

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Профессиональный практикум**

Москва

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)


С.В.
Вишняков

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9


(подпись)

С.В.
Вишняков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)

С.В.
Вишняков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Виды и типы профессиональных задач (Тестирование)
2. Методология науки (Тестирование)
3. Расчеты (Тестирование)
4. Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ (Решение задач)
2. Первичная обработка экспериментальных данных (Решение задач)
3. Планирование и прогнозирование результатов расчетов (Решение задач)
4. Цели и задачи (Решение задач)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Профессиональная задача					
Виды и типы профессиональных задач		+			
Постановка задачи					
Постановка задачи			+		
Анализ методик и алгоритмов расчётов и исследований					
Анализ методик и алгоритмов расчётов и исследований				+	
Планирование результатов расчетов					

Планирование и прогнозирование результатов расчетов				+
Вес КМ:	25	25	25	25

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	3	6	9	12
Сбор и обработка экспериментальных данных					
Первичная обработка экспериментальных данных		+			
Проведение расчетов					
Вторичная обработка экспериментальных данных			+		
Применение профессионального пакета специального программного обеспечения					
Обработка экспериментальных данных на ЭВМ				+	
Проектирование и осуществление профессионального самообразования					
Профессиональное самообразование					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>особенности содержательного и мотивационно-операционного аспектов профессиональной деятельности стратегию и тактику моделирования воздействия и взаимодействия, пути и способы осуществления профессионального роста современные, информационные технологии и технические средства в профессиональной деятельности</p> <p>Нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p>	<p>Виды и типы профессиональных задач (Тестирование)</p> <p>Цели и задачи (Решение задач)</p> <p>Методология науки (Тестирование)</p> <p>Планирование и прогнозирование результатов расчетов (Решение задач)</p> <p>Первичная обработка экспериментальных данных (Решение задач)</p> <p>Расчеты (Тестирование)</p> <p>Обработка экспериментальных данных на ЭВМ (Решение задач)</p> <p>Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)</p>

		<p>анализировать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p> <p>анализировать параметры оборудования профессиональной деятельности</p> <p>собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>использовать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

7 семестр

КМ-1. Виды и типы профессиональных задач

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по видам и типам профессиональных задач

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мечта профессиональной деятельности2. Цель профессиональной деятельности3. Итог профессиональной деятельности <p>ответ: 2</p> <p>2. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Количество отдыха2. замкнутость3. Окружение <p>ответ: 3</p> <p>3. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наименование труда2. Обстановка3. Абстрагированность <p>ответ: 2</p> <p>4. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Количество проделанной работы2. Количество отдыха3. Условия отдыха и работы <p>ответ: 3</p> <p>5. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Абстрагированность2. Объект и предмет труда3. Наименование труда <p>ответ: 2</p>
--	---

	<p>6. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от понимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ее содержания 2. Мира 3. Жизнедеятельности <p>ответ: 1</p> <p>7. Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философских 2. Дружеских 3. Товарно-денежных <p>ответ: 3</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Цели и задачи

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по постановке целей и задач

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать параметры оборудования профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать научную идею 2. Выдвинуть гипотезу 3. Сформировать теоретическую часть задачи 4. Подобрать методологию
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Методология науки

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методологии науки

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности и мотивационно-операционального аспектов профессиональной деятельности	<p>1. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. методология науки2. методологическая рефлексия3. методологическая культура4. все варианты верны <p>ответ: 1</p> <p>2. Обоснованное представление об общих результатах исследования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1. задача исследования2. гипотеза исследования3. цель исследования4. тема исследования <p>ответ: 2</p> <p>3. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1. интервью2. тестирование3. изучение документов4. все варианты не верны <p>ответ: 2</p> <p>4. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1. альтернативные вопросы2. закрытые вопросы3. косвенные вопросы4. прямые вопросы <p>ответ: 3</p> <p>5. Метод письменного опроса респондентов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1. тестирование
---	---

	<p>2. анкетирование 3. моделирование 4. все варианты не верны ответ: 2 6. Основная причина использования метода моделирования ...</p> <p>1. 1. есть технические и программные возможности построения модели</p> <p>2. необходимо снизить трудоемкость исследования 3. невозможно изучать предмет в естественных условиях ответ: 3 7. Какое из правил ошибочно включено в перечень по составлению классификаций?</p> <p>1. 1. Признак должен выдавать род и видовые отличия.</p> <p>2. Применять одно основание. 3. Подразделение на классы должно быть непрерывным. ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Планирование и прогнозирование результатов расчетов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по прогнозированию результатов расчетов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать режимы работы объектов профессиональной деятельности	1.Применить метод вероятностного прогнозирования 2.Применить метод долгосрочного прогнозирования 3.Применить экстраполирование
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

8 семестр

КМ-5. Первичная обработка экспериментальных данных

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методам первичной обработки экспериментальных данных

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1.Проанализировать вариационные ряды 2.Проанализировать распределение вероятностей случайной величины 3.Применить графические представления анализа выборки 4.Применить множественность оценок математического ожидания
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-6. Расчеты

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по вторичной обработке экспериментальных данных

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: современные, информационные технологии и технические средства в профессиональной деятельности</p>	<p>1.Что необходимо отметить при изложении практической значимости результатов исследовательских работ?</p> <p>1. Установить связь полученных результатов с практикой</p> <p>2. описать признаки, отличающие полученные результаты от известных научных результатов других авторов в данной области</p> <p>3. показать, что могут дать результаты для практики или что уже дали</p> <p>ответ: 1,3</p> <p>2.Выберите утверждения, справедливые для задач исследования:</p> <p>1. задачи исследования обеспечивают достижение поставленной цели</p> <p>2. задачи исследования – это те подходы, которые используются для решения установленной проблемы</p> <p>3. задачи исследования излагаются во введении в виде перечисления, которое определяется временной последовательностью проведения исследования, либо логикой процесса исследования</p> <p>ответ: 1,3</p> <p>3.Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется:</p> <p>1. индетерминизмом</p> <p>2. каузализмом</p> <p>3. типологизацией</p> <p>ответ: 2</p> <p>4.Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод:</p> <p>1. практический</p> <p>2. теорематический</p> <p>3. аксиоматический</p> <p>ответ: 3</p> <p>5.Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как:</p> <p>1. слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила</p> <p>2. наука имеет большое количество специальных</p>
---	--

	терминов 3. использование естественного языка сводит научные знания к обыденным ответ: 1
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по обработке экспериментальных данных на ЭВМ

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	1.Применить графическую обработку данных 2.Применить математические методы обработки изображений 3.Применить автомодельность
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-8. Технология работы с литературой и письменным текстом

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Направлена на формирование компетенций по работе с научными текстами

Контрольные вопросы/задания:

Знать: стратегию и тактику моделирования воздействия и взаимодействия, пути и способы осуществления профессионального роста	<p>1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. аналитическое2. беглое3. скоростное <p>ответ: 1</p> <p>2. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рецензия2. цитата3. аннотация <p>ответ: 3</p> <p>3. Точная выдержка из какого-нибудь текста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рецензия2. цитата3. реферат <p>ответ: 2</p> <p>4. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. реферат2. цитата3. контрольная работа <p>ответ: 1</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Критика и рецензирование
- 2.Виды исследований и уровни проработки результатов
- 3.Задачи института оппонирования научных работ
- 4.Научная новизна и практическая значимость результатов
- 5.Методы планирования эксперимента
- 6.Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы , угрозы
- 7.Способы установление авторства в виде статьи или доклада
- 8.Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу
- 9.Наукометрические базы данных
- 10.Научные работы: виды и цели

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования

Ответы:

1. объект 2. предмет 3. актуальность 4. механизм

Верный ответ: 1

2.Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это

Ответы:

1. дедукция 2. индукция 3. абстракция 4. верификация

Верный ответ: 1

3.Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это

Ответы:

1. аргумент 2. индуктор 3. дедуктор 4. фактор

Верный ответ: 4

4.Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий

Ответы:

1. Дж. Бентам 2. Аристотель 3. Дж.Ст. Милль 4. Сенека

Верный ответ: 1

5.Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как

Ответы:

1. общее и частное 2. как синонимы 3. частное и общее 4. большое и малое

Верный ответ: 1

6. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

Ответы:

1. Мечта профессиональной деятельности 2. Цель профессиональной деятельности 3. Итог профессиональной деятельности

Верный ответ: 2

7.Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Количество отдыха 2. Замкнутость 3. Окружение

Верный ответ: 3

8.Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Наименование труда 2. Обстановка 3. Абстрагированность

Верный ответ: 2

9.Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Количество проделанной работы 2. Количество отдыха 3. Условия отдыха и работы

Верный ответ: 3

10.Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Абстрагированность 2. Объект и предмет труда 3. Наименование труда

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

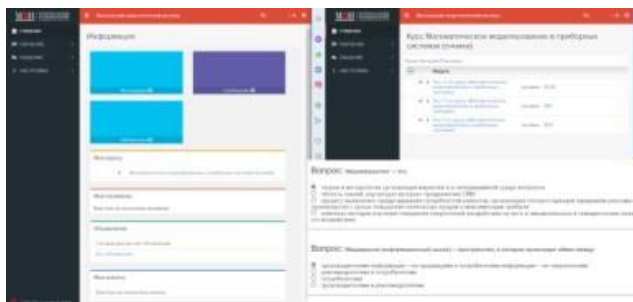
III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Метод вероятностного прогнозирования
- 2.Метод долгосрочного прогнозирования
- 3.Множественность оценок математического ожидания
- 4.Вариационные ряды
- 5.Автомодельность

6. Математические методы обработки изображений
7. Графическая обработка данных
8. Что необходимо отметить при изложении практической значимости результатов исследовательских работ?
9. Утверждения, справедливые для задач исследования
10. Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется
11. Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от понимания:
 Ответы:
 1. Ее содержания 2. Мира 3. Жизнедеятельности
 Верный ответ: 1
2. Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений:
 Ответы:
 1. Философских 2. Дружеских 3. Товарно-денежных
 Верный ответ: 3
3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:
 Ответы:
 1. методология науки 2. методологическая рефлексия 3. методологическая культура 4. все варианты верны
 Верный ответ: 1
4. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
 Ответы:
 1. задача исследования 2. гипотеза исследования 3. цель исследования 4. тема исследования
 Верный ответ: 2
5. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
 Ответы:
 1. интервью 2. тестирование 3. изучение документов 4. все варианты не верны
 Верный ответ: 2
6. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:
 Ответы:
 1. альтернативные вопросы 2. закрытые вопросы 3. косвенные вопросы 4. прямые вопросы
 Верный ответ: 3
7. Метод письменного опроса респондентов:
 Ответы:
 1. тестирование 2. анкетирование 3. моделирование 4. все варианты не верны
 Верный ответ: 2
8. Основная причина использования метода моделирования ...
 Ответы:
 1. есть технические и программные возможности построения модели 2. необходимо снизить трудоёмкость исследования 3. невозможно изучать предмет в естественных условиях
 Верный ответ: 3
9. Какое из правил ошибочно включено в перечень по составлению классификаций?

Ответы:

1. Признак должен выдавать род и видовые отличия. 2. Применять одно основание. 3. Подразделение на классы должно быть непрерывным

Верный ответ: 1

10. Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как:

Ответы:

1. слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила 2. наука имеет большое количество специальных терминов 3. использование естественного языка сводит научные знания к обыденным

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.