>в) теологический</li></ul> <p>Ответ: в</p> <p>3. Важнейшим видом религиозной деятельности является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) иконопись</li><li>б) культ</li><li>в) инициация</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>4. Что можно рассматривать в качестве символа веры</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) православный крест</li><li>б) краткий свод догматов религии</li><li>в) папскую тиару</li></ul> <p>Ответ: б</p>
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## **КМ-2. Современные нетрадиционные религии**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую религиозную политику в российском обществе	<p>1.Культ — это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) часть религиозного сознания</li><li>2) разновидность религиозной деятельности</li><li>3) межрелигиозные отношения</li><li>4) проповедь своей веры среди атеистов</li><li>5) в ивчения богословских дисциплин</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <p>2.Догмат — это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) совокупность обрядов</li><li>2) основное положение вероучения</li><li>3) религиозное направление</li><li>4) разновидность современных религиозных организаций</li><li>5) форма первобытных верований</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3. Буддизм возник в</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Палестине, I в. н. эры</li><li>2) Аравии, VII в. н. эры</li><li>3) Персии (Иране), VII в. до н. эры</li><li>4) Индии, VI в. до н. эры</li></ol> <p>Ответ: 4</p> <p>4. Соотнести понятия и определения</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) карма – неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей</li><li>2) сансара – понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания</li><li>3) нирвана – круговорот перерождений существ в мире страдания</li></ol> <p>Ответ: 1-1, 2-3, 3-2</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Религиозное свободомыслие**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: на основе нормативно-правовых актов анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения	1.Раскройте особенности религиозного плюрализма по материалам кейса 2.Раскройте особенности религиозной толерантности по материалам кейса 3.Раскройте особенности свободы совести по материалам кейса
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена с привлечением первоисточников, изложение логичное, доказательное, самостоятельное.*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа носит не самостоятельный, компилятивный характер. Не все аспекты темы раскрыты с должной полнотой*



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### Вопросы, задания

1. В чём достоинства и недостатки типологии религий, предложенной Гегелем
2. Противоречат ли друг другу исторический (эволюционный) и логический способы религиозной типологии
3. Каков религиозный смысл продуцирующего обряда
4. Как соотносятся магия и наука
5. Каковы аргументы в пользу теории прамотеизма? Согласны ли Вы с этими аргументами
6. Каково предназначение людей согласно мифам древней Месопотамии
7. Как зороастрийцы понимали добро и зло
8. Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма
9. Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита
10. В чём специфика древнеримской религии

## **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что именуют пантеоном

Ответы:

1. иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях 2. кафедру, с которой читают проповеди католические священники 3. иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви

Верный ответ: 1

2. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)

Ответы:

1. буддизм 2. иудаизм 3. индуизм

Верный ответ: 3

3. Кто является основателем джайнизма

Ответы:

1. Кшатрий Вардхамана 2. Гуру Нанак 3. Махатма Ганди

Верный ответ: 1

4. Что можно рассматривать в качестве символа веры

Ответы:

1. православный крест 2. краткий свод догматов религии 3. папскую тиару

Верный ответ: 2

5. Важнейшим видом религиозной деятельности является

Ответы:

1. иконопись 2. культ 3. инициация

Верный ответ: 2

6. Основным каноническим собранием текстов классического буддизма

Ответы:

1. Трипитака 2. Виная-питака 3. Тибетская книга мертвых

Верный ответ: 1

7. Какой год считается официальной датой крещения Руси

Ответы:

1. 35 г. до н.э 2. 1000 год 3. 988 год

Верный ответ: 3

8. К мировым религиям относятся

Ответы:

1. Ислам, буддизм, христианство 2. Протестантизм, христианство, ислам 3. Христианство, буддизм, баптизм

Верный ответ: 1

9. Что изучает религиоведение

Ответы:

1. закономерности развития и характеристики религий 2. историю возникновения и развития основных мировых религий 3. процессы взаимодействия общества и религии

Верный ответ: 1

10. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)

Ответы:

1. В 312 году 2. В 963 году 3. В 1054 году

Верный ответ: 3

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* При наличии большинства верно отвеченных вопросов.

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно.*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»