

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Web-технологии**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Краюшкин В.В.
	Идентификатор	R9916306c-KrayushkinVV-6d5d9a3

(подпись)

В.В.
Краюшкин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)

С.В.
Вишняков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)

С.В.
Вишняков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Браузерное программирование (Контрольная работа)
2. Взаимодействие с базами данных (Тестирование)
3. Технология AJAX (Тестирование)
4. Язык Javascript (Тестирование)
5. Web-приложения (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Внедрение зависимостей, Bean, BeanDefinition (Контрольная работа)
2. Язык разметки HTML (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	11	15
Основные принципы клиент-серверной архитектуры. Установка и настройка web-сервера				
Основные принципы клиент-серверной архитектуры		+		
Установка и настройка web-сервера в ОС Linux		+		
Браузерное программирование. Язык Javascript				
Основы браузерного программирования. Изучение возможностей языка Javascript			+	
Основы JavaScript, встраиваемого в код HTML и исполняемого на стороне клиента				
Основы JavaScript, встраиваемого в код HTML и исполняемого на стороне клиента				+
	Вес КМ:	40	30	30

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Основы фреймворка Spring (Java)					
Основы работы и формирования фреймворка Spring (Java)	+				
Взаимодействие с базами данных					
Принцип работы и основные инструменты для взаимодействия с базами данных			+		
Технология AJAX					
Принцип создания и подачи запросов в систему, технология AJAX				+	
Язык гипертекстовой разметки HTML					
Изучение основы языка гипертекстовой разметки HTML					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организации SOAP, REST</p> <p>Принципы генерации документации Rest API</p> <p>Знать, как организуется full-stack разработка</p> <p>Изучение основ технологии LAMP</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить разработку как серверной, так и клиентской части системы</p> <p>Проектировать и разрабатывать приложения в различных методологиях: MVC, RestFull, монолит.</p> <p>Разрабатывать мобильные приложения</p>	<p>Web-приложения (Тестирование)</p> <p>Браузерное программирование (Контрольная работа)</p> <p>Язык Javascript (Тестирование)</p> <p>Внедрение зависимостей, Bean, BeanDefinition (Контрольная работа)</p> <p>Взаимодействие с базами данных (Тестирование)</p> <p>Технология AJAX (Тестирование)</p> <p>Язык разметки HTML (Контрольная работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

7 семестр

КМ-1. Web-приложения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные по вариантам контрольные работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала письменная работа

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам использования языка JavaScript

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Знать, как организуется full-stack разработка	<p>1. В чем разница между null и undefined</p> <p>1. Это понятия с одинаковым смыслом</p> <p>2. null- умышленное отсутствие значения и undefined- неожиданное отсутствие значения</p> <p>3. null- переменная присваивания для представления объекта и undefined- это значение присваивания, используемое с переменной для представления объекта</p> <p>Ответ: 2</p> <p>2. Виды сравнения в JavaScript</p> <p>1. Равенство, строгое равенство</p> <p>2. Инкремент, декремент</p> <p>3. Побитовое и, побитовое или</p> <p>Ответ: 1</p> <p>3. Основные теги в html.</p> <p>1. <html></html>, , </p> <p>2. <body text=?>, <body vlink=?></p> <p>3. <pre></pre>, <h1></h1></p> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Для чего нужны значения class в разметке html</p> <p>1. Разметка</p> <p>2. Значение атрибута</p> <p>3. Имя атрибута</p> <p>Ответ: 3</p> <p>5. Опишите методы распределения адреса в IP сетях</p> <p>1. Утилита nslookup</p> <p>2. Утилита ipconfig</p> <p>3. Утилита netstat</p> <p>Ответ: 1</p> <p>6. Основные инструменты системной программы Ping</p> <p>1. Path Analyzer Pro, Open Visual Traceroute</p> <p>2. VisualRoute Lite, Solarwinds TraceRouteNG</p>
--	---

	<p>3.SolarWinds, ManageEngine, Power Admin Ответ: 3</p> <p>7.Различия при использовании утилиты traceroute и netstat</p> <p>1.Реализующая клиентскую часть протокола, другая отображает статистику протокола и текущих сетевых подключений TCP/IP</p> <p>2.Выполняет отправку пакетов указанному узлу сети, отображая при этом сведения о всех промежуточных маршрутизаторах, через которые прошли пакеты на пути к целевому узлу, а другая отображает статистику протокола и текущих сетевых подключений TCP/IP</p> <p>3.Проверяет соединения в сетях на основе TCP/IP, другая отображает статистику протокола и текущих сетевых подключений TCP/IP</p> <p>Ответ:2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Браузерное программирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные по вариантам работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала компьютерное задание

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам основы браузерного программирования

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Проводить разработку как серверной, так и клиентской части системы</p>	<p>1.Дайте определение что такое социальное ПО</p> <p>2.Укажите какие группы инструментов можно выделить внутри социального ПО</p> <p>3.Приведите примеры программных систем, относящихся к социальному ПО</p> <p>4.Укажите что такое фолксномия, какие</p>
--	---

	<p>возможности она предоставляет</p> <p>5. Укажите что такое семантическая веб-сеть</p> <p>6. Укажите какой язык используется для описания онтологий</p> <p>7. Рассмотрите: какую возможность предоставляют пользователю Веб 2.0 сайты</p> <p>8. Укажите какие технологии рассматриваются в качестве ключевых для Веб 2.0</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Язык Javascript

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные по вариантам работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала письменная работа

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам основы JavaScript скриптового, объектно-ориентированного языка программирования, встраиваемого в код HTML

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Изучение основ технологии LAMP</p>	<p>1. В чем отличие между локальной и глобальной переменной?</p> <p>1. отличий нет</p> <p>2. локальные видны повсюду, глобальные только в функциях</p> <p>3. глобальные можно переопределять, локальные нельзя</p> <p>4. локальные можно переопределять, глобальные нельзя</p> <p>5. глобальные видны повсюду, локальные только в функциях</p> <p>ответ: 5</p> <p>2. Где можно использовать JavaScript?</p> <p>1. серверные приложения</p> <p>2. мобильные приложения</p> <p>3. веб-приложения</p> <p>4. можно во всех перечисленных</p> <p>5. прикладное программное обеспечение</p> <p>ответ: 5</p> <p>3. Язык JavaScript является подвидом языка Java - верно?</p>
--	---

	<p>1. да 2. нет 3. наоборот, Java - подвид JavaScript ответ: 3</p> <p>4.Какое сообщение покажет alert? var i = 5; alert(++i); 1. 5 2. 6 3. 7 4. undefined ответ: 4</p> <p>5.В чем разница между echo и print 1.print можно использовать как часть выражения, а echo нет 2.echo можно использовать как часть выражения, а print нет 3.Между этими функциями нет никакой разницы Ответ:1</p> <p>6.Что такое замыкание в JavaScript? 1. способность функции вызывать саму себя 2. способность функции - запоминать все переменные 3. способность функции - запоминать область видимости, в которой эта функция была объявлена ответ: 3</p> <p>7.Какого вида URL адреса применяемых в гиперссылки не существует 1.Абсолютного 2.Полного 3.Относительного Ответ:2</p> <p>8.Для чего используются регулярные выражения 1.Формальный язык поиска для поиска по тексту 2.Используемый в компьютерных программах, работающих с текстом, формальный язык поиска и осуществления манипуляций с подстроками в тексте 3. Работающих с текстом, формальный язык поиска и осуществления манипуляций со строками в тексте Ответ:2</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

8 семестр

КМ-1. Внедрение зависимостей, Bean, BeanDefinition

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные по вариантам работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала письменная работа

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам основы работы SpringApplication

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Проектировать и разрабатывать приложения в различных методологиях: MVC, RestFull, монолит.	<ol style="list-style-type: none">1.Объясните каким образом осуществляется взаимодействия веб-потока и агрегатора2.Укажите какие форматы данных используются для описания веб-потоков3.Дайте определение: RSS-канал4.Укажите какие компоненты включает в себя мэшап5.Рассмотрите отличия мэшап от простого внедрения данных6.Перечислите типы мэшапов7.Укажите какие инструменты предлагает Майкрософт для конструирования мэшапов8.Укажите что такое семантические веб-сервисы и чем они отличаются от обычных веб-сервисов
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Взаимодействие с базами данных

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные по вариантам работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала письменная работа

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам добавления базы данных (на основе .h2 или Postgres)

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Основные принципы организации SOAP, REST</p>	<p>1.Что такое сложный запрос MySQL 1.Обращение к базе данных 2.База данных сайта 3.Один запрос к нескольким таблицам Ответ: 3 2.Что делает функция include в php? 1.Включает и выполняет указанный файл 2.Записывает данные в файл 3.Подключает файл как новую страницу Ответ:1 3.Обязательный атрибут для тега 1.href 2.title 3.scr Ответ: 3 4.На какой технологии основан язык программирования Personal Hypertext Processor 1.Zend 2.PHP 3.HTML Ответ:1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Технология AJAX

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные по вариантам работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала письменная работа

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам запросов, подгружаемых на web-страницу с помощью AJAX

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Принципы генерации	1.Что такое AJAX?
---------------------------	-------------------

1. Новое средство личной гигиены
 2. Технология обмена данными с сервером
 3. Давно забытый язык программирования
- ответ: 2
2. Может ли свойство status объекта XMLHttpRequest быть <100 или>1000 ?
1. Нет, никогда, это же HTTP Status!
 2. Да, но только до вызова send().
 3. Всякое бывает...
- ответ:3
- 3.Какой AJAX-транспорт позволит отправить файл на сервер без перезагрузки страницы?
1. Только использование фреймов(IFrame)
 2. XMLHttpRequest справится!
 3. Мне поможет тэг SCRIPT
 4. Невозможно ввиду ограничений безопасности javascript
- ответ:1
- 4.Вася запустил три асинхронных XMLHttpRequest-запроса на свой сайт. Первый - подгружает содержимое страницы /tree.php, второй - обращается за сообщениями к страничке /getnewmessages.php, третий - на тайную страничку /secret.php. В каком порядке будут обработаны эти запросы?
1. Сначала первый, потом второй, потом третий.
 2. Неизвестно в каком, но первый или второй обязательно опередят третий
 3. Вообще в любом порядке.
- ответ: 2
- 5.Может ли свойство responseXml объекта XMLHttpRequest содержать после запроса XML-документ, отличный от принятого с сервера ?
1. Нет, либо принятый документ, либо пусто
 2. Да, в Firefox такое случается
 3. Во всем виновата Opera
 4. Глюки IE и не такое покажут
- ответ: 2
- 6.Какая функция чаще всего применяется к данным в формате JSON ?
1. exec()
 2. test()
 3. eval()
 4. run()
- ответ: 3
- 7.Объект XMLHttpRequest(или ActiveX-аналог) - это единственный кросс-браузерный способ посылки асинхронных запросов на сервер?
1. Да
 2. Нет
- ответ: 2
- 8.JSON - это..
1. JavaScript Over Network

	2. Название следующей версии javascript 3. JavaScript Object Notation 4. Имя создателя javascript ответ: 3
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Язык разметки HTML

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные по вариантам работы отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала письменная работа

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам языка разметки HTML

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Разрабатывать мобильные приложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите какие недостатки языка HTML вы знаете 2. Дайте определение: SGML 3. Опишите какими достоинствами обладает язык XML по сравнению с HTML 4. Опишите какую роль играет XML в качестве метаязыка 5. Укажите какие синтаксические правила должны соблюдаться в XML документе 6. Укажите что значит действительный XML документ 7. Объясните какова связь между XML, SGML и HTML 8. Объясните каким образом реализуется отображение XML документа
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

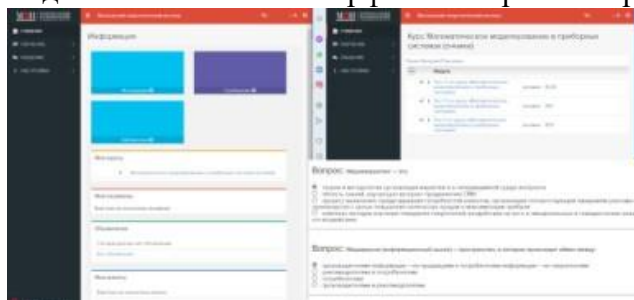
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Язык разметки HTML, теги, классы, идентификаторы. Принцип работы веб-страницы на стороне клиента
- 2.Язык Javascript, бестиповые языки. Элементы DOM, события
- 3.Библиотека JQuery, работа с элементами, добавление событий
- 4.Язык CSS, использование и способы подключения
- 5.Фреймворк Spring, основные понятия
- 6.Стартеры SpringBoot
- 7.Архитектура MVC (Model-View-Controller)
- 8.Организация работы с реляционными базами данных в Spring
- 9.Технология асинхронных запросов к серверу – AJAX

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.В чем разница между null и undefined

Ответы:

- 1.Это понятия с одинаковым смыслом
- 2.null- умышленное отсутствие значения и undefined- неожиданное отсутствие значения

3.null- переменная присваивания для представления объекта и undefined- это значение присваивания, используемое с переменной для представления объекта

Верный ответ: 2

2.Виды сравнения в JavaScript

Ответы:

1.Равенство, строгое равенство

2.Инкремент, декремент

3.Побитовое и, побитовое или

Верный ответ: 1

3.Основные теги в html.

Ответы:

1.<html></html>, ,

2.<body text=?>,<body vlink=?>

3.<pre></pre>,<h1></h1>

Верный ответ: 1

4.Для чего нужны значения class в разметке html

Ответы:

1.Разметка

2.Значение атрибута

3. Имя атрибута

Верный ответ: 3

5.Опишите методы распределения адреса в IP сетях

Ответы:

1.Утилита nslookup

2.Утилита ipconfig

3.Утилита netstat

Верный ответ: 1

6.Основные инструменты системной программы Ping

Ответы:

1.Path Analyzer Pro, Open Visual Traceroute

2.VisualRoute Lite, Solarwinds TraceRouteNG

3.SolarWinds, ManageEngine, Power Admin

Верный ответ: 3

7.Различия при использовании утилиты traceroute и netstat

Ответы:

1.Реализующая клиентскую часть протокола, другая отображает статистику протокола и текущих сетевых подключений TCP/IP

2.Выполняет отправку пакетов указанному узлу сети, отображая при этом сведения о всех промежуточных маршрутизаторах, через которые прошли пакеты на пути к целевому узлу, а другая отображает статистику протокола и текущих сетевых подключений TCP/IP

3.Проверяет соединения в сетях на основе TCP/IP, другая отображает статистику протокола и текущих сетевых подключений TCP/IP

Верный ответ: 2

8.В чем отличие между локальной и глобальной переменной?

Ответы:

1. отличий нет

2. локальные видны повсюду, глобальные только в функциях

3. глобальные можно переопределять, локальные нельзя

4. локальные можно переопределять, глобальные нельзя

5. глобальные видны повсюду, локальные только в функциях

Верный ответ: 5

9. Где можно использовать JavaScript?

Ответы:

1. серверные приложения
2. мобильные приложения
3. веб-приложения
4. можно во всех перечисленных
5. прикладное программное обеспечение

Верный ответ: 5

10. Язык JavaScript является подвидом языка Java - верно?

Ответы:

1. да
2. нет
3. наоборот, Java - подвид JavaScript

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

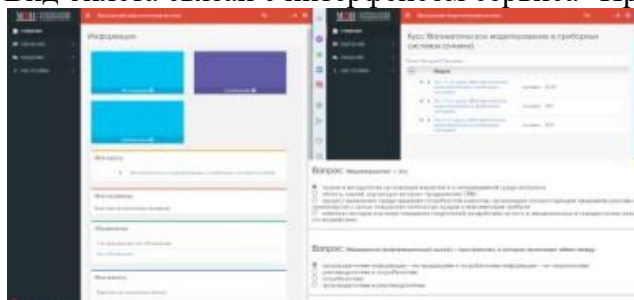
Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Клиент-серверные Web-технологии.
Элементы, атрибуты, типы данных, индикаторы вхождения
2. Протокол HTTP.
Объектная модель XML-документа.
3. Методы запросов и поля заголовков.
Узлы в модели DOM XML.
4. Методы аутентификации в WWW: basic, digest, integrated Windows. SSL и TLS.
Свойства, методы и события DOM.
5. Взаимодействие браузера с веб-сервером.
Преобразование XML-документов
6. Клиентские и серверные технологии. JavaScript, ECMA-262, JScript.
Интеграция и взаимодействие в WWW.
7. Протокол CGI. CGI-сценарии.
Веб-сервисы.
8. Компилируемые и интерпретируемые языки разработки серверных сценариев.
Стандарты SOAP, WSDL, UDDI.
9. Языки разработки сценариев: C/C++, Java, Ruby, Python, ASP.
ISAPI-расширения и фильтры.
10. Языки разработки сценариев: Perl и PHP.
Системы управления контентом.
11. Принципы технологии .NET.
Синдикация и агрегирование веб-контента.
12. Разработка web-приложений на платформе .NET.
Веб-порталы.
13. Архитектура веб-приложений ASP.NET.
Классификация порталов: горизонтальные, вертикальные, корпоративные
14. Разделение кода представления и программной логики.
Структура AJAX.
15. Интерфейсы взаимодействия web-приложений с СУБД: ODBC, ADO, ADO.NET.
Структуры данных JSON.
16. Взаимосвязь между SGML, HTML и XML.
Разработка мобильных веб-приложений.
17. Структура семейства XML.
Технологии комбинирования данных из различных источников

- 18.Контроль содержимого XML-документа. XML-Схемы.
Приложения для социальных сетей
19.Языки описания схем: DTD, XDR, XSD.
Семантический Веб.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что такое сложный запрос MySQL

Ответы:

- 1.Обращение к базе данных
- 2.База данных сайта
- 3.Один запрос к нескольким таблицам

Верный ответ: 3

2.Что делает функция include в php?

Ответы:

- 1.Включает и выполняет указанный файл
- 2.Записывает данные в файл
- 3.Подключает файл как новую страницу

Верный ответ: 1

3.Обязательный атрибут для тега

Ответы:

- 1.href
- 2.title
- 3.scr

Верный ответ: 3

4.На какой технологии основан язык программирования Personal Hypertext Processor

Ответы:

- 1.Zend
- 2.PHP
- 3.HTML

Верный ответ: 1

5.Что такое AJAX?

Ответы:

1. Новое средство личной гигиены
2. Технология обмена данными с сервером
3. Давно забытый язык программирования

Верный ответ: 2

6. Может ли свойство status объекта XmlHttpRequest быть <100 или>1000 ?

Ответы:

1. Нет, никогда, это же HTTP Status!
2. Да, но только до вызова send().
3. Всякое бывает...

Верный ответ: 3

7.Какой AJAX-транспорт позволит отправить файл на сервер без перезагрузки страницы?

Ответы:

1. Только использование фреймов(IFrame)
2. XmlHttpRequest справится!
3. Мне поможет тэг SCRIPT
4. Невозможно ввиду ограничений безопасности javascript

Верный ответ: 1

8.Вася запустил три асинхронных XmlHttpRequest-запроса на свой сайт. Первый - подгружает содержимое страницы /tree.php, второй - обращается за сообщениями к

страничке /getnewmessages.php, третий - на тайную страничку /secret.php. В каком порядке будут обработаны эти запросы?

Ответы:

1. Сначала первый, потом второй, потом третий.
2. Неизвестно в каком, но первый или второй обязательно опередят третий
3. Вообще в любом порядке.

Верный ответ: 2

9.Какая функция чаще всего применяется к данным в формате JSON ?

Ответы:

1. exec()
2. test()
3. eval()
4. run()

Верный ответ: 3

10.JSON - это.

Ответы:

1. JavaScript Over Network
2. Название следующей версии javascript
3. JavaScript Object Notation
4. Имя создателя javascript

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»