

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Наименование образовательной программы: Технологии разработки интеллектуальных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Бирюкова Л.С.                  |
|  | Идентификатор                                      | Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096 |

Л.С.  
Бирюкова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Ионова Т.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R5ac51726-IonovaTV-b9dd3591 |

Т.В. Ионова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Варшавский П.Р.                |
|  | Идентификатор                                      | R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd |

П.Р.  
Варшавский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)
4. Комплексный тест 4 (Контрольная работа)
5. Комплексный тест 5 (Контрольная работа)
6. Комплексный тест 6 (Тестирование)
7. Комплексный тест 7 (Тестирование)
8. Комплексный тест 8 (Тестирование)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины         | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                           | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                           | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Времена группы Indefinite |                                 |      |      |      |      |
| Present Indefinite        |                                 | +    |      |      |      |
| Past Indefinite           |                                 | +    |      |      |      |
| Future Indefinite         |                                 | +    |      |      |      |
| Времена группы Continuous |                                 |      |      |      |      |
| Present Continuous        |                                 |      | +    |      |      |
| Past Continuous           |                                 |      | +    |      |      |
| Future Continuous         |                                 |      | +    |      |      |

|                                    |    |    |    |    |
|------------------------------------|----|----|----|----|
| Времена группы Perfect             |    |    |    |    |
| Present Perfect                    |    |    | +  |    |
| Present Perfect Continuous         |    |    | +  |    |
| Past Perfect                       |    |    | +  |    |
| Модальные глаголы и их эквиваленты |    |    |    |    |
| Modal verbs in the present         |    |    |    | +  |
| Modal verbs in the past            |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                            | 25 | 25 | 25 | 25 |

4 семестр

| Раздел дисциплины                                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                      | Индекс КМ:                      | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|                                                      | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Придаточные условные предложения                     |                                 |      |      |      |      |
| Способы образования придаточных условных предложений | +                               |      |      |      |      |
| Бессоюзные придаточные условные предложения          | +                               |      |      |      |      |
| Неличные формы глагола 1                             |                                 |      |      |      |      |
| Причастие                                            |                                 |      | +    |      |      |
| Причастные обороты                                   |                                 |      | +    |      |      |
| Неличные формы глагола 2                             |                                 |      |      |      |      |
| Герундий                                             |                                 |      |      | +    |      |
| Герундиальные обороты.                               |                                 |      |      | +    |      |
| Неличные формы глагола 3                             |                                 |      |      |      |      |
| Инфинитив                                            |                                 |      |      |      | +    |
| Инфинитивные обороты                                 |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                              | 25                              | 25   | 25   | 25   | 25   |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                      | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4               | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <p>Знать:</p> <p>признаки и особенности структуры времен группы Indefinite, вопросительные слова</p> <p>признаки и особенности структуры времен группы Continuous</p> <p>признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов</p> <p>признаки и особенности причастий и причастных оборотов</p> <p>признаки и особенности структуры времен группы Perfect</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученные грамматические явления для решений задач коммуникативного характера</p> <p>переводить с иностранного (английского) языка на</p> | <p>Комплексный тест 1 (Тестирование)</p> <p>Комплексный тест 2 (Тестирование)</p> <p>Комплексный тест 3 (Тестирование)</p> <p>Комплексный тест 4 (Контрольная работа)</p> <p>Комплексный тест 5 (Контрольная работа)</p> <p>Комплексный тест 6 (Тестирование)</p> <p>Комплексный тест 7 (Тестирование)</p> <p>Комплексный тест 8 (Тестирование)</p> |

|  |  |                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>русский<br/>применять изученные<br/>лексические явления для<br/>решений задач<br/>коммуникативного<br/>характера</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### 3 семестр

#### КМ-1. Комплексный тест 1

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: признаки и особенности структуры времен группы Indefinite, вопросительные слова | <p>1. Complete the sentences with the verbs in the box.<br/>does don't have isn't wasn't<br/>Is this your first trip to England?<br/>No, actually, it ... . I often come here.</p> <p>2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.<br/>We always ... (go) out on Friday evenings.</p> <p>3. Выберите правильный вариант. He (to write) any letters last week?<br/>Did he wrote any letters last week?<br/>He wrote any letters last week?<br/>Did he write any letters last week?</p> <p>4. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.<br/><b>ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!</b><br/>In our last experiment, the liquids _____ (not, to expand) more than I expected.</p> <p>5. Выберите правильный вариант вопроса к подлежащему следующего предложения:<br/>I finished the report yesterday.<br/>1. Who finished the report yesterday?<br/>2. Who did finished the report yesterday?<br/>3. Who did finish the report yesterday?<br/>4. What did you finish yesterday?</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: - студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно». В ответах содержатся не менее двух значительных ошибок

## КМ-2. Комплексный тест 2

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: признаки и особенности структуры времен группы Continuous | <p>1. Выберите правильный вариант использования Continuous Tense: He (to cross) _____ the street when the accident happened.</p> <p>was crossing<br/>is crossing<br/>crossing</p> <p>2. Выберите правильный вариант используемого сказуемого (Simple Tenses, Continuous Tenses):</p> <p>Why _____ (he, not to know) the properties of this substance?</p> <p>is not he knowing<br/>doesn't he know<br/>he doesn't know</p> <p>3. Выберите правильный вариант использования Continuous Tense: The students (to measure) _____ current when the test begins.</p> <p>will not be measuring<br/>were not measuring<br/>will be not measuring<br/>not were measuring</p> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Заполните пропуск подходящей формой глагола, данного в скобках (Continuous Tense или Simple Tense). <b>ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!</b><br/> These engines _____ (not, to perform) well at the moment.</p> <p>5. Заполните пропуск подходящей формой глагола, данного в скобках (Continuous Tense или Simple Tense). <b>ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!</b><br/> They _____ (to construct) a new power plant in Siberia in two years.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* - студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно». В ответах содержатся не менее двух значительных ошибок

### **КМ-3. Комплексный тест 3**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: признаки и особенности структуры времен группы Perfect | <p>1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.<br/>I knew when I saw you that we ... (meet) before because I ... (remember) your face.</p> <p>2. Выберите правильный вариант используемого сказуемого (The Past Simple Tense, the Present Perfect Tense): The morning was cold and rainy but the weather (to change) _____ since 11 o'clock, the sun is shining.<br/>has changed<br/>changed<br/>have changed</p> <p>3. Выберите правильный вариант используемого сказуемого (The Past Simple Tense, the Present Perfect Tense): We already (to call) _____ the laboratory assistant.<br/>We already have called<br/>We have already called<br/>We already called</p> <p>4. Выберите правильную форму глагола:<br/>The teacher looked at the student and understood that he _____ him before.</p> <p>5. Выберите правильную форму глагола (Past Simple или Present Perfect):<br/>When and where _____ this book?</p> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* - студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно». В ответах содержатся не менее двух значительных ошибок

#### КМ-4. Комплексный тест 4

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять изученные грамматические явления для решений задач коммуникативного характера | <p>1.Выберите один из предложенных вариантов, чтобы предложение имело смысл:<br/>According to the timetable we ... to have five English lessons a week this term.<br/>can<br/>are<br/>must</p> <p>2.Выберите один из предложенных вариантов, чтобы предложение имело смысл:<br/>After trying hard I ... solve that difficult problem the other day.<br/>could<br/>was able to<br/>was allowed to</p> <p>3.Выберите один из предложенных вариантов, чтобы предложение имело смысл:<br/>Will you ... call them up again?<br/>have to<br/>must<br/>need</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* - студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно». В ответах содержатся не менее двух значительных ошибок

#### 4 семестр

#### КМ-5. Комплексный тест 5

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: переводить с иностранного (английского) языка на русский</p> | <p>1.Переведите слова на русский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ability</li> <li>2. to carry out</li> <li>3. force</li> <li>4. magnetism</li> <li>5. to obtain</li> </ol> <p>2.Переведите на русский язык</p> <p>The laboratory should be provided with new equipment.</p> <p>3.Переведите на русский язык</p> <p>This equipment was carefully looked after during the whole period of operation.</p> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* - студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно». В ответах содержатся не менее двух значительных ошибок

#### **КМ-6. Комплексный тест 6**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: признаки и особенности причастий и причастных оборотов | <p>1.Выберите правильный вариант ответа. ... a tactless question, she got angry.</p> <p>1) Asking<br/>2) Having been asked<br/>3) Asked<br/>ответ: 2</p> <p>2.Выберите правильный вариант ответа. ... a polite person, he was choosing words carefully.</p> <p>1) Been<br/>2) Having been<br/>3) Being<br/>ответ: 3</p> <p>3.Выберите правильный вариант ответа. The device ... by him is expensive.</p> <p>1) using<br/>2) having used<br/>3) used<br/>ответ: 3</p> <p>4.Выберите форму причастия, образованного от глагола в скобках.</p> <p>_____ (to leave) turned on, the engine keeps on working.</p> <p>1) have you bought<br/>2) did you buy<br/>3) had you bought<br/>4) will have you bought</p> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: - студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно». В ответах содержатся не менее двух значительных ошибок

## КМ-7. Комплексный тест 7

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

## Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

## Контрольные вопросы/задания:

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов | 1. Выберите правильный вариант ответа. His ... lies is the thing that made everyone angry with him.<br>1) being told<br>2) having been told<br>3) having told<br>2. Выберите правильный вариант ответа. His ... such questions shows his lack of knowledge in this sphere.<br>1) asking<br>2) having been asked<br>3) being asked<br>3. Выберите правильный вариант ответа. He got a bad mark for his not... the homework.<br>1) being done |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2) having done<br>3) having been done<br>4.Определите тип выделенной неличной формы глагола в следующем предложении:<br>We can increase the current by <b>reducing</b> the resistance of the circuit.<br>5.Определите тип выделенной неличной формы глагола в следующем предложении:<br><b>Using</b> a computer is of great help for the physicists. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* - студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно». В ответах содержатся не менее двух значительных ошибок

#### КМ-8. Комплексный тест 8

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                  |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять изученные лексические явления для решений задач | 1.Выберите один из предложенных вариантов, чтобы предложение имело смысл:<br>The electrolytes appear to change quality when the ... |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникативного характера | <p>passes through them.<br/>current<br/>insulator<br/>line of force</p> <p>2.Выберите один из предложенных вариантов, чтобы предложение имело смысл:<br/>The split-phase type motor proved to be the most-widely used of all motor connected to a single-phase sources of<br/>... .<br/>money<br/>supply<br/>change</p> <p>3.Выберите правильный вариант ответа. John, you seem ... too fast. The speed is already 100 miles. I am afraid. I want you ... the speed till 40 miles.<br/>to drive, to slow down<br/>to be driving, to be slowing down<br/>to be driving, to slow down</p> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* - студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно». В ответах содержатся не менее двух значительных ошибок

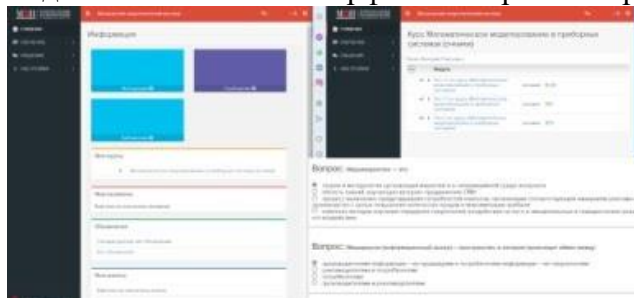
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### Вопросы, задания

1. Выберите правильный вариант:

We ... things for two hours by 8 o'clock yesterday.

1. had been packing
2. were packing
3. packed

2. Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous):

I (to wait) ... for his letter for a month already.

3. Перепишите предложение, исправив ошибки:

They will finished their test by the time you arrive.

4. Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках:

I think I ... to the country with you next week. (not to be allowed to; to go)

5. Для английских слов подберите русские эквиваленты:

|            |                     |
|------------|---------------------|
| by-product | пуск, запуск        |
| impact     | побочный продукт    |
| launch     | влияние воздействие |

6. Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола в пассивном залоге:

The new discovery (to speak about) ... much for two months already.

7. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. *ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!*

Last summer we \_\_\_\_\_ (not, to go) to Sochi on holiday.

8. Запишите следующее предложение в будущем времени. НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ СОКРАЩЕННУЮ ЗАПИСЬ!

We can produce many chemical substances from coal.

9. Поставьте глагол в скобках в нужную форму в пассивном залоге. *ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!*

The students \_\_\_\_\_ (to give) a new task tomorrow.

10. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. *ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!*

The number of working places at the plant \_\_\_\_\_ (to reduce) last year.

11. Выберите правильную форму глагола (Past Simple или Present Perfect):

Nothing \_\_\_\_\_ in the town last year.

1. was built
2. has been built
3. has not been built
4. did not build

12. Выберите правильную форму глагола (Past Simple или Present Perfect):

He \_\_\_\_\_ his English since he finished school.

1. has forgotten
2. forgot
3. forgets
4. have forgotten

13. Поставьте глагол в скобках в нужную форму Perfect Simple (Active или Passive). *ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!*

They \_\_\_\_\_ (not, to increase) the output of machinery in this country yet.

14. Поставьте глагол в скобках в нужную форму Perfect Simple (Active или Passive). *ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!*

What \_\_\_\_\_ (to check) yet?

15. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. *ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ФОРМУ!*

He \_\_\_\_\_ (to make) a report on nanotechnology at the conference last month.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Everything ... before she came. have been prepared is prepared had been prepared

Ответы:

1) have been prepared 2) have be prepare 3) had been prepar 4) had been prepared

Верный ответ: 1

2. We ... things for two hours by 8 o'clock yesterday. had been packing were packing packed

Ответы:

1) have be packing 2) had be packing 3) has been packing 4) had been packing

Верный ответ: 4

3. Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках. You shouldn't put so much pepper in the meat. No one it tomorrow. (to be able to; to eat)

Ответы:

- 1) will be able to eat 2) was be able to eating 3) is be able to eat 4) be able to eat

Верный ответ: 1

4. Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках. I think I to the country with you next week. (not to be allowed to; to go)

Ответы:

- 1) will not be allowed to go 2) is not be allow to going 3) was not being allowed to going

Верный ответ: 1

5. (to rotate) \_\_\_\_\_ slowly. Let us check it up!

Ответы:

- 1) is rotating 2) is rotateing 3) are rotating

Верный ответ: 1

6. Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива после модального глагола. You must (to do) as you are told.

Ответы:

- 1) did 2) does 3) done 4) do

Верный ответ: 4

7. Перепишите данные предложения, исправив ошибки. The room being cleaned and aired now.

Ответы:

- 1) The room is being cleaned and aired now 2) The room is be clean and air now 3) The room is cleaned and aired now

Верный ответ: 1

8. Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола в пассивном залоге. The new discovery (to speak about) much for two months already.

Ответы:

- 1) have be much spoken about 2) has much spoken about 3) has been much speak about 4) has been much spoken about

Верный ответ: 4

9. I (to be) really afraid of snakes. is are am

Ответы:

- 1) are 2) were 3) was 4) is 5) will be 6) am

Верный ответ: 6

10. Выберите правильную форму сказуемого (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous): The discussion of the problem (to go on) \_\_\_\_\_ from 2 till 3 o'clock yesterday.

Ответы:

- 1) was going on 2) is going on 3) will be going on

Верный ответ: 1

11. Выберите правильный вариант ответа:

In Britain you will ... to drive a car if you are seventeen years old

Ответы:

- 1) be allowed 2) can 3) able

Верный ответ: 1

12. Выберите правильный вариант ответа:

At that moment I... him

Ответы:

- 1) could have killed 2) can kill 3) could have kill

Верный ответ: 1

13.... you translate this text, please?

Ответы:

1) may 2) must 3) could

Верный ответ: 3

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

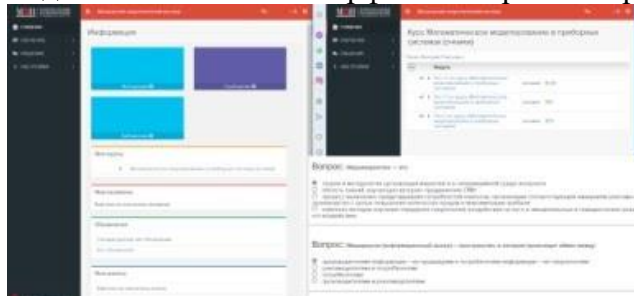
Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### **Пример билета**

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### **Процедура проведения**

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть

возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### **Вопросы, задания**

1.Откройте скобки, выбрав правильную форму глагола:

If a machine \_\_\_\_\_ ( to be connected) to a source of electrical power, it produces mechanical energy.

2.Выберите правильную форму сказуемого (Simple Tenses, Continuous Tenses):

Tomorrow the scientists ( to carry out) \_\_\_\_\_ an experiment

3.Выберите правильную форму сказуемого (Simple Tenses, Continuous Tenses):

They (to be) \_\_\_\_\_ on business in Moscow when we came to the city

4.Откройте скобки, выбрав правильную форму глагола:

Unless he had been so lazy at school, he \_\_\_\_\_ (to enter) the University.

5.Откройте скобки, выбрав правильную форму глагола:

Had he had a dictionary he \_\_\_\_\_ (can, to translate) the text.

6.Откройте скобки, выбрав правильную форму глагола:

She might phone me in the evening, if she \_\_\_\_\_ (to have) time.

7.Выберите правильный перевод следующего условного предложения:

An object would not be in equilibrium if it were increasing its speed.

8.Определите тип следующего условного предложения:

If I had not studied English thoroughly, I would not have passed my exam successfully.

9.Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало **нереальное условие в прошлом**.

What \_\_\_\_\_ (to happen) if I \_\_\_\_\_ (to heat) this substance?

10.Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало **нереальное условие в настоящем или будущем**.

I \_\_\_\_\_ (to be pleased) if you \_\_\_\_\_ ( to call) me.

11.Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало **нереальное условие в настоящем или будущем**.

My parents \_\_\_\_\_ (may be) angry if I (not, to pass) my exam.

12.

Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало **нереальное условие в прошлом**.

If he \_\_\_\_\_ (to know) about the lecture, he \_\_\_\_\_ (to come).

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Откройте скобки, выбрав правильную форму глагола:

Ответы:

Could the company sell more goods, they \_\_\_\_\_ (to make) more profit.

Верный ответ: would make

2. Выберите форму глагола в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало **реальное условие в настоящем**.

Ответы:

We \_\_\_\_\_ (to use) a fuse to stop the current flow if the current in the circuit \_\_\_\_\_ (to be) too great.

Верный ответ: use, is

3. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Studying nuclear reactions, you can find out how these radiations interact as they go through matter.

Ответы:

1. Изучая ядерные реакции, можно выяснить, как эти излучения взаимодействуют при прохождении через материю.
2. Изучив ядерные реакции, можно выяснить, как эти излучения взаимодействуют при прохождении через материю.
3. Изучаемые ядерные реакции позволяют выяснить, как эти излучения взаимодействуют при прохождении через материю.
4. Изученные ядерные реакции позволяют выяснить, как эти излучения взаимодействуют при прохождении через материю.

Верный ответ: 1

4. Заполните пропуск словосочетанием из предложенного списка: by all means, in question, in order to, in fact, due to, as for.

Ответы:

In solving the problem ... we will apply Newton's Laws of Motion.

Верный ответ: in question

5. Заполните пропуск словосочетанием из предложенного списка: by all means, in question, in order to, in fact, due to, as for.

Ответы:

... there is much in common between electricity and magnetism.

Верный ответ: in fact

6. Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива.

Ответы:

On the computer monitor, you can see some information ... (to remember).

Верный ответ: to remember

7. Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива.

Ответы:

He should ... (to work) harder last term.

Верный ответ: have worked

8. Заполните пропуск необходимой формой причастия, образованного от глагола в скобках.

Ответы:

The method ... (to describe) allowed to calculate all necessary characteristics.

Верный ответ: described

9. Заполните пропуск необходимой формой причастия, образованного от глагола в скобках.

Ответы:

When ... (to increase) the voltage across a resistor, we increase the current.

Верный ответ: increasing

10. Выберите правильный перевод следующего предложения.

The test to be carried on is important for your diploma work.

Ответы:

1. Тест, который необходимо выполнить, важен для Вашей дипломной работы.
2. Выполненный тест важен для Вашей дипломной работы.
3. Тест проводился для важной дипломной работы.
4. Тест придаст важность Вашей дипломной работе.

Верный ответ: 1

11. Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива после модального глагола.

Ответы:

What kind of batteries can ... (to be) charged?

Верный ответ: be

12. Заполните пропуск подходящим по смыслу глаголом, преобразовав его в герундий нужной формы: measure, use, know, perform, reduce, carry out.

Ответы:

... the speed and the time makes it possible to calculate the distance.

Верный ответ: knowing

13. Выберите правильный перевод следующего предложения.

The use of cooling medium prevents from overheating.

Ответы:

1. Использование охлаждающей среды предотвращает перегрев.
2. Используя охлаждающую среду можно предотвратить перегрев.
3. Используя охлаждающую среду смогли предотвратить перегрев.
4. Перегрев можно предотвратить для использования охлаждающей среды.

Верный ответ: 1

14. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Producing electricity by means of generators we get rather low efficiency.

Ответы:

1. Производя электроэнергию с помощью генераторов, мы получаем довольно низкий КПД.
2. Если электроэнергию получают с помощью генераторов, то КПД процесса довольно низок.
3. Производство электроэнергии с помощью генераторов дает довольно низкий КПД.
4. Производство электроэнергии генераторами означает довольно низкий КПД

Верный ответ: 1

15. Заполните пропуск подходящим по смыслу глаголом, преобразовав его в герундий нужной формы: measure, use, know, perform, reduce, carry out.

Ответы:

In ... the experiment they observed some new properties of the substance.

Верный ответ: carrying out

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.