

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки интеллектуальных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика информационного общества**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

2. ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ИД-1 Демонстрирует знание принципов формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ИД-2 Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Бизнес-план. Инвестиции (Тестирование)
2. Цифровая трансформация экономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Бизнес-план. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	10	14
Цифровая трансформация экономики				
Макроэкономика и результаты экономической деятельности		+		
Теоретические аспекты цифровизации экономики		+		
Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия				

Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия		+	+
Цена продукции. Методы ценообразования		+	+
Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия		+	+
Бизнес-план			
Основные принципы и структура и содержание бизнес-плана		+	+
Экономическая оценка вложений в инвестиционный проект		+	+
Вес КМ:	25	25	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия	Цифровая трансформация экономики (Тестирование) Бизнес-план. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует знание принципов	Знать: принципы формирования и	Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Бизнес-план. Инвестиции (Тестирование)

	формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	структуру бизнес-плана	
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6} Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Уметь: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, в том числе проведение оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности	Бизнес-план. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Цифровая трансформация экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: “Макроэкономика и результаты экономической деятельности. Теоретические аспекты цифровизации экономики.”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях	1.Внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики. а) цифровизация б) цифровая экономика 2.Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности. а) Аграрная экономика б) Индустриальная экономика в) Постиндустриальная экономика 3.В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики а) наименее развитых б) развивающихся в) развитых 4.Во время какой промышленной революции возникли электроэнергетика, нефтехимическая промышленность, автомобилестроение: а) вторая б) третья в) четвертая 5.Во время какой промышленной революции произошло совершенствование логических контроллеров, их программирование, создание промышленных роботов а) вторая б) третья в) четвертая 6.Приведите примеры компаний, бизнес-модель которых, полностью основывается на цифровых
--	---

	технологиях и поясните
Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности	1. Форма экономической активности сектора домашних хозяйств: - предложение факторов производства на рынке; - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ; - спрос на факторы производства 2. К методам расчета ВВП не относится: - расчет по доходам; - метод подстановок; - метод конечного использования; - распределительный метод; - расчет по добавленной стоимости 3. Наибольшая доля расходов государственного бюджета приходится на: 1. государственное управление; 2. финансирование сельского хозяйства; 3. финансирование промышленности, энергетики, строительства; 4. обслуживание государственного долга. 4. Сдерживающая фискальная политики предполагает: 1. сокращение налогов и повышение государственных расходов; 2. сокращение налогов и расходов бюджета; 3. повышение налогов и расходов бюджета; 4. сокращение государственных расходов и повышение налогов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Бизнес-план. Инвестиции

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: “Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Цена продукции. Методы ценообразования. Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы формирования и структуру бизнес-плана	1.Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению. а) да б) нет 2.Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица. а) да б) нет 3.Что такое бизнес-план? а) документ, в котором формулируются цели предлагаемого к реализации инвестиционного проекта б) основной документ, на основании которого инвесторы принимают решение о вложении средств в проект в) все перечисленное верно 4.На какое время рекомендовано составление бизнес-плана: а) любой срок б) 3-6 месяцев в) 1-2 года г) 3-5 лет д) 10 лет 5.Какая среда анализируется при составлении бизнес-плана: а) внешняя б) внутренняя в) внешняя и внутренняя
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Бизнес-план. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент самостоятельно разрабатывает бизнес-план и инвестиционный проект и в электронном виде загружает результаты работы в раздел Прометее "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

Необходимо разработать бизнес-план в рамках направления подготовки студента. Рассмотреть все этапы бизнес-плана. Обосновать величину инвестиций, источник инвестиций, ежегодные затраты, экономический эффект и рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта. Сделать вывод о целесообразности вложения в данный инвестиционный проект.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия	1.Рассчитайте величину ежегодных затрат. 2.Обоснуйте величину нормы амортизации. 3.Рассчитайте себестоимость продукции. 4.Рассчитайте прибыль от реализации проекта. 5.Определите налог на прибыль.
Уметь: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, в том числе проведение оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников	1.Рассчитайте величину инвестиционных вложений. 2.Обоснуйте величину нормы дисконта. 3.Рассчитайте чистый дисконтированный доход. 4.Постройте график для определения дисконтированного срока окупаемости. 5.Постройте график для определения внутренней нормы доходности. 6.Проведите анализ рисков бизнес-плана. 7.Разработайте организационный план. 8.Проанализируйте экологические последствия от реализации проекта.

финансирования деятельности	его	9.Предложите производственную программу. 10.Проведите анализ рынков сбыта и предложите стратегию маркетинга.
--------------------------------	-----	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

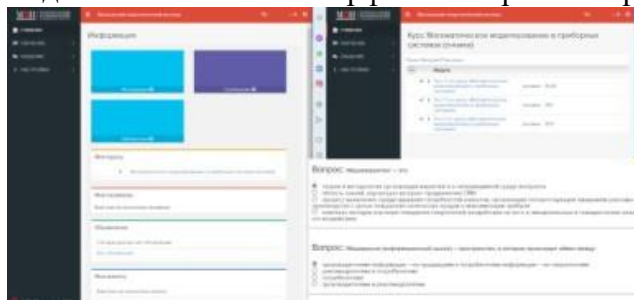
1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-9 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Четвертая промышленная революция. Содержание, предпосылки и результаты.
2. Постиндустриальная экономика. Содержание, предпосылки и результаты.
3. Четвертый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
4. Первый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
7. Основные методы расчета ВВП.
8. Макроэкономика в экономической теории.
9. Структура затрат на оплату персонала.
10. Виды начислений амортизации.
11. Методы разделения затрат по видам продукции.
12. Финансово-экономический анализ результатов проекта.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К себестоимости продукции относятся:

Ответы:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

Верный ответ: в

2. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

Ответы:

- а) определение цены за заготовку деталей, узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости конкретного вида продукции
- г) составление сметы затрат на производство

Верный ответ: в

3. Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты:

Ответы:

- а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- б) цеховую себестоимость
- в) производственную себестоимость
- г) предприятия на основные и вспомогательные материалы
- д) предприятия на управление производством

Верный ответ: а

4. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

5. Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности

Ответы:

- а) Аграрная экономика
- б) Индустриальная экономика
- в) Постиндустриальная экономика

Верный ответ: б

6. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

7. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы:

Ответы:

- в середине XIX века;
- в конце XIX века;
- в середине XX века;
- в конце XX века.

Верный ответ: - в середине XX века;

8. Дефицит государственного бюджета – это:

Ответы:

- превышение доходов государства над его расходами;
- увеличение расходов государства;
- превышение расходов государства над его доходами;
- уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

Верный ответ: - превышение доходов государства над его расходами;

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Демонстрирует знание принципов формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Вопросы, задания

1. Структура бизнес-плана.
2. Содержание финансового раздела бизнес-плана.
3. Содержание организационного плана.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: а

2. Что такое бизнес-план?

Ответы:

- а) документ, в котором формулируются цели предлагаемого к реализации инвестиционного проекта
- б) основной документ, на основании которого инвесторы принимают решение о вложении средств в проект
- в) все перечисленное верно

Верный ответ: в

3. Какая среда анализируется при составлении бизнес-плана:

Ответы:

- а) внешняя
- б) внутренняя
- в) внешняя и внутренняя

Верный ответ: в

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-6} Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Вопросы, задания

1. У эффективного проекта внутренняя норма доходности.
2. Эффективным признается проект, у которого индекс дисконтированной доходности
3. Эффективным признается проект, у которого ЧДД

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б

2. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) строительства объектов, входящих в проект, монтажа оборудования, пусконаладочных работ, производства опытных образцов, выхода на проектную мощность
- б) прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной
- в) составление задания на разработку и обоснование проекта, выбор местоположения объекта, получение разрешения на строительство, заключение подрядного договора

Верный ответ: б

3. На какое время рекомендовано составление бизнес-плана:

Ответы:

- а) любой срок
- б) 3-6 месяцев
- в) 1-2 года
- г) 3-5 лет
- д) 10 лет

Верный ответ: г

4. К источника финансирования, внешним по отношению к проекту, относятся:

Ответы:

- а) средства инвесторов
- б) амортизация
- в) денежные заемные средства

Верный ответ: в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.