

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономическая теория**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Кознов А.Б.                 |
|   | Идентификатор                                      | Rd247d2f2-KoznovAB-c9f185d8 |

(подпись)


А.Б. Кознов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Вишняков С.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

(подпись)


С.В.

Вишняков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Вишняков С.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

(подпись)

С.В.

Вишняков

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в макроэкономику (Тестирование)
2. Введение в экономическую теорию (Тестирование)
3. Макроэкономическая политика в открытой экономике (Тестирование)
4. Основные элементы рыночной системы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Макроэкономическое равновесие (Решение задач)
2. Микроэкономика (Решение задач)
3. Монетарная и фискальная политика (Решение задач)
4. Теория потребительского поведения (Решение задач)

### БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины                                   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 6    | 12   |
| Введение в экономическую теорию                     |                                 |      |      |      |      |
| Предмет, структура и функции экономической теории   | +                               |      |      |      |      |
| Производство – основа развития общества             | +                               |      |      |      |      |
| Предмет и методы микроэкономики                     |                                 |      |      |      |      |
| Предмет микроэкономики. Методы экономической теории |                                 |      | +    |      |      |
| Экономические потребности и ресурсы                 |                                 |      | +    |      |      |
| Экономический выбор и альтернативные издержки       |                                 |      | +    |      |      |

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Основные элементы и принципы функционирования рыночной системы |    |    |    |    |
| Основные элементы рыночной системы                             |    |    | +  |    |
| Собственность как экономическая категория                      |    |    | +  |    |
| Основы теории спроса и предложения                             |    |    | +  |    |
| Рыночное равновесие  |    |    | +  |    |
| Теория потребительского поведения. Рынок факторов производства |    |    |    |    |
| Теории потребительского поведения                              |    |    |    | +  |
| Производство и издержки  |    |    |    | +  |
| Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции       |    |    |    | +  |
| Рынок факторов производства                                    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:  | 25 | 25 | 25 | 25 |

4 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   |
| Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие |                                 |      |      |      |      |
| Введение в макроэкономику  | +                               |      |      |      |      |
| Измерение результатов экономической деятельности   | +                               |      |      |      |      |
| Общее макроэкономическое равновесие  | +                               |      |      |      |      |
| Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономический рост    |                                 |      |      |      |      |
| Макроэкономическое равновесие на товарном рынке  |                                 |      | +    |      |      |
| Нарушение макроэкономического равновесия   |                                 |      | +    |      |      |
| Экономический рост   |                                 |      | +    |      |      |
| Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика  |                                 |      |      |      |      |
| Кредитно-денежная политика   |                                 |      |      | +    |      |
| Бюджетно-налоговая политика  |                                 |      |      | +    |      |
| Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика в открытой экономике    |                                 |      |      |      |      |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Выбор моделей макроэкономической политики |    |    |    | +  |
| Внешняя торговля и платежный баланс       |    |    |    | +  |
| Политика валютного курса                  |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                   | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор         | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|-------------------|---|---|
| ОК-3               | ОК-3(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>экономические отношения в системе всемирного хозяйства</p> <p>основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета</p> <p>теоретические основы функционирования рыночной экономики</p> <p>основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать сложные экономические процессы</p> <p>выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-</p> | <p>Введение в экономическую теорию (Тестирование)</p> <p>Микроэкономика (Решение задач)</p> <p>Основные элементы рыночной системы (Тестирование)</p> <p>Теория потребительского поведения (Решение задач)</p> <p>Введение в макроэкономику (Тестирование)</p> <p>Макроэкономическое равновесие (Решение задач)</p> <p>Монетарная и фискальная политика (Решение задач)</p> <p>Макроэкономическая политика в открытой экономике (Тестирование)</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | следственные связи<br>определять круг задач в<br>рамках поставленной цели<br>и выбирать оптимальные<br>способы их решения,<br>исходя из действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся ресурсов и<br>ограничений<br>использовать основы<br>экономических знаний в<br>различных сферах<br>деятельности |  |
|--|--|---|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

3 семестр

### КМ-1. Введение в экономическую теорию

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание методов экономической теории; истории развития экономической теории

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета</p> | <p>1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. эффективное использование ресурсов</li><li>2. неограниченные производственные ресурсы</li><li>3. максимальное удовлетворение потребностей</li><li>4. материальные и духовные потребности</li><li>5. ограниченность производственных ресурсов</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <p>2. Метод, заключающийся в разделении целого на части это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. синтез</li><li>2. дедукция</li><li>3. анализ</li><li>4. индукция</li><li>5. аналогия</li></ol> <p>Ответ: 3</p> <p>3. Метод, заключающийся в соединении частей в целое это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. синтез</li><li>2. дедукция</li><li>3. анализ</li><li>4. индукция</li><li>5. аналогия</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Что изучает общая экономическая теория</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. богатство общества</li><li>2. бухгалтерский учет</li><li>3. отношение человека к вещам</li><li>4. технико-экономические отношения в процессе</li></ol> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>производства</p> <p>5. отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов</p> <p>Ответ: 5</p> <p>5. Если частные выводы получают на основе общих положений, то это метод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дедукции</li> <li>2. индукции</li> <li>3. научной абстракции</li> <li>4. наблюдения</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>6. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эффективное использование</li> <li>2. неограниченные производительные ресурсы</li> <li>3. максимальное удовлетворение потребностей</li> <li>4. материальные и духовные потребности</li> <li>5. редкость блага</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>7. Что составляет производительные силы общества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средства и предметы труда</li> <li>2. рабочая сила и средства производства</li> <li>3. произведенная готовая продукция</li> <li>4. природные ресурсы, используемые в производстве</li> <li>5. технологии.</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>8. Переменные факторы производства - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. факторы, которые могут быть изменены достаточно быстро при изменении выпуска продукции</li> <li>2. факторы, которые не могут быть изменены достаточно быстро при изменении выпуска продукции</li> <li>3. факторы, определяемые масштабами фирмы</li> <li>4. факторы, цена на которые не может контролироваться</li> <li>5. не ценовые факторы</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>9. Труд - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей</li> <li>2. двустороннее соглашение между работником и работодателем, заключаемое в письменной форме</li> <li>3. правовой акт, оформленный в виде письменного договора</li> <li>4. производственная деятельность</li> <li>5. степень расходования физической и умственной энергии в единицу времени.</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>10. Какое из перечисленных определений 'экономической теории' является наиболее верным</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наука о том, как люди и общество выбирает способ использования ограниченных ресурсов</li> <li>2. это наука поведению людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов</li> <li>3. это учение о том, как люди зарабатывают себе на жизнь</li> <li>4. это дисциплина, изучающая каким образом общество с ограниченными ресурсами, решает: что, как и для кого производить</li> <li>5. наука о том, как управлять денежными ресурсами</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

**КМ-2. Микроэкономика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на решение задач по теме "Экономический выбор и альтернативные издержки"

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |                       |            |             |
|--|---|-----------------------|------------|-------------|
| <p>Уметь: оценивать сложные экономические процессы</p> | <p>1. Столярная мастерская производит столы и стулья. В таблице представлены возможные сочетания выпуска при неизменных объемах труда и капитала. Рассчитать альтернативные издержки выпуска 1 стола, если объем производства столов увеличится с 15 до 20 штук</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">Варианты производства</td> <td style="width: 33%;">Столы, шт.</td> <td style="width: 33%;">Стулья, шт.</td> </tr> </table> | Варианты производства | Столы, шт. | Стулья, шт. |
| Варианты производства                                  | Столы, шт.  | Стулья, шт.           |            |             |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| A | 10 | 100 |
| B | 15 | 85  |
| C | 20 | 65  |
| D | 25 | 40  |

2. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. В таблице представлены возможные сочетания производства данных продуктов. Рассчитать альтернативные издержки выпуска 1 т пшеницы, если объем производства пшеницы увеличится с 30 до 40 тонн

| Варианты производства | Картофель, т. | Пшеница, т. |
|-----------------------|---------------|-------------|
| A                     | 355           | 10          |
| B                     | 295           | 20          |
| C                     | 215           | 30          |
| D                     | 125           | 40          |

3. Столярная мастерская производит столы и стулья. В таблице представлены возможные сочетания выпуска при неизменных объемах труда и капитала. Рассчитать альтернативные издержки выпуска 1 стола, если объем производства столов увеличится с 5 до 10 штук

| Варианты производства | Стол, шт. | Стулья, шт. |
|-----------------------|-----------|-------------|
| A                     | 5         | 80          |
| B                     | 10        | 70          |
| C                     | 15        | 55          |
| D                     | 20        | 25          |

4. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. В таблице представлены возможные сочетания производства данных продуктов. Рассчитать альтернативные издержки выпуска 1 т пшеницы, если объем производства пшеницы увеличится с 60 до 75 тонн

| Варианты производства | Картофель | Пшеница |
|-----------------------|-----------|---------|
| A                     | 345       | 45      |
| B                     | 255       | 60      |
| C                     | 135       | 75      |
| D                     | 0         | 90      |

5. Столярная мастерская производит столы и стулья. В таблице представлены возможные сочетания выпуска при неизменных объемах труда и капитала. Рассчитать альтернативные издержки выпуска 1 стола, если объем производства столов увеличится с 35 до 55 штук

| Варианты производства | Стол, шт. | Стулья, шт |
|-----------------------|-----------|------------|
| A                     | 35        | 360        |
| B                     | 55        | 260        |
| C                     | 75        | 140        |

|   |                       |               |             |
|---|-----------------------|---------------|-------------|
|   | D                     | 95            | 0           |
| <p>б. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. В таблице представлены возможные сочетания производства данных продуктов. Рассчитать альтернативные издержки выпуска 1 т пшеницы, если объем производства пшеницы увеличится с 70 до 80 тонн</p> |                       |               |             |
|   | Варианты производства | Картофель, т. | Пшеница, т. |
|   | A                     | 280           | 50          |
|   | B                     | 230           | 60          |
|   | C                     | 170           | 70          |
|   | D                     | 100           | 80          |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

**КМ-3. Основные элементы рыночной системы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

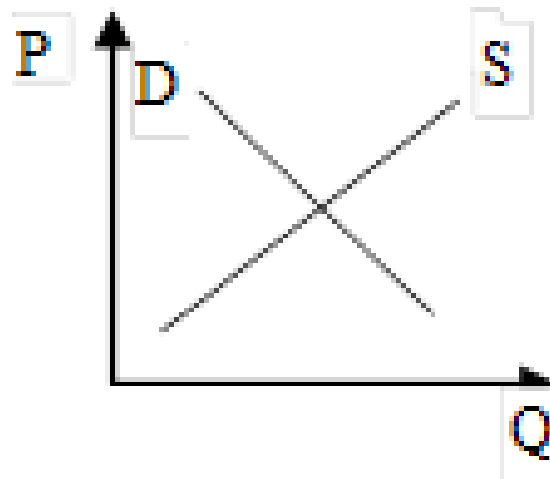
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знание основных элементов и принципов функционирования рыночной системы

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне | 1. Если в ситуации, изображенной на графике, будет введен налог, уплачиваемый покупателем, то равновесная цена |
|---|--|



1. возрастет
  2. останется неизменной
  3. понизится
  4. имеющейся информации недостаточно
- Ответ: 3

2.Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса

1. вкусы и предпочтения потребителей
2. число потребителей на рынке
3. изменение цен на взаимосвязанные товары
4. потребительские ожидания
5. денежные доходы потребителей
6. всех перечисленных факторов

Ответ: 6

3.Закон предложения при росте цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется

1. в росте предложения
2. в снижении величины предложения
3. в росте величины предложения
4. в снижении предложения

Ответ: 3

4.Если рыночная цена будет установлена ниже равновесной цены, то

1. появляются избытки товара
2. возникает дефицит товара
3. формируется рынок покупателей
4. падает цена ресурсов

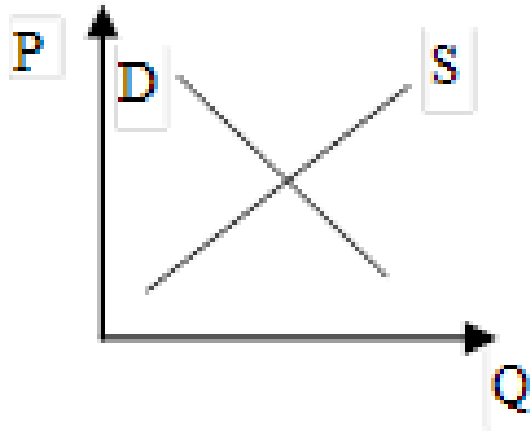
Ответ: 2

5.При прочих равных условиях рост предложения приведет

1. к росту равновесной цены и количества
2. к снижению цены равновесия и равновесного объема
3. к росту цены и снижению количества
4. к снижению цены и росту физического объема продаж

Ответ: 4

6. Если в ситуации, изображенной на графике, будет введен налог, уплачиваемый продавцом, то равновесная цена



1. возрастет
2. останется неизменной
3. понизится
4. имеющейся информации недостаточно

Ответ: 1

7. Если при увеличении цены на товар X, спрос на товар Y увеличился, то товар Y по отношению к товару X является

1. нормальным
2. независимыми
3. товаром высшей категории
4. взаимодополняемым
5. взаимозаменяемым
6. товаром низшей категории

Ответ: 5

8. Закон спроса при снижении цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется

1. в росте спроса
2. в снижении спроса
3. в росте величины спроса
4. в снижении величины спроса

Ответ: 3

9. Эффект дохода возникает в связи с тем, что

1. увеличение цены товара сокращает реальный доход покупателя
2. изменяются потребительские предпочтения покупателей
3. при увеличении цены товара покупатель старается заменить его схожим товаром
4. при увеличении дохода покупатель перестает приобретать низкокачественные товары

Ответ: 1

10. При прочих равных условиях рост спроса приведет

1. к росту равновесной цены и количества

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. к снижению цены равновесия и равновесного объема</p> <p>3. к росту цены и снижению количества</p> <p>4. к снижению цены и росту физического объема продаж</p> <p>Ответ: 1</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

**КМ-4. Теория потребительского поведения**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на решение задач по теме "Теория потребительского поведения"

**Контрольные вопросы/задания:**

| <p>Уметь: выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи</p> | <p>1. Дано: Цена товара А = 2 руб. за 1 ед. Цена товара В = 3 руб. за 1 ед. Доход потребителя составляет = 20 руб. На основании таблицы определить какое количество товара А и В купит рациональный потребитель</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество товара А</th> <th>TU А</th> <th>Количества товара В</th> <th>TU В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>32</td> <td>1</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>60</td> <td>2</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>84</td> <td>3</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>104</td> <td>4</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>116</td> <td>5</td> <td>195</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 4 товара А и 4 товара В<br/> 2. 3 товара А и 4 товара В<br/> 3. 5 товаров А и 5 товаров В<br/> 4. 3 товара А и 3 товара В</p> | Количество товара А | TU А | Количества товара В | TU В | 1 | 32 | 1 | 54 | 2 | 60 | 2 | 105 | 3 | 84 | 3 | 144 | 4 | 104 | 4 | 174 | 5 | 116 | 5 | 195 |
|--|---|---------------------|------|---------------------|------|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| Количество товара А  | TU А  | Количества товара В | TU В |                     |      |   |    |   |    |   |    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 1  | 32  | 1                   | 54   |                     |      |   |    |   |    |   |    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 2  | 60  | 2                   | 105  |                     |      |   |    |   |    |   |    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 3  | 84  | 3                   | 144  |                     |      |   |    |   |    |   |    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 4  | 104   | 4                   | 174  |                     |      |   |    |   |    |   |    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
| 5  | 116   | 5                   | 195  |                     |      |   |    |   |    |   |    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |

5. 4 товара А и 5 товаров В

6. 4 товара А и 1 товар В

Ответ: 1

2. Дано: Цена товара А = 3 руб. за 1 ед. Цена товара В = 2 руб. за 1 ед. Доход потребителя составляет = 22 руб. На основании таблицы определить какое количество товара А и В купит рациональный потребитель

| Количество товара А | TU А | Количества товара В | TU В |
|---------------------|------|---------------------|------|
| 1                   | 48   | 1                   | 30   |
| 2                   | 84   | 2                   | 58   |
| 3                   | 114  | 3                   | 84   |
| 4                   | 135  | 4                   | 102  |
| 5                   | 147  | 5                   | 116  |

1. 4 товара А и 4 товара В

2. 3 товара А и 4 товара В

3. 5 товаров А и 5 товаров В

4. 3 товара А и 3 товара В

5. 4 товара А и 5 товаров В

6. 4 товара А и 1 товар В

Ответ: 5

3. Дано: Цена товара А = 3 руб. за 1 ед. Цена товара В = 4 руб. за 1 ед. Доход потребителя составляет = 29 руб. На основании таблицы определить какое количество товара А и В купит рациональный потребитель

| Количество товара А | TU А | Количества товара В | TU В |
|---------------------|------|---------------------|------|
| 1                   | 42   | 1                   | 72   |
| 2                   | 78   | 2                   | 136  |
| 3                   | 102  | 3                   | 196  |
| 4                   | 120  | 4                   | 240  |
| 5                   | 132  | 5                   | 272  |

1. 4 товара А и 4 товара В

2. 3 товара А и 4 товара В

3. 5 товаров А и 5 товаров В

4. 3 товара А и 5 товаров В

5. 4 товара А и 5 товаров В

6. 4 товара А и 1 товар В

Ответ: 4

4. Дано: Цена товара А = 4 руб. за 1 ед. Цена товара В = 3 руб. за 1 ед. Доход потребителя составляет = 32 руб. На основании таблицы определить какое количество товара А и В купит рациональный потребитель

| Количество товара А | TU А | Количества товара В | TU В |
|---------------------|------|---------------------|------|
| 1                   | 68   | 1                   | 48   |



|   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| 2 | 128 | 2 | 90  |
| 3 | 180 | 3 | 126 |
| 4 | 224 | 4 | 153 |
| 5 | 260 | 5 | 174 |

1. 4 товара А и 4 товара В
2. 3 товара А и 4 товара В
3. 5 товаров А и 4 товара В
4. 3 товара А и 5 товаров В
5. 4 товара А и 5 товаров В
6. 4 товара А и 1 товар В

Ответ: 3

5. Предельная полезность масла для индивида отображается функцией  $MUM = 40 - 5QM$ , а предельная полезность хлеба:  $MUX = 20 - 3QX$ .

Известны цены благ и доход индивида:  $PM = 5$ ;  $PX = 1$ ;  $I = 20$ . Какое количество каждого из благ должен

купить индивид для максимизации общей полезности

6. Функция полезности индивида имеет вид  $U = (QA - 4)(QB - 6)$ , его бюджет  $M = 64$ , а цены благ  $PA = 1$ ,  $PB = 1,5$

1) Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности

2) Записать уравнение кривой безразличия, на которой находится потребитель

3) Разложить реакцию индивида на эффекты замены и дохода, если цена блага В повысилась до  $PB = 2$

4) Определить разность между компенсирующим и эквивалентным изменениями дохода по Хиксу

7. При ценах  $PA = 5$ ;  $PB = 4$  линия «доход – потребление» Бориса имеет вид:  $QA = 2QB + 5$ . На сколько единиц Борис увеличит потребление каждого блага при увеличении его бюджета с 333 до 375 ден. единиц

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

#### 4 семестр

#### КМ-1. Введение в макроэкономику

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение

задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знание особенностей макроэкономики

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики</p> | <p>1. Микроэкономика изучает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. национальную экономику, как целостную систему</li> <li>2. взаимодействие рынков товаров, труда и денег</li> <li>3. изменение общего уровня цен</li> <li>4. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики</li> <li>5. динамику цен на отраслевых рынках</li> </ol> <p>Ответ: 5</p> <p>2. Основной проблемой, исследуемой в микроэкономике является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики</li> <li>2. механизм рыночного ценообразования</li> <li>3. механизм колебания рыночной конъюнктуры;</li> <li>4. взаимодействие инфляции и безработицы</li> <li>5. состояние платежного баланса</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3. Агрегирование это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фактор, отражающий изменение рыночного спроса</li> <li>2. объединение однородных показателей для получения совокупных показателей</li> <li>3. способ регулирования рынка, который заключается в установлении государственных цен</li> <li>4. форма спроса на продукт конкурентной фирмы</li> <li>5. выражение альтернативной стоимости производства другого блага</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>4. К монопольной функции государства в рыночной экономике относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право на юридическую защиту</li> <li>2. право на принуждение</li> <li>3. право на экономическую информацию</li> <li>4. право на установление цены</li> <li>5. право на внешние займы</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>5. Реальный сектор экономики включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рынок государственных облигаций</li> <li>2. рынок капитала</li> <li>3. рынок труда</li> <li>5. 4. рынок денег</li> <li>6. рынок ценных бумаг</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>6. Экзогенные переменные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеризуют объект исследования на</li> </ol> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>определенную дату</p> <p>2. это составные части, элементы макроэкономической модели</p> <p>3. это переменные, значение которых не зависит от работы с моделью</p> <p>4. характеризуют течение экономических процессов во времени</p> <p>5. это переменные, значение которых определяется за пределами рассматриваемой модели</p> <p>Ответ: 5</p> <p>7.Равновесие в модели кругооборота закрытой экономики достигается, если</p> <p>1. «утечки» равны «инъекциям»</p> <p>2. общий объем производства равен денежным доходам домашних хозяйств</p> <p>3. чистые налоги равны государственным закупкам</p> <p>4. экспорт равен импорту</p> <p>5. национальные сбережения равны запланированным инвестициям</p> <p>Ответ: 2</p> <p>8.Школа, выступающая за активное вмешательство государства в экономику</p> <p>1. теория предложения</p> <p>2. классическая экономическая теория</p> <p>3. кейнсианство</p> <p>4. монетаризм</p> <p>5. неолиберализм</p> <p>Ответ: 3</p> <p>9.К функциям государства в рыночной экономике относятся</p> <p>1. формирование рыночных цен</p> <p>2. обеспечение распределения ресурсов</p> <p>3. законотворческая деятельность</p> <p>4. установление процентных ставок коммерческих банков</p> <p>5. установление взаимодействия между экономическими субъектами</p> <p>Ответ: 3</p> <p>10.Кейнсианство утверждает</p> <p>1. экономика более эффективно развивается при отсутствии государственного регулирования</p> <p>2. государство должно стимулировать предложение факторов производства на фазе роста</p> <p>3. государство должно регулировать только объем денежной массы</p> <p>4. государство должно стимулировать совокупный спрос на фазе экономического подъема</p> <p>5. государство должно стимулировать совокупный спрос на фазе кризиса</p> <p>Ответ: 5</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

## КМ-2. Макроэкономическое равновесие

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на решение задач по теме "Макроэкономическое равновесие"

### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>1. Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей (I) составили 50 ден. единиц, государственные расходы (G) – 200, чистый экспорт (<math>X_n</math>) – 70, автономные потребительские расходы (C) – 100, предельная склонность к сбережениям (MPS) – 0,25</p> <p>2. Известно, что функционирование экономической системы описывается следующими зависимостями. Функция потребления: <math>C=20+0,6Y</math>. Функция инвестиций: <math>I=20-4i</math>. Номинальное предложение денег в экономике: <math>M_s=48</math> ден.ед. Спрос на реальные кассовые остатки: <math>L=0,5Y+30-3i</math>. Производственная функция: <math>Y=10N^{1/2}</math>. Предложение труда: <math>N_s=25W</math>. Каковы в данных условиях равновесные значения</p> <p>а) общего уровня цен<br/>б) объема национального производства<br/>в) занятости<br/>г) реальной ставки заработной платы<br/>д) процентной ставки</p> <p>3. Рассмотрим экономику с гибкими ценами, в которой производственная функция имеет вид <math>Y_{bt}=K^{1/2}tN^{1/2}</math>. На начало трехлетнего периода страна располагала запасом капитала в объеме 400 ед. и запасом труда в объеме 100 ед. К концу периода уровень занятости увеличился на 72,8 ед. Срок</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>службы капитала – 25 лет. Является ли экономический рост в данном случае равновесным, если население сберегало 30% реального дохода</p> <p>4. Даны следующие функции: <math>C=1000+0,9Y</math>, <math>I=390</math> д.ед., <math>G=600</math> д.ед., сумма налогов <math>(T)=400</math> д.ед. Определите равновесный уровень национального производства, MPS, MPC и мультипликатор</p> <p>5. Экономика страны находится в состоянии долгосрочного равновесия. Долгосрочная кривая AS вертикальна и находится на уровне <math>Y=2800</math>, краткосрочная кривая AS – горизонтальна и находится на уровне <math>P=1,0</math>. Кривая AD задана уравнением <math>3,5M/P</math>, где <math>M=800</math>. В результате шока предложения цены выросли до уровня <math>P=1,4</math>; потенциальный ВВП уменьшился до <math>Y=2500</math></p> <p>Рассчитайте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новое равновесное значение <math>P</math> и <math>Y</math> в краткосрочном периоде</li> <li>2. новое равновесное значение <math>P</math> и <math>Y</math> в долгосрочном периоде</li> </ol> <p>6. Первоначальные совокупные расходы состояли только из потребительских расходов. Функция потребления имеет вид <math>C=40+0,5Y</math>. Затем совокупные расходы выросли на величину автономных инвестиций <math>I_0=20</math></p> <p>Определите</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) равновесный доход в модели кейнсианского креста до и после введения инвестиций (аналитическим и графическим способом)</li> <li>2) на какую величину изменился равновесный доход</li> <li>3) рассчитайте мультипликатор автономных расходов</li> </ol> <p>Сделайте вывод</p> <p>7. Инвестиционный спрос в стране описывается функцией: <math>I=1000-5000i</math>. Функция потребления имеет вид: <math>C=100+0,7y</math>. Реальная процентная ставка составляет 10%</p> <p>Найдите</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) равновесный объем национального дохода</li> <li>б) темп прироста национального дохода при снижении процентной ставки до 4%</li> <li>в) значение мультипликатора автономных расходов</li> </ol> <p>Постройте линию IS</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

### **КМ-3. Монетарная и фискальная политика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на решение задач по теме "Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика"

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>1. В коммерческом банке имеется депозит в размере 5000 тыс. ден. ед. Норма обязательных резервов – 20%. На какую сумму представляемых ссуд, по меньшей мере, способен увеличить данный депозит, если норма обязательных резервов снизится до 15%</p> <p>2. На модели “AD-AS” долгосрочная кривая <math>A_{sd}</math> представлена, как <math>Y = 4200</math>. Краткосрочная кривая <math>A_{sk}</math> представлена на уровне <math>P = 12</math>. Кривая AD задана уравнением: <math>Y = 2,5 \cdot M/P</math>, причем предложение денег составляет 1680. В результате ценового шока кривая <math>A_{sk}</math> поднялась до уровня <math>P = 19</math></p> <p>Определите</p> <p>а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия, установившегося после шока</p> <p>б) На сколько должен увеличить Центральный банк предложение денег, чтобы установить исходный уровень выпуска в экономике</p> <p>3. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получить реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить</p> <p>4. Центральный банк выкупает ценных бумаг на 10 млн долларов: 5 млн. у населения, 5 миллионов у ФКО. Население 1 миллион обналичивает и хранит вне банковской системы, а 4 миллиона вкладывает в банки</p> <p>Норма резервирования – 20 %</p> <p>Рассчитайте</p> <p>1) Чему равняется предложение денег</p> <p>2) Какую политику проводит ЦБ: стимулирующую или рестрикционную</p> <p>5. Коммерческий банк имеет 20 тыс. ден. резервов и 100 тыс. ден. ед. на текущих счетах. Резервная норма – 20%. Домохозяйства вкладывают в банк 5 тыс. ден. ед. наличными, которые переводятся в резерв.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Определите: а) сколько избыточных резервов у банка; б) чему равен ссудный потенциал банковской системы</p> <p>6. Государственные закупки равны 800, налоговая функция имеет вид <math>T = 0,6 Y</math>, функция трансфертов <math>F = 0,4 Y</math>, государственный долг <math>D = 2500</math> при ставке процента <math>R = 0,1</math>. Реальный объем производства равен 4000, а потенциальный 4750. Проанализируйте бюджет государства</p> <p>7. ВВП потенциальный составляет 1200 ден. ед. ВВП фактический составляет 800 ден. ед. Предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,8. Что может сделать государство, чтобы вывести экономику на потенциал</p> <p>а) используя налоговые поступления (рассчитайте)<br/>б) используя государственные закупки (рассчитайте)</p> <p>8. Известна функция затрат <math>TC = 0,5Q^2 + 2Q</math> и обратная функция спроса <math>P = 10 - 0,5Q</math> монополиста. Государство планирует ввести на данный товар налог (в д.е.) на продажу каждой единицы продукции, обеспечивающий максимум налоговых сборов. Определите величину налоговых поступлений в бюджет</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

**КМ-4. Макроэкономическая политика в открытой экономике**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знание особенностей макроэкономической политики в открытой экономике

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: экономические отношения в системе всемирного хозяйства | <p>1. Кейнсианская концепция макроэкономической политики не предполагает</p> <p>1. жесткость заработной платы</p> <p>2. неэластичность цен в сторону понижения</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. несовпадение инвестиций и сбережений</p> <p>4. гибкость рынка труда</p> <p>Ответ: 4</p> <p>2. Открытая экономика предполагает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. максимальное ограничение национального рынка от мирового хозяйства</li> <li>2. существенное воздействие мирового хозяйства на национальную экономику</li> <li>3. использование политики экономической автаркии</li> <li>4. использование мер активной протекционистской политики</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3. К показателям открытости национальной экономики не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удельный вес золотовалютных резервов</li> <li>2. экспортная квота</li> <li>3. удельный вес зарубежных инвестиций</li> <li>4. внешнеторговая квота</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уничтожают разницу в уровне жизни в бедных странах</li> <li>2. приводят к снижению уровня жизни в бедных странах</li> <li>3. увеличивают мировое производство товаров и услуг</li> <li>4. увеличивают вероятность безработицы во всем мире</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>5. Счет движения капитала отражает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чистый экспорт</li> <li>2. чистые факторные доходы</li> <li>3. все международные сделки с активами страны</li> <li>4. изменение официальных золотовалютных резервов</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>6. Исторически первой формой международных экономических отношений является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. международная торговля товарами</li> <li>2. международный обмен информацией в области науки и техники</li> <li>3. международная миграция капитала</li> <li>4. международная миграция трудовых ресурсов</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>7. Первой теорией международной торговли была</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теория абсолютных преимуществ А. Смита</li> <li>2. теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо</li> <li>3. теория кейнсианства</li> <li>4. теория меркантилизма</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>8. Повышение импортных пошлин однозначно приводит к выигрышу</p> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. импортеров облагаемых пошлиной товаров<br/> 2. покупателей отечественных товаров<br/> 3. покупателей импортных товаров<br/> 4. производителей импортозамещающих отраслей<br/> Ответ: 4</p> <p>9.Снижение таможенных тарифов на импорт товара может привести<br/> 1. к снижению среднего уровня жизни<br/> 2. к повышению потребительских цен<br/> 3. к сокращению рабочих мест у отечественных товаропроизводителей данной продукции<br/> 4. к сокращению рабочих мест в экспортных отраслях<br/> Ответ: 3</p> <p>10.Номинальный валютный курс<br/> 1. цена одной валюты в единицах другой<br/> 2. средневзвешенная величина из номинальных двухсторонних курсов валют<br/> 3. относительная цена товаров, произведенных в двух странах<br/> 4. средневзвешенный для группы стран индекс цен<br/> Ответ: 1</p> <p>11.Гибкий валютный курс устанавливается<br/> 1. Центральным Банком<br/> 2. путем соглашения между коммерческими банками и ЦБ<br/> 3. путем свободных колебаний спроса и предложения валюты<br/> 4. все ответе неверны<br/> Ответ: 3</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Предмет микроэкономики. Методы экономической теории
- 2.Экономические потребности и ресурсы
- 3.Экономические потребности и ресурсы
- 4.Экономический выбор и альтернативные издержки
- 5.Основные элементы рыночной системы
- 6.Собственность как экономическая категория
- 7.Основы теории спроса и предложения
- 8.Рыночное равновесие
- 9.Теории потребительского поведения
- 10.Производство и издержки
- 11.Предмет микроэкономики. Методы экономической теории
- 12.Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
- 13.Рынок факторов производства
- 14.Производство – основа развития общества
- 15.Производство – основа развития общества
- 16.Производство – основа развития общества

## 17. Предмет, структура и функции экономической теории

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса

Ответы:

1. вкусов и предпочтений потребителей 2. размера или распределения национального дохода 3. численности или возраста потребителей 4. всех перечисленных факторов

Верный ответ: 4

2. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 6%, то данное предложение

Ответы:

1. неэластично 2. единичной эластичности 3. эластично 4. абсолютно эластично 5. абсолютно неэластично

Верный ответ: 3

3. Кривая, отражающая наборы двух продуктов, имеющие одинаковую полезность для потребителя

Ответы:

1. кривая «доход-потребление» 2. кривая спроса 3. изокванта 4. бюджетная линия 5. кривая безразличия

Верный ответ: 5

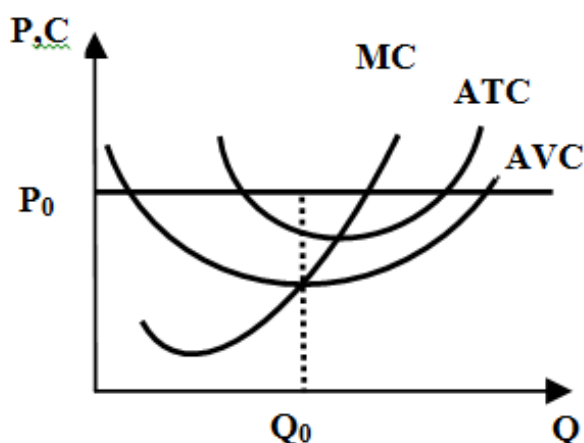
4. Предельные издержки равны

Ответы:

1. средним общим затратам, умноженным на число единиц выпуска 2. приросту постоянных затрат в результате увеличения выпуска на единицу 3. приросту общих затрат в результате увеличения выпуска на единицу 4. приросту средних постоянных затрат в результате увеличения выпуска на единицу 5. общим затратам, деленным на объем продукции

Верный ответ: 3

5. Конкурентная фирма реализует объем продукции  $Q_0$  по цене  $P_0$  (см. график). Какая должна быть дальнейшая стратегия фирмы



Ответы:

1. увеличить объем выпуска 2. уменьшить объем выпуска 3. закрыться 4. ничего не менять 5. недостаточно информации, чтобы сделать вывод

Верный ответ: 1

6. Прибыль в условиях чистой монополии максимизируется при условии

Ответы:

1.  $P = MR > MC$  2.  $P < MR = MC$  3.  $P = MR = MC$  4.  $P = MR < MC$  5.  $P > MR = MC$

Верный ответ: 5

7. Важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции состоит в том

Ответы:

1. имеются серьезные барьеры для вхождения на рынок монополистической конкуренции 2. конкурирующие фирмы продают дифференцированный товар, а не однородный 3. в длительном периоде в условиях монополистической конкуренции фирмы получают экономическую прибыль 4. конкурирующие фирмы продают уникальный товар

Верный ответ: 2

8. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории

Ответы:

1. эффективное использование ресурсов 2. неограниченные производственные ресурсы 3. максимальное удовлетворение потребностей 4. материальные и духовные потребности 5. редкость блага

Верный ответ: 2

9. Если при увеличении цены на товар X, спрос на товар Y увеличился, то товар Y по отношению к товару X является

Ответы:

1. нормальным 2. независимыми 3. взаимозаменяемыми 4. взаимодополняемым

Верный ответ: 3

10. Неэластичный спрос означает, что

Ответы:

1. рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1% 2. рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1% 3. любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки 4. рост цены на 1% не влияет на величину спроса 5. ни одно из утверждений не является верным

Верный ответ: 1

11. Каждая точка, расположенная на бюджетной линии отражает

Ответы:

1. одинаковый уровень полезности для потребителя 2. одинаковый уровень удовлетворения потребителя 3. набор продуктов, приобретение которых требует одинаковых затрат 4. состояние, при котором потребитель максимизирует полезность 5. предельную норму замещения одного блага на другое

Верный ответ: 3

12. Если AVC сокращаются по мере роста производства, то

Ответы:

1. MC также должны сокращаться 2. TFC также должны сокращаться 3. TC также должны сокращаться 4. ATC должны быть ниже, чем AVC 5. MC должны быть ниже, чем AVC

Верный ответ: 5

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

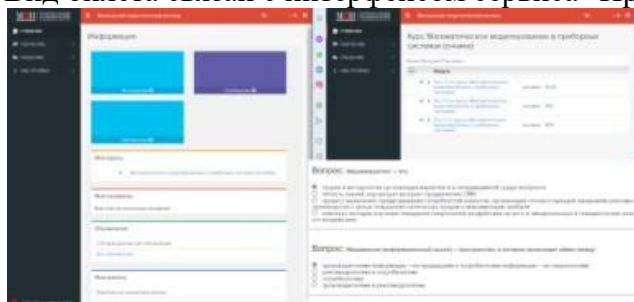
Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

#### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации: Экзамен**

#### **Пример билета**

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



#### **Процедура проведения**

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Введение в макроэкономику
2. Измерение результатов экономической деятельности
3. Общее макроэкономическое равновесие
4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
5. Нарушение макроэкономического равновесия
6. Экономический рост
7. Кредитно-денежная политика
8. Бюджетно-налоговая политика
9. Выбор моделей макроэкономической политики
10. Внешняя торговля и платежный баланс
11. Политика валютного курса

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы

Ответы:

1. в середине XIX века 2. в конце XIX века 3. в середине XX века 4. в конце XX века 5. в начале XX века

Верный ответ: 3

2. Макроэкономика изучает

Ответы:

1. национальную экономику, как целостную систему 2. взаимодействие рынков товаров, труда и денег 3. изменение общего уровня цен 4. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики 5. все ответы верны

Верный ответ: 5

3. Агрегирование это

Ответы:

1. фактор, отражающий изменение рыночного спроса 2. объединение однородных показателей для получения совокупных показателей 3. способ регулирования рынка, который заключается в установлении государственных цен 4. форма спроса на продукт конкурентной фирмы 5. выражение альтернативной стоимости производства другого блага

Верный ответ: 2

4. Форма экономической активности частного сектора

Ответы:

1. предложение факторов производства на рынке 2. предложение денег 3. сбережение части получаемого дохода 4. потребление части получаемого дохода 5. осуществление инвестиций

Верный ответ: 5

5. Школа, выступающая за активное вмешательство государства в экономику

Ответы:

1. теория предложения 2. классическая экономическая теория 3. кейнсианство 4. монетаризм 5. неолиберализм

Верный ответ: 3

6. Валовый внутренний продукт это

Ответы:

1. сумма всех цен производственных товаров и услуг 2. сумма всех цен реализованных товаров и услуг 3. сумма всех цен готовых товаров и услуг 4. сумма всех цен товаров, реализованных на внутреннем рынке 5. сумма всех цен конечных товаров и услуг

Верный ответ: 5

7. Национальное богатство – показатель, представляющий в денежной форме

Ответы:

1. совокупность товаров и услуг, созданных за год 2. совокупность первичных доходов общества 3. совокупность активов, созданных и накопленных обществом 4. совокупность всех доходов общества 5. совокупность располагаемых личных доходов общества

Верный ответ: 3

8. К методам расчета ВВП не относится

Ответы:

1. расчет по доходам 2. метод подстановок 3. метод конечного использования 4. распределительный метод 5. расчет по добавленной стоимости

Верный ответ: 2

9. К элементам совокупного спроса не относится

Ответы:

1. спрос на инвестиционные товары 2. спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства 3. спрос на деньги 4. спрос на потребительские товары и услуги 5. спрос на товары услуги со стороны государства

Верный ответ: 3

10. Увеличение производительности

Ответы:

1. позволяет при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупное предложение 2. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупное предложение 3. нейтрально влияет на совокупное предложение и совокупный спрос 4. позволяет при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупный спрос 5. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупный спрос

Верный ответ: 1

11. К функциям денег не относится функция

Ответы:

1. средство обмена 2. средство платежа 3. средство спроса 4. мера стоимости 5. средство сбережения

Верный ответ: 3

12. Циклический характер экономического развития характерен для

Ответы:

1. для рыночной экономики 2. для традиционной экономики 3. для командно-административной экономики 4. все ответы неверны

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих