

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Строительная экспертиза

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика информационного общества**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Князева Н.В.
	Идентификатор	R76ca75b8-KniazevaNinV-cf4d76c

(подпись)

Н.В. Князева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хохлов В.А.
	Идентификатор	Ra1a9d479-KhokhlovVA-e19a9074

(подпись)

В.А. Хохлов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Сквозные технологии экономики информационного общества (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Организация предпринимательской деятельности (Тренинг)

2. Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение (Решение задач)

3. Экономика информационного общества (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Понятие и базовые принципы экономики информационного общества. Рынок информационного общества и его регулирование					
Предмет и объект изучения. Основная проблема экономики информационного общества и пути ее решения	+				
Рынок и рыночные отношения	+				
Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	+				
Фискальная и монетарная политика государства	+				
Элементы системы управления экономикой предприятия информационного общества					

Основные понятия и ресурсы экономики предприятия		+		
Цифровой суверенитет и организация интернет-продаж		+		
Инвестиции и капитал		+		
Технико-экономическое обоснование управленческих решений		+		
Предпринимательство и организация деятельности в цифровой экономике				
Основы предпринимательства			+	
Кадры и мотивация труда			+	
Процессы управления предприятием			+	
Культура предпринимательской деятельности			+	
Интернет экономика России и ее влияние на граждан				
Сквозные технологии интернет-экономики				+
Федеральные платформы России				+
Доходы и расходы семьи				+
Социальные сети и развитие карьеры				+
Вес КМ:	25	25	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <p>основные принципы функционирования экономических систем, особенности денежного обращения и налогообложения, особенности и принципы экономического выбора субъектов экономических отношений в различных моделях рынка, особенности экономики цифрового общества, влияния информационных войн на экономику, особенности действий санкций и информационных блокад</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и анализировать ситуацию равновесия на рынке и оптимальный объем производства для заданной</p>	<p>Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение (Решение задач)</p> <p>Сквозные технологии экономики информационного общества (Тестирование)</p>

		<p>модели рынка, описывать причины неравенства доходов, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики</p>	
УК-9	<p>ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества</p>	<p>Знать: методы оценки инвестиций, в т.ч. срок их окупаемости, учет влияния инфляции и особенностей взаимодействия с инвесторами Уметь: оценивать потребность предприятий в основных ресурсах (основные фонды, оборотные средства, труд) и эффективность использования этих ресурсов проводить расчет и анализ издержек и себестоимости, прибыли и рентабельности</p>	<p>Экономика информационного общества (Контрольная работа) Организация предпринимательской деятельности (Тренинг) Сквозные технологии экономики информационного общества (Тестирование)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Экономика информационного общества

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Задание связано с основными экономическими понятиями. Студентам предлагается графическая схема в виде пересечений слов по вертикали и горизонтали. в которые надо вставить ключевые слова

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: оценивать потребность предприятий в основных ресурсах (основные фонды, оборотные средства, труд) и эффективность использования этих ресурсов</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Определите, как изменятся издержки и себестоимость продукции при заданном изменении объема выпускаемой продукции в существующих технологиях2. Рассчитайте величину альтернативных издержек при заданных изменениях экономической деятельности3. Определите оптимальный объем производства при функционировании рынка в заданных экономических условиях (функция издержек, спроса и модель рынка)4. Объясните происходящие изменения на рынке инвестиций и на рынке товаров и услуг при изменении предложения на денежном рынке5. Объясните происходящие изменения ситуации рыночного равновесия при заданных изменениях факторов спроса и предложения6. Объясните происходящие изменения ситуации рыночного равновесия при заданных условиях изменения государственного регулирования рынка7. Рассчитайте величину ВВП при заданных экономических условиях, характеризующих состояние экономики на макроуровне8. Рассчитайте величину ВВП при заданных экономических условиях, характеризующих состояние экономики на макроуровне9. Объясните происходящие изменения ситуации макроэкономического равновесия при заданных изменениях факторов совокупного спроса и совокупного предложения10. Рассчитайте снижение объема выпуска ВВП по
--	--

	сравнению с потенциально возможным при заданном изменении структуры рабочей силы
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: В соответствии с заданием проводится решение задач. Результаты отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Задание ориентированно на отработку решений управления экономической информацией и оценку результатов экономической деятельности

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: определять и анализировать ситуацию равновесия на рынке и оптимальный объем производства для заданной модели рынка, описывать причины неравенства доходов, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики</p>	<p>1. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия. 2. показатели рентабельности производства (общую, расчетную) . 3. коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде.</p> <p>2. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. техническое состояние основных фондов, на основе коэффициента годности, коэффициента износа, коэффициента выбытия и коэффициента обновления. 2. фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных производственных фондов.</p> <p>3. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите 1. показатели использования оборотных средств за квартал 2. остаточную стоимость и коэффициент износа на 1 января, если амортизация начисляется: а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного</p>
--	--

	<p>использования.</p> <p>4. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: 1. при простой повременной системе оплаты труда; 2. повременно-премиальной системе оплаты труда; 3. прямой сдельной оплате труда; г. сдельно-премиальной системе оплаты труда;</p> <p>5. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции. 2. показатели производительности труда: а) выработка на одного производственного (основного) рабочего; б) выработка на одного рабочего; в) выработка на одного работающего; г) трудоемкость технологическая; д) трудоемкость производственная; е) трудоемкость полная</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено в основном верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Организация предпринимательской деятельности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тренинг

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: В соответствии с заданием проводится решение задач малыми группами или индивидуально. Результаты отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

В рамках тренинга необходимо разработать организационную структуру предприятия и рассчитать эффективность взаимодействия в коллективе на основе поточного способа организации работ. Цель тренинга по оптимизации структуры аппарата управления производственных (хозяйственных) систем заключается в том, чтобы определить затраты времени на весь управленческий цикл аппарата управления организации (фирмы, компании и т. п.), выявить возможные резервы по отдельным функциям в структурных подразделениях и с учетом их осуществить оптимизацию рассматриваемого потока управленческого цикла по времени. Этапы тренинга: Первый

этап знакомство с описанием ситуации. Второй этап построение модели структуры управления организации, выбор организационно-правовой формы хозяйствования и типа организационной структуры путем подбора из предлагаемого примерного перечня набора элементов структуры управления моделируемой системы. С помощью карточек структурных подразделений и мела, составьте схему структуры компании и зафиксируйте вариант на листке бумаги. Третий этап представьте структуру компании в табличной форме и определите продолжительности выполнения функций по каждому звену. Определение оптимальной численности специалистов по структурным подразделениям аппарата управления системы. На четвертом этапе представьте структуру компании в матричной форме и рассчитайте продолжительность единого цикла управления, с помощью теории потоков. 1. представление структуры управления в матричной форме, в строках которой указываются структурные подразделения аппарата управления системы, в столбцах — основные функции, выполняемые специалистами аппарата управления системы, внутри каждой клетки матрицы — трудоемкость выполнения соответствующей функции в каждом структурном подразделении аппарата управления системы. 2. определение продолжительности управленческого цикла с помощью матричного метода, используемого в теории потоков. Пятый этап оптимизация структуры управления производственной системы. Она предполагает определенную последовательность действий: 1. определение имеющихся резервов в структурных подразделениях аппарата управления системы; 2. определение самого напряженного (критического) пути с нанесением его на матрице и, тем самым, выявление наиболее трудоемких функций в подразделениях аппарата управления системы; 3. изменяя численность специалистов по структурным подразделениям или видоизменяя структуру компании сократите общую продолжительность управленческого цикла

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проводить расчет и анализ издержек и себестоимости, прибыли и рентабельности</p>	<p>1.Рассчитайте затраты на систему управления 2.Постройте организационную структуру предприятия 3.Рассчитайте путь работ и выберите критический путь 4.Продемонстрируйте умения определять оптимальную численность специалистов по структурным подразделениям</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено верно

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задание не выполнено

КМ-4. Сквозные технологии экономики информационного общества

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка ориентирована на проверку знаний эволюции развития по сквозных технологии информационного общества

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные принципы функционирования экономических систем, особенности денежного обращения и налогообложения, особенности и принципы экономического выбора субъектов экономических отношений в различных моделях рынка, особенности экономики цифрового общества, влияния информационных войн на экономику, особенности действий санкций и информационных блокад</p>	<p>1. В зависимости от количества потребителей, пользующихся благами, они делятся на частные и общественные. Что из перечисленного может характеризовать чистое общественное благо?</p> <p>1. 1. просмотр киносеанса 2. прокат автомобиля 3. проезд через тоннель 4. прогулка по городскому парку ответ: 4</p> <p>2. В процессе производства экономических благ взаимодействуют основные факторы производства. Что входит в понятие «факторы производства»?</p> <p>1. 1. основные и оборотные фонды 2. труд, земля и капитал 3. издержки производства и прибыль 4. акции, облигации и векселя ответ: 2</p> <p>3. Любой экономический агент в рыночной экономике имеет свой интерес. Что охватывает сферу интересов домашнего хозяйства?</p> <p>1. 1. максимизация прибыли 2. максимизация благосостояния 3. максимизация объема продаж 4. максимизация полезности ответ: 4</p> <p>4. Экономические блага, удовлетворяющие потребности субъектов могут быть разделены на товары и услуги. Что из нижеприведенного может характеризовать понятие услуги:</p> <p>1. 1. целесообразная деятельность человека по созданию материальных и духовных благ 2. осознанная деятельность человека, требующая приложения с его стороны соответствующих усилий для осуществления работы 3. процесс деятельности, требующий приложения и умственных и физических затрат 4. целесообразная деятельность человека, результатом которой является полезный эффект, не принимающий предметно-вещественную форму ответ: 4</p>
<p>Знать: методы оценки инвестиций, в т.ч. срок их окупаемости, учет влияния инфляции и особенностей</p>	<p>1. Как известно, выделяются рынки совершенной и монополистической конкуренции. Что будет выступать их общей чертой?</p> <p>1. 1. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой</p>

взаимодействия с инвесторами

спроса на свой продукт

2. выпускаются однородные товары
3. на рынке оперируют множество покупателей и продавцов
4. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

ответ: 3

2. Под экономической системой понимают упорядоченную систему связей между производительными силами и производственными отношениями. Что выступает фундаментальной экономической проблемой всех экономических систем?

1. инвестиции в развитие производства

2. редкость экономических ресурсов
3. производство экономических благ
4. потребление товаров и услуг

ответ: 2

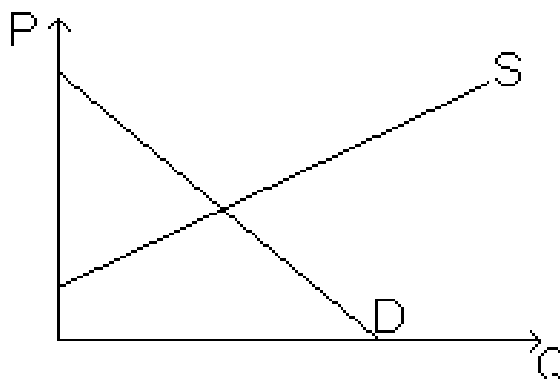
3. В целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции предприятия используют разные методы конкуренции. Что не предполагает недобросовестная конкуренция?

1. злоупотребление господствующим положением на рынке

2. копирование (имитация) товаров и продукции конкурентов и сбыт по более низким ценам
3. соблюдение правовых норм во взаимоотношениях с партнерами
4. нарушения качества, стандартов и условий поставок товаров и услуг

ответ: 3

4. На рисунке изображена ситуация рыночного равновесия на некий товар, когда кривая спроса (D) пересекает кривую предложения (S). Что произойдет, если доходы потребителей при неизменности других факторов увеличатся?



1. кривая спроса сместится вверх, повысится цена и

	<p>увеличится объем продаж</p> <p>2. кривая спроса сместится вниз, снизится цена и увеличится объем продаж</p> <p>3. кривая предложения сместится вверх, снизится цена и увеличится объем продаж</p> <p>4. кривые спроса и предложения сместятся вверх, снизится цена и увеличится объем продаж</p> <p>ответ: 1</p> <p>5. Все средства, удовлетворяющие потребности индивида, называются благами. Они могут быть разделены на прямые и косвенные. Из предложенных ниже благ, что можно отнести к косвенному благу?</p> <p>1. солнечный свет</p> <p>2. уличное освещение</p> <p>3. деревообрабатывающий станок</p> <p>4. питьевая вода</p> <p>ответ: 3</p> <p>6. Что в системе национальных счетов не включается в понятие частных внутренних валовых инвестиций?</p> <p>1. стоимость потребленного капитала</p> <p>2. покупка акций на открытом рынке</p> <p>3. увеличение товарно-материальных запасов на конец года</p> <p>4. покупка человеком нового дома</p> <p>ответ: 2</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено в основном верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач

Вопросы, задания

- 1.Что такое информационное общество? Назовите его основные черты
- 2.Поясните смысл термина «ресурс». Какие бывают ресурсы
- 3.Что представляют собой государственные информационные ресурсы? Выясните, что такое информационный кризис. Используйте дополнительные источники информации
- 4.Назовите ключевые события, определяющие развитие информационного общества в России
- 5.Выясните, что представляет собой индекс готовности регионов России к информационному обществу (eregion.ru). Что учитывается при его расчёте? Назовите пять регионов-лидеров в рейтинге по готовности к информационному обществу. Какое место в этом рейтинге занимает ваш регион
- 6.Что понимается под основными фондами предприятий
- 7.Какие социально-экономические стадии прошло человечество в своём развитии? Какой критерий может быть использован для определения стадии общественного развития

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое из определений информационной технологии (ИТ) соответствует приводимому в действующем федеральном законе России

Ответы:

1) ИТ — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов 2) ИТ – совокупность методов, способов и средств сбора, регистрации, хранения, поиска, накопления, обработки, генерации, анализа, передачи и распространения данных, информации и знаний на основе применения средств вычислительной техники, программных средств и телекоммуникаций 3) ИТ – интегрированный процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

Верный ответ: 2

2. Экономические законы развития информационных технологий и ИС – это

Ответы:

1) закон Г. Мора 2) закон Р. Меткалфа 3) закон Г. Мура 4) закон фотона

Верный ответ: 2

3. Какие работники, числящиеся на предприятии, относятся к промышленно-производственному персоналу

Ответы:

1) непосредственно занятые процессом производства продукции, выполнением работ, оказанием услуг; 2) занятые выполнением определенных функций по обслуживанию и управлению производством; 3) занятые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), обслуживании производства и управлении им; 4) занятые в организациях, учреждениях, объектах социальной сферы предприятия, предназначенных для удовлетворения коллективных, общественных, социально-значимых потребностей работников предприятия и членов их семей

Верный ответ: 3

4. Организационно-правовая форма предприятия фиксирует

Ответы:

1) способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности; 2) структуру предприятия и характер производственных связей; 3) уровень самостоятельности предприятия; 4) виды деятельности предприятия и его отраслевую принадлежность.

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Работая в группе, вспомните и дайте краткую характеристику основных этапов информационного развития общества. Подготовьте презентацию, иллюстрирующую эти этапы

2. Оценить потребность предприятия в оборотных средствах в готовую продукцию на складах исходя из предположения, что оборачиваемость оборотных средств не изменяется. Исходные данные: Годовой объем производства продукции – 400 000 тыс. руб. Себестоимость годового выпуска – 320 000 тыс. руб. Число оборотов оборотных средств в готовой продукции на складах – 40 оборотов. Длительность производственного цикла изготовления продукции – 80 дней

3. В чем заключается сущность нормирования оборотных средств

4. Что называют информационными ресурсами

5. Опишите структуру рынка информационных ресурсов и услуг

6. Выясните, что такое компьютерная зависимость и каковы её основные симптомы. Используйте дополнительные источники информации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое из ниже перечисленных высказываний истинно

Ответы:

1) информация – это знание 2) данные – это информация 3) знание – это информация 4) данные – это знание

Верный ответ: 2

2. В истории развития мировой цивилизации выделяется следующее число этапов

Ответы:

1) пять 2) шесть 3) семь 4) восемь 5) девять

Верный ответ: 2

3. Какое выражение раскрывает сущность понятия «профессия» работника

Ответы:

1) определенный вид трудовой деятельности, возникающий в процессе общественного разделения труда и требующий для его выполнения специальных теоретических знаний и практических навыков; 2) разновидность трудовой деятельности, определяемая дальнейшим разделением труда в пределах профессии; 3) уровень специальных знаний и практических навыков работника, характеризующий степень сложности выполняемой им конкретного вида работы; 4) мыслительные, творческие и организаторские способности работника.

Верный ответ: 1

4. Какая фраза раскрывает понятие «производственной мощности предприятия»:

Ответы:

1) это перечень наименований отдельных видов продукции, производимой на предприятии; 2) это фактический объем выпускаемой продукции на предприятии; 3) это совокупный спрос на продукцию предприятия; 4) это максимально возможный годовой объем производства продукции заданной номенклатуры, ассортимента исходя из существующей технологии и установленных нормативов

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»