

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История России**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47	

М.И.  
Смирнова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9	

С.В.  
Вишняков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9	

С.В.  
Вишняков

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

ИД-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
3. Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	6	15
История как наука			
Вводный семинар. История как наука.		+	
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии		+	
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)			

Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)		+
Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв		+
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)		+
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени		+
	Вес КМ:	50 50

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	15
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)			
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры		+	
Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)		+	
Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности		+	
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в		+	
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в			
Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв			+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений			+
Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)			+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение			+
	Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: общие тенденции всемирного и российского исторического процесса Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур	Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос) Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к	Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов,	Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование) Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

	историческому наследию и социокультурным традициям	выявляя общность и различия, причинно- следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

3 семестр

КМ-1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите кто из российских историков является автором «Истории государства Российского»</li><li>2. Укажите кто из российских историков стал основателем «государственной школы» в российской историографии</li><li>3. Укажите о каком событии сообщает летописец в «Повести временных лет»: «... И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»</li><li>4. Укажите что такое «Русская правда» Ярослава Мудрого</li><li>5. Укажите когда произошел первый поход хана Батыея на Русь</li></ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-2. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите кто из русских землепроходцев XVII в. составил первую карту Сибири</li><li>2. Укажите в каком году началась церковная реформа XVII в.</li><li>3. Укажите какая тенденция определяла политическое развитие России в XVII в.</li><li>4. Укажите какие события относятся к XVI в.</li><li>5. Укажите где сформировалось 1-ое народное ополчение с целью освобождения Москвы от поляков в Смутное время</li></ol>
---	--

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**4 семестр**

## КМ-3. Российская империя. (XVIII-XIX вв.)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела



**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: общие тенденции всемирного и российского исторического процесса	<p>1. Кто был автором заговорщического направления в «действенном народничестве» 1870-х годов?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ткачев П.Н.</li><li>2) Бакунин М.А.</li><li>3) Лавров П.Л.]</li><li>4) Герцен А.И.</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Кто возглавил комиссию по кодификации законов в правление Николая I?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Сперанский М.М.</li><li>2) Новосильцев Н.Н.</li><li>3) Аракчеев А.А</li><li>4) Кочубей В.П.</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. При каком российском императоре Аляска была продана США?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) при Александре II</li><li>2) при Александре I</li><li>3) при Николае I</li><li>4) при Александре III</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Когда Крым был присоединен к России?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 1783 г.</li><li>2) 1796 г.</li><li>3) 1774 г.</li><li>4) 1767 г.</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>5. Что заменил учрежденный Петром I Святейший Синод ?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Патриаршество</li><li>2) Приказы</li><li>3) Боярскую Думу</li><li>4) Земский Собор</li></ol> <p>ответ: 1</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

#### **КМ-4. Россия в конце XIX-начале XXI вв**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 50**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России	1.Какая партия представляла либеральное движение в России в начале XX в.? 1) «Союз 17 октября» 2) Российская социал-демократическая рабочая партия 3) «Союз русского народа» 4) Партия социалистов-революционеров ответ: 1 2.Что было результатом Февральской революции 1917 г. в России ? 1) провозглашение республики 2) признание независимости Финляндии 3) достижение договоренности с Германией о сепаратном мире 4) свержение монархии ответ: 4 3.Какой съезд большевистской партии определил курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР? 1) XV съезд 2) XIII съезд 3) XIV съезд 4) XVI съезд ответ: 1 4.Почему период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. назвали «застоем»? 1) из-за падения темпов экономического роста
--	---

	<p>советской экономики</p> <p>2) из-за увеличения роли теневой экономики в СССР</p> <p>3) из-за отсутствия международных конфликтов</p> <p>4) из-за подавления выступлений против коммунистического режима</p> <p>ответ: 1</p> <p>5.Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?</p> <p>1) 12 июня 1990 г.</p> <p>2) 4 ноября 1990 г.</p> <p>3) 12 июня 1991 г.</p> <p>4) 19 августа 1991 г.</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

### Вопросы, задания

1. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
2. Становление новой России (1991-2015)
3. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
4. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
5. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
6. Смутное время в России: причины, этапы, результаты

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

Ответы:

а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран; б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии; в) необходимость отмены местничества и системы кормлений; г) стремление к объединению всех русских земель.

Верный ответ: А

2. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:

Ответы:

а) на Урале; б) в Карелии; в) близ Тулы; г) верно а) и в); д) верно все указанное.

Верный ответ: Д

3. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

Ответы:

а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Средней Азии; в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

Верный ответ: Г

4. Какой факт русской истории В.О. Ключевский считал основным?

Ответы:

А. монголо-татарское нашествие Б. принятие Русью христианства в православном варианте В. колонизацию, постоянное освоение новых территорий Г. военная угроза с Запада

Верный ответ: В

5. В ведении земств – органов местного самоуправления, созданных в 60-е гг. XIX в., не входили дела, связанные со

Ответы:

А. Строительством местных дорог; Б. Созданием местных школ и больниц; В. Административным контролем над местной полицией; Г. Введением земской статистики.

Верный ответ: В

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

### Вопросы, задания

1. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
2. Крещение Руси. Причины и последствия
3. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
4. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
5. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:

Ответы:

а) в Петербурге; б) Москве; в) Иваново; г) Нижнем Новгороде; д) Костроме и Ярославле.

Верный ответ: Б

2. «Ледовое побоище» произошло

Ответы:

А. на Чудском озере Б. на Ладожском озере В. на Ильмень озере Г. на реке Нева

Верный ответ: А

3. Высшая законодательная власть в Новгороде принадлежала:

Ответы:

А. новгородскому князю Б. новгородскому посаднику В. совету новгородских бояр Г. новгородскому вече

Верный ответ: Г

4. События 19—21 августа 1991 г. были связаны:

Ответы:

А. с выводом советских войск из Афганистана Б. с выборами первого президента СССР В. с попыткой государственного переворота Г. с принятием нового союзного договора для сохранения СССР

Верный ответ: В

5. Изобретение книгопечатания в Европе связано с именем

Ответы:

А. Томаса Моора Б. Ульриха Цвингли В. Уотта Тайлера Г. Иоганн Гутенберг

Верный ответ: Г

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»