# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки интеллектуальных

систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: заочная

## Оценочные материалы по практике

Производственная практика: научно-исследовательская работа

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ
| Владелец | Краюшкин В.В.
| Идентификатор | R9916306c-KrayushkinVV-6d5d9a3

В.В. Краюш-кин

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

1930 May 199	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ			
	Владелец	Ионова Т.В.		
» Mon	Идентификатор	R5ac51726-lonovaTV-b9dd3591		

Т.В. Ионова

Заведующий выпускающей кафедрой

1930	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Варшавский П.Р.	
» <u>МэИ</u> »	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd	

П.Р. Варшавский

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора до- стижения компетенции	Запланированные результаты обучения		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	знать: - методы анализа, используемые для решения поставленной задачи.		
	ИД-2ук-7 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	уметь: - осуществлять поиск и критический анализ научно-технической информации.		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - инструменты антикризисного управления и теории игр в принятии рисковых решений.		
среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	уметь: - рецензировать результаты научных работ.		
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи постра-	знать: - современные коммуникативные технологии,		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора до- стижения компетенции	Запланированные результаты обучения			
	давшему	принципы их работы.			
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	уметь: - обобщать результаты анализа для решения поставленной учебной задачи.			
ПК-1 Способен осуществлять проведение аналитического исследования с применением технологий больших данных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует понимание технологии разработки интеллектуальных систем, осуществляет выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных	знать: - методы осуществления поиска и критического анализа научно-технической информации.  уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации.			
ПК-2 Способен осуществлять работу с информационными технологиями	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Применяет методы моделирования и осуществляет анализ результатов для моделирования работы вычислительных систем и сетей ЭВМ	знать: - новейшие достижения, проблемы и общее состояние науки.  уметь: - квалифицированно оформлять результаты научно-исследовательской работы.			
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает требования и проектирует программное обеспечение	знать: - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.			
РПК-1 Способен принимать участие в концептуальном, функциональном и логическом проектировании компьютерных систем	ИД-1 <sub>РПК-1</sub> Демонстрирует знание принципов проектирования ЭВМ, микропроцессорных систем и вычислительных систем различного назначения	знать: - основные методы сбора и анализа информации используя отечественные и зарубежные источники.			
	ИД-2 <sub>РПК-1</sub> Демонстрирует знание основ устройства и функционирования со-	уметь: - искать информацию в информационно-			

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора до- стижения компетенции	Запланированные результаты обучения			
	временных операционных систем	справочных системах российского и международных систем научно-технической информации.			
	ИД-3 <sub>РПК-1</sub> Демонстрирует знание языков программирования высокого и низкого уровня, методов разработки и отладки программного обеспечения	знать: - классификацию планов научно- исследовательской деятельности.			
	ИД-4 <sub>РПК-1</sub> Осуществляет выбор и конфигурирование аппаратной платформы для вычислительных систем различного назначения	знать: - методы разработки стратегии решения поставленной задачи.			
	ИД-5 <sub>РПК-1</sub> Осуществляет разработку аппаратных и программных средств различного назначения в соответствии с техническим заданием	уметь: - искать необходимую информацию, анализировать ее и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; - анализировать найденную информацию.			
	ИД-6 <sub>РПК-1</sub> Демонстрирует знание методов описания, анализа и проектирования компьютерных сетей	знать: - алгоритмы действий в рамках системного под- хода.			
	ИД-7 <sub>РПК-1</sub> Демонстрирует знание методов и средств передачи информации в телекоммуникационных системах и компьютерных сетях	знать: - методы реализации основных управленческих функций процесса принятия решений.			
	ИД-8 <sub>РПК-1</sub> Осуществляет конфигурирование и администрирование компьютерных сетей различной степени сложности	уметь: - разрабатывать конкретную стратегию достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и заданных условий.			

# Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

8 семестр

- 1	еместр		T
№	Контрольные мероприятия	Оцен- ка	Шкала оценивания
1	1 Своевременность получения задания и начала его выполнения		Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		4	Задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		3	Задание получено с запозданием не более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		2	Задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
2	Равномерность работы в течение практики	5	Выполнено не менее 30% объема задания на практику в первой половине практике
	•	4	Выполнено не менее 20 % объема задания на практику
		3	Выполнено не менее 10 % объема задания на практику
		2	Выполнено менее 10 % объема задания на практику
3	Полнота и целостность выполнения задания на практику	5	Отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала
		4	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала
		3	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нарушения в логическом изложения материала
		2	Ответ не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию
4	Готовность к решению поставлен-	5	Подготовлен на высоком уровне
	ных задач профессиональной дея-	4	Подготовлен на хорошем уровне
	тельности	3	Подготовлен на удовлетворительном уровне
		2	Не подготовлен
5	Качество оформления отчетной до- кументации	5	Выполнено в соответствии с требованиями, имеет отдельные недочеты

№	Контрольные мероприятия	Оцен-	Шкала оценивания	
		ка		
		2	Не соответствует предъявляемым требовани-	
			ЯМ	
6	Степень самостоятельности при	5	Задание выполнено самостоятельно	
	выполнении работы		Задание выполнено, используя консультации	
			руководителя	
		3	Принимаемые решения обосновывал руково-	
			дитель	
		2	Не выполнено	

#### Промежуточная аттестация

#### Форма промежуточной аттестации в 8 семестре: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1. Какое научное противоречие сформировано
- 2.Подберите и изучите рекомендованную литературу
- 3. Как разрабатываются экспертно-аналитические обоснования
- 4. Что включают в себя методические программы проведения исследований и разработок
- 5. Что будет получено на выходе
- 6. Какие исходные данные применялись в модели
- 7. Какие отечественные источники были проанализированы
- 8. Какие зарубежные источники были проанализированы
- 9. Какая гипотеза исследования сформирована
- 10. Какая научная новизна исследования сформирована
- 11. Какая актуальность работы разработана
- 12. Какие диссертационные работы проанализированы
- 13. Какой объект исследования выбран
- 14. Какой предмет исследования выбран
- 15. Какие методы исследования применились в работе
- 16. На основе чего разработана Ваша модель
- 17. Какие плюсы выделены в модели
- 18. Какие минусы выделены в модели
- 19. Какие перспективы модели
- 20.Опишите Вашу модель
- 21. Есть ли у модели экономическая составляющая
- 22. Есть ли у модели организационно-управленческая составляющая
- 23. Какое направление исследования выбрано
- 24. Установите тип занятия и составьте его план

#### По результатам прохождения практики выставляется:

- оценка 5 («отлично») Отчет представлен на бумажном носители и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы правильные ответы, без недочетов;
- оценка 4 («хорошо») Отчет представлен на бумажном носители и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы ответы, при этом суммарно допущено не более двух ошибок;
- оценка 3 («удовлетворительно») Отчет представлен на бумажном носители и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал ответы не менее чем на половину вопросов, при ответе часто допускались ошибки;
- оценка 2 («неудовлетворительно») Не представлен отчет на бумажном носители и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий. Правильно даны ответы менее чем на половину вопросов..

В приложение к диплому выносится оценка за 8 семестр.

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

# Производственная практика: научно-исследовательская работа

(название практики)

#### 8 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Полнота и целостность выполнения задания на практику
- КМ-4 Готовность к решению поставленных задач профессиональной деятельности
- КМ-5 Качество оформления отчетной документации
- КМ-6 Степень самостоятельности при выполнении работы

#### Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 6 з.е.

TPJA O MINISTER I PUNITIMATE O O O O O								
	Веса контрольных мероприятий, %							
Волити иментиции	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4	КМ-	КМ-	
Раздел дисциплины						5	6	
	Срок КМ:	1	8	16	16	16	16	
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+	+	+	
	Bec KM:	10	30	30	20	10	0	