

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Религиоведение**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65

А.Н.
Михайлов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История мировых религий (Тестирование)
2. Религиоведение как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Религия в современном мире (Эссе)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Религия как общественно-исторический феномен				
Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии		+		
Ранние и национальные религии		+		
Мировые религии				
История буддизма			+	
История и вероучение христианства			+	
История и основные течения ислама			+	
Религия в современном мире				

Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения			+
Религиозное свободомыслие. Свобода совести			+
Вес КМ:	35	35	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать: виды религий, их эволюции обще-профессиональные теоретические основы религиоведения Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Религиоведение как наука (Тестирование) История мировых религий (Тестирование) Религия в современном мире (Эссе)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Религиоведение как наука

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знания религиоведения как науки

Контрольные вопросы/задания:

Знать: обще-профессиональные теоретические основы религиоведения	<p>1. Что изучает религиоведение</p> <ul style="list-style-type: none">а) историю развития различных религийб) мировые религии планетыв) отношения религии и государстваг) взаимосвязь религий мирад) закономерности развития религий <p>Ответ: д</p> <p>2. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом</p> <ul style="list-style-type: none">а) философскийб) психологическийв) теологический <p>Ответ: в</p> <p>3. Важнейшим видом религиозной деятельности является</p> <ul style="list-style-type: none">а) иконописьб) культв) инициация <p>Ответ: б</p> <p>4. Что можно рассматривать в качестве символа веры</p> <ul style="list-style-type: none">а) православный крестб) краткий свод догматов религиив) папскую тиару <p>Ответ: б</p> <p>5. Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным</p> <ul style="list-style-type: none">а) тотемизмб) монотеизмв) политеизм <p>Ответ: а</p> <p>6. Как именуется космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси</p>
--	---

	<p>а) триптих б) тринити в) тримурти Ответ: в</p> <p>7.Как именуются высшие божества в индуизме а) Вишну, Брахма, Кали б) Вишну, Шива, Брахма в) Шива, Брахма, Кали Ответ: б</p> <p>8.В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара) а) буддизм б) иудаизм в) индуизм Ответ: в</p> <p>9.Одним из основных утверждений сикхизма является следующее а) с Богом можно общаться напрямую, посредники для этого не нужны б) для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество в) для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей Ответ: а</p> <p>10.Одним из важнейших понятий даосизма является а) непотворение злу насилем б) недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности в) неприятие любых общественных перемен Ответ: б</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не верно

КМ-2. История мировых религий

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание особенностей мировых религий

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: виды религий, их эволюции</p>	<p>1.Культ — это 1) часть религиозного сознания 2) разновидность религиозной деятельности 3) межрелигиозные отношения 4) проповедь своей веры среди атеистов 5) в ивчення богословских дисциплин Ответ: 2</p> <p>2.Догмат — это 1) совокупность обрядов 2) основное положение вероучения 3) религиозное направление 4) разновидность современных религиозных организаций 5) форма первобытных верований Ответ: 2</p> <p>3. Буддизм возник в 1) Палестине, I в. н. эры 2) Аравии, VII в. н. эры 3) Персии (Иране), VII в. до н. эры 4) Индии, VI в. до н. эры Ответ: 4</p> <p>4.Учение о "четырёх благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть 1) жизнь 2) смерть 3) страдание 4) блаженство Ответ: 3</p> <p>5.Какая религия из перечисленных не является мировой 1) христианство 2) иудаизм 3) буддизм Ответ: 2</p> <p>6. Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке 1) протестантизм 2) католичество</p>
---	---

	<p>3) баптизм Ответ: 1</p> <p>7. Соотнести понятия и определения 1) карма – неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей 2) сансара – понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания 3) нирвана – круговорот перерождений существ в мире страдания Ответ: 1-1, 2-3, 3-2</p> <p>8. Самая древняя из мировых религий 1) ислам 2) христианство 3) буддизм Ответ: 3</p> <p>9. Целью какого религиозно-философского учения является слияние с первоосновой мира и обретение телесного бессмертия посредством магии, алхимии и психофизического тренинга 1) буддизм 2) ислам 3) даосизм Ответ: 3</p> <p>10. Ислам зародился в 1) Месопотамии 2) Египте 3) Аравии 4) Кувейте Ответ: 3</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не верно

КМ-3. Религия в современном мире

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на написание эссе по разделу "Религия в современном мире"

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ol style="list-style-type: none">1. Напишите эссе по теме "Цель и смысл истинного монашества"2. Напишите эссе по теме "Сильные и слабые стороны религиозного мировоззрения"3. Напишите эссе по теме "Религия в жизни общества и индивида"4. Напишите эссе по теме "Религии и представители с психологической точки зрения"5. Напишите эссе по теме "Мое отношение к религии" 6. Напишите эссе по теме "Мои 10 заповедей"7. Будущее религии в современном мире
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

Вопросы, задания

1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии
2. Религиозное свободомыслие. Свобода совести
3. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения
4. История и основные течения ислама
5. История и вероучение христианства
6. История буддизма
7. Ранние и национальные религии
8. В чём специфика древнеримской религии
9. Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита
10. Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что именуют пантеоном
- Ответы:

1. иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях 2. кафедру, с которой читают проповеди католические священники 3. иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви

Верный ответ: 1

2. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)

Ответы:

1. буддизм 2. иудаизм 3. индуизм

Верный ответ: 3

3. Кто является основателем джайнизма

Ответы:

1. Кшатрий Вардхамана 2. Гуру Нанак 3. Махатма Ганди

Верный ответ: 1

4. Что можно рассматривать в качестве символа веры

Ответы:

1. православный крест 2. краткий свод догматов религии 3. папскую тиару

Верный ответ: 2

5. Важнейшим видом религиозной деятельности является

Ответы:

1. иконопись 2. культ 3. инициация

Верный ответ: 2

6. Основным каноническим собранием текстов классического буддизма

Ответы:

1. Трипитака 2. Виная-питака 3. Тибетская книга мертвых

Верный ответ: 1

7. Какой год считается официальной датой крещения Руси

Ответы:

1. 35 г. до н.э 2. 1000 год 3. 988 год

Верный ответ: 3

8. К мировым религиям относятся

Ответы:

1. Ислам, буддизм, христианство 2. Протестантизм, христианство, ислам 3.

Христианство, буддизм, баптизм

Верный ответ: 1

9. Что изучает религиоведение

Ответы:

1. закономерности развития и характеристики религий 2. историю возникновения и развития основных мировых религий 3. процессы взаимодействия общества и религии

Верный ответ: 1

10. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Католическую)

Ответы:

1. В 312 году 2. В 963 году 3. В 1054 году

Верный ответ: 3

11. Что такое догматы православной веры

Ответы:

1. правила поведения православных христиан 2. неизменные истины, полученные в результате божественного откровения 3. решения, принимаемые Архиерейским собором

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.