

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бирюкова Л.С.
	Идентификатор	Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096

(подпись)

Л.С.

Бирюкова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)

С.В.

Вишняков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)

С.В.

Вишняков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматический тест 1 (Тестирование)
2. Грамматический тест 2 (Тестирование)
3. Контрольная работа (Проверочная работа)
4. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
5. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)
6. Лексический тест 1 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
A businessman's working day.					
The Present Continuous Tense	+				
There is, there are	+				
My work and my home	+				
Work and leisure					
The Past Simple Tense			+	+	

The Present Perfect Tense.		+	+	
My work and my free time		+	+	
Business talks (part 1)				
Modal Verbs				+
Making a contract (part 1)				+
Вес КМ:	25	25	25	25

4 семестр

Раздел дисциплины	Весы контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Travelling					
The Future Simple and the Present Continuous Tenses		+	+		
Повторение грамматики		+	+		
Косвенная речь		+	+		
Visiting different places		+	+		
Business talks (part 2)					
Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future				+	
The Past Continuous Tense				+	
Making a contract (part 2)				+	
Shopping					
Модальные глаголы и их эквиваленты					+
Shopping					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>Признаки изученных грамматических явлений</p> <p>Основные значения изученных лексических единиц</p> <p>Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</p> <p>Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Делать сообщение (монологическое высказывание общекультурного и делового характера)</p> <p>Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные</p>	<p>Контрольная работа (Проверочная работа)</p> <p>Лексический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)</p> <p>Грамматический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Грамматический тест 2 (Тестирование)</p> <p>Доклад по теме (Доклад)</p> <p>Беседа по теме (Дискуссия)</p>

		намерения	
--	--	-----------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

3 семестр

КМ-1. Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Особенности структуры простых и сложных предложений иностранного языка	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: There ... (to be) a wall unit and a standard lamp in the room.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: He ... (not to have) talks now, he ... (to listen) to music.</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: There ... (to be) a heavy demand for warm clothes in winter.</p> <p>4. Выберите подходящее по смыслу слово: It is not (comfortable/convenient) to get there by train.</p> <p>5. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: with, partner, appointment, The, manager, making, an, our, is, now.</p> <p>6. Вставьте необходимые предлоги: I can't agree ... you here.</p> <p>7. Вставьте необходимые предлоги: I'd like to introduce you ... my friend.</p> <p>8. Вставьте подходящее по смыслу слово: 1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through In the morning Mr. Swift has no time to ... newspapers and journals.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово: 1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through Mr. Swift often goes to ... of his company in London.</p> <p>10. Вставьте подходящее по смыслу слово: 1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through At ... Mr. Swift discusses business problems.</p>
---	---

	<p>11. Вставьте подходящее по смыслу слово: 1. an offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through He is reading ... for telephone equipment.</p> <p>12. Вставьте подходящее по смыслу слово: 1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition There is ... between this two companies on the market.</p> <p>13. Вставьте подходящее по смыслу слово: 1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition The quality of our goods ... of the customers.</p> <p>14. Вставьте подходящее по смыслу слово: 1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition We have received ... for three machines lately.</p> <p>15. Вставьте подходящее по смыслу слово: 1. high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition The equipment of ABS is of</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Лексический тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексического материала.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Основные значения изученных лексических единиц</p>	<p>1. Выберите подходящее по смыслу слово: Only three students from the group passed the exam, (others/ the others) failed.</p> <p>2. Выберите подходящее по смыслу слово: I have found (few/a few) books on this topic, so I can make a report.</p> <p>3. Выберите подходящее по смыслу слово: The situation became clear on (last/the last) day of the</p>
--	--

	<p>month.</p> <p>4.Выберите подходящее по смыслу слово: I am not (interested/interesting) in this project.</p> <p>5.Выберите подходящее по смыслу слово: It is raining (because/that is why) take your umbrella.</p> <p>6.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: the, they, When, require, did, goods?</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-3. Лексико-грамматический тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Основные значения изученных лексических единиц</p>	<p>1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: What matters the manager (to discuss) lately?</p> <p>2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: My friend never (to be) to New York.</p> <p>3.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: We (to have) business with our partners for 5 years.</p> <p>4.Выберите подходящее по смыслу слово: He can do this work very (good/well) because he has (good/well) experience.</p> <p>5.Выберите подходящее по смыслу слово: I (like/would like) to see the film that is on tonight.</p> <p>6.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: saw, the, feature, new, I, film, a, day, yesterday, before.</p> <p>7.Вставьте необходимые предлоги:</p>
--	---

	<p>Our block of flats is close... the metro station. 8. Вставьте необходимые предлоги: We went on a tour ... France last year.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Лексико-грамматический тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: We (must) clarify all these matters now? 2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: I (to make) a reservation for a flight tomorrow morning. 3. Выберите подходящее по смыслу слово: I can't (hear/listen to) what the speaker is saying. 4. Выберите подходящее по смыслу слово: I can't agree (to/with) such high prices. 5. Вставьте необходимые предлоги: You mustn't drive ... a speed ... 100 kilometers here! 6. Вставьте необходимые предлоги: You must come to the airport... time to check ... before a flight. 7. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: to, want, didn't, She, that, discuss, she, said, matters, personal. 8. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: project, with, through, We, this, are. 9. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:
--	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.***4 семестр****КМ-1. Грамматический тест 1****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Признаки изученных грамматических явлений	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: I promise I (not to tell) him about the surprise party</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Wow, look at Carol! She (to have) a baby!</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Look out! The baby (to fall).</p> <p>4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: “What you (to do) in the summer holidays?” “I (to spend) a few weeks at my cousins beach house.”</p> <p>5. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: “Look, how that lunatic is driving! He (to kill) someone!” “I (to get) his number plate. Have you got a pen?”</p> <p>6. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Look at those big black clouds! It (to rain).</p> <p>7. Вставьте необходимые предлоги: We arrived ... Moscow yesterday.</p> <p>8. Вставьте необходимые предлоги:</p>
--	--

We arrived ... the island after a long trip.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Грамматический тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Признаки изученных грамматических явлений

1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:
The weather is nice at the moment. It (not to rain).
2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:
Where your parents (to spend) their holidays last summer?
3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:
You (to buy) Rachel a birthday present yet?
4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:
Mark isn't a vegetarian. He (to eat) a lot of meat.
5. Выберите подходящее слово:
It's *easier/the easiest* to phone Bill than to write him a letter.
6. Выберите подходящее слово:
I want to know what happened. You *can/may/must* tell me.
7. Выберите подходящее слово:
Yesterday I met Mia. She gave me *her/hers* address and I gave her *my/mine*.
8. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную:
Mike said to me, "Will Nick call for you on the way to school?"

	<p>9.Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную: Our teacher said, “Thackeray’s novels are very interesting.”</p> <p>10.Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную: “Please, bring me some fish soup,” he said to the waitress.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-3. Доклад по теме

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по теме: Discussing the Delivery Terms and Time

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Делать сообщение (монологическое высказывание общекультурного и делового характера)	1.Сделайте монологическое высказывание по теме Discussing the Delivery Terms and Time
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

КМ-4. Беседа по теме

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Дискуссия

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Беседа по устной теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения	1. Ответьте на вопросы по теме Shopping: 1. How often do you go shopping? 2. Who did you usually go shopping with? 3. Do you like shopping? 4. What kind of shopping do you prefer? 5. Where do you prefer to go for shopping?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.