

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Строительная экспертиза

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гешева Е.Г. |
| | Идентификатор | Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed |

(подпись)


Е.Г. Гешева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шиндина Т.А. |
| | Идентификатор | Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9 |

(подпись)


Т.А.

Шиндина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Саинов М.П. |
| | Идентификатор | R44cf1cc8-SainovMP-e2adb419 |

(подпись)

М.П. Саинов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
| | Срок КМ: | 3 | 9 | 12 |
| Предмет и функции социологии | | | | |
| Предмет и функции социологии | | + | | |
| Общество как система | | | | |
| Общество как социокультурная система | | | | + |
| Личность и общество | | | | + |
| Социальная структура и социальные процессы | | | | |
| Социальный контроль и отклоняющееся поведение | | | + | |
| Социальные институты | | | + | |
| | Вес КМ: | 35 | 35 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|--|--|
| УК-5 | ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | <p>Знать:</p> <p>основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p> <p>основные закономерности развития социальных процессов</p> <p>базовые методы проведения конкретных социологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях</p> | <p>Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)</p> <p>Общество как социокультурная система (Тестирование)</p> <p>Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)</p> |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Методология и методика прикладного социологического исследования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам методология и методика прикладного социологического исследования

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях</p> | <p>1. Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы</p> <p>2. Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты)</p> <p>3. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

КМ-2. Социальная структура и социальные процессы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: основные закономерности развития социальных процессов</p> | <p>1.Личность – это: 1. единичный представитель человеческого рода, обладающий психофизиологическими особенностями 2. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения 3. понятие, охватывающее всех людей и указывающее на качественные отличия людей от животных ответ: 2 2.Э. Дюркгейм связывал явление аномии с: 1. отсутствием норм 2. упадком моральной регуляции при переходе от традиционного к современному обществу 3. с дисгармонией между культурными целями и легальными (институциональными средствами) их достижения ответ: 2 3.Самоконтроль – это способность индивида: 1. придерживаться социальных норм в силу склонности к конформизму 2. выступать творцом новых социальных норм 3. самостоятельно регулировать свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами ответ: 3 4.Процесс институционализации, т.е. образования социального института, начинается с: 1. создания символов и ритуалов 2. создания учреждений 3. возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий ответ:3 5.Образцы, предписывающие то, что люди должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях – это: 1. санкции 2. нормы 3. установки ответ: 2</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>6. В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень образования 2. отношения собственности 3. статусные позиции 4. культурный капитал <p>ответ: 2</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

КМ-3. Общество как социокультурная система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему : "Общество как социокультурная система"

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований</p> | <p>1.К числу сторонников индивидуалистического подхода можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Д. Хоманса 2) К. Маркса 3) Э. Дюркгейма <p>ответ: 1</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>2.Основная идея методологии индивидуализма сводится к следующему: всякое социальное явление, в том числе и общественная жизнь, общество, может быть объяснено через совокупность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуальных действий 2) индивидуальных ценностей 3) индивидуальных идей <p>ответ: 1</p> <p>3.Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) система 2) структура 3) сумма <p>ответ: 1</p> |
| <p>Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p> | <p>1.Проанализировал влияние типа религии, в особенности протестантизма на развитие капитализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) М. Вебер 2) О. Конт 3) К. Маркс 4) Г. Спенсер <p>ответ: 1</p> <p>2.Наиболее полный список необходимых и достаточных признаков, которым должно соответствовать всякое социальное объединение, претендующее именоваться обществом, дал известный американский социолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Э. Шилз 2) Ч. Милс 3) Т. Парсонс 4) Р. Мертон <p>ответ: 1</p> <p>3.Что является предметом социологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество. <p>ответ: 2</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко

сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер

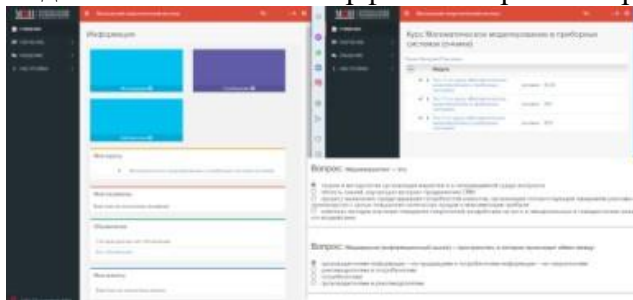
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1. Социальные взаимоотношения и социальные отношения
2. Административно – командная система и ее влияние на социологию
3. Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального
4. Объект, предмет, функции социологии
5. Структура социологии, социологического знания
6. Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
7. Место социологии в системе общественных наук
8. Законы и категории социологии
9. Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
10. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
11. Отечественная социология после 1917 года

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.

Верный ответ: 2

2. Что такое социальная структура?

Ответы:

1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: 3

3. Социальная роль – это:

Ответы:

1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: 2

4. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: 1,3

5. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: 3

6. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: 3

7. Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: 3

8. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: 1

9. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: 1

10. Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг.

Верный ответ: 2

11. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: 2

12. Что является предметом социологии?

Ответы:

1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При наличии большинства верно отвеченных вопросов

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»