

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Религиоведение**

**Москва**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Михайлов А.Н.                  |
|   | Идентификатор                                      | R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65 |

(подпись)


А.Н.  
Михайлов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Вишняков С.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |


(подпись)

С.В.  
Вишняков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Вишняков С.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

(подпись)

С.В.  
Вишняков

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История мировых религий (Тестирование)
2. Религиоведение как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Религия в современном мире (Эссе)

### БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    |
| Религия как общественно-исторический феномен                              |                                 |      |      |      |
| Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии                        |                                 | +    |      |      |
| Ранние и национальные религии   |                                 | +    |      |      |
| Мировые религии   |                                 |      |      |      |
| История буддизма  |                                 |      | +    |      |
| История и вероучение христианства   |                                 |      | +    |      |
| История и основные течения ислама   |                                 |      | +    |      |
| Религия в современном мире  |                                 |      |      |      |
| Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения |                                 |      |      | +    |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Религиозное свободомыслие. Свобода совести |    |    | +  |
| Вес КМ:                                    | 20 | 40 | 40 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка  |
|--------------------|--|---|--|
| УК-5               | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | Знать:<br>виды религий, их эволюции<br>обще-профессиональные теоретические основы религиоведения<br>Уметь:<br>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Религиоведение как наука (Тестирование)<br>История мировых религий (Тестирование)<br>Религия в современном мире (Эссе) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Религиоведение как наука

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знания религиоведения как науки

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |   |
|--|---|
| Знать: обще-профессиональные теоретические основы религиоведения | <p>1. Что изучает религиоведение</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) историю развития различных религий</li><li>б) мировые религии планеты</li><li>в) отношения религии и государства</li><li>г) взаимосвязь религий мира</li><li>д) закономерности развития религий</li></ul> <p>Ответ: д</p> <p>2. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) философский</li><li>б) психологический</li><li>в) теологический</li></ul> <p>Ответ: в</p> <p>3. Важнейшим видом религиозной деятельности является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) иконопись</li><li>б) культ</li><li>в) инициация</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>4. Что можно рассматривать в качестве символа веры</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) православный крест</li><li>б) краткий свод догматов религии</li><li>в) папскую тиару</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>5. Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) тотемизм</li><li>б) монотеизм</li><li>в) политеизм</li></ul> <p>Ответ: а</p> <p>6. Как именуется космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>а) триптих<br/> б) тринити<br/> в) тримурти<br/> Ответ: в</p> <p>7.Как именуются высшие божества в индуизме<br/> а) Вишну, Брахма, Кали<br/> б) Вишну, Шива, Брахма<br/> в) Шива, Брахма, Кали<br/> Ответ: б</p> <p>8.В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)<br/> а) буддизм<br/> б) иудаизм<br/> в) индуизм<br/> Ответ: в</p> <p>9.Одним из основных утверждений сикхизма является следующее<br/> а) с Богом можно общаться напрямую, посредники для этого не нужны<br/> б) для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество<br/> в) для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей<br/> Ответ: а</p> <p>10.Одним из важнейших понятий даосизма является<br/> а) непотворение злу насилем<br/> б) недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности<br/> в) неприятие любых общественных перемен<br/> Ответ: б</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

**КМ-2. История мировых религий**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знание особенностей мировых религий

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Знать: виды религий, их эволюции</p> | <p>1.Культ — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) часть религиозного сознания</li> <li>2) разновидность религиозной деятельности</li> <li>3) межрелигиозные отношения</li> <li>4) проповедь своей веры среди атеистов</li> <li>5) в ивчения богословских дисциплин</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>2.Догмат — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность обрядов</li> <li>2) основное положение вероучения</li> <li>3) религиозное направление</li> <li>4) разновидность современных религиозных организаций</li> <li>5) форма первобытных верований</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3. Буддизм возник в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Палестине, I в. н. эры</li> <li>2) Аравии, VII в. н. эры</li> <li>3) Персии (Иране), VII в. до н. эры</li> <li>4) Индии, VI в. до н. эры</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>4.Учение о "четырёх благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жизнь</li> <li>2) смерть</li> <li>3) страдание</li> <li>4) блаженство</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>5.Какая религия из перечисленных не является мировой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) христианство</li> <li>2) иудаизм</li> <li>3) буддизм</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>6. Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) протестантизм</li> <li>2) католичество</li> <li>3) баптизм</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> |
|---|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>7. Соотнести понятия и определения</p> <p>1) карма – неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей</p> <p>2) сансара – понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания</p> <p>3) нирвана – круговорот перерождений существ в мире страдания</p> <p>Ответ: 1-1, 2-3, 3-2</p> <p>8. Самая древняя из мировых религий</p> <p>1) ислам</p> <p>2) христианство</p> <p>3) буддизм</p> <p>Ответ: 3</p> <p>9. Целью какого религиозно-философского учения является слияние с первоосновой мира и обретение телесного бессмертия посредством магии, алхимии и психофизического тренинга</p> <p>1) буддизм</p> <p>2) ислам</p> <p>3) даосизм</p> <p>Ответ: 3</p> <p>10. Ислам зародился в</p> <p>1) Месопотамии</p> <p>2) Египте</p> <p>3) Аравии</p> <p>4) Кувейте</p> <p>Ответ: 3</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

**КМ-3. Религия в современном мире**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на написание эссе по разделу "Религия в современном мире"

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Напишите эссе по теме "Религии и представители с психологической точки зрения"</li><li>2. Напишите эссе по теме "Мое отношение к религии"</li><li>3. Напишите эссе по теме "Мои 10 заповедей"</li><li>4. Будущее религии в современном мире</li></ol> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

### Вопросы, задания

1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии
2. Религиозное свободомыслие. Свобода совести
3. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения
4. История и основные течения ислама
5. История и вероучение христианства
6. История буддизма
7. Ранние и национальные религии
8. В чём специфика древнеримской религии
9. Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита
10. Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что именуют пантеоном  
Ответы:

1. иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях 2. кафедру, с которой читают проповеди католические священники 3. иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви

Верный ответ: 1

2. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)

Ответы:

1. буддизм 2. иудаизм 3. индуизм

Верный ответ: 3

3. Кто является основателем джайнизма

Ответы:

1. Кшатрий Вардхамана 2. Гуру Нанак 3. Махатма Ганди

Верный ответ: 1

4. Что можно рассматривать в качестве символа веры

Ответы:

1. православный крест 2. краткий свод догматов религии 3. папскую тиару

Верный ответ: 2

5. Важнейшим видом религиозной деятельности является

Ответы:

1. иконопись 2. культ 3. инициация

Верный ответ: 2

6. Основным каноническим собранием текстов классического буддизма

Ответы:

1. Трипитака 2. Виная-питака 3. Тибетская книга мертвых

Верный ответ: 1

7. Какой год считается официальной датой крещения Руси

Ответы:

1. 35 г. до н.э 2. 1000 год 3. 988 год

Верный ответ: 3

8. К мировым религиям относятся

Ответы:

1. Ислам, буддизм, христианство 2. Протестантизм, христианство, ислам 3. Христианство, буддизм, баптизм

Верный ответ: 1

9. Что изучает религиоведение

Ответы:

1. закономерности развития и характеристики религий 2. историю возникновения и развития основных мировых религий 3. процессы взаимодействия общества и религии

Верный ответ: 1

10. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Католическую)

Ответы:

1. В 312 году 2. В 963 году 3. В 1054 году

Верный ответ: 3

11. Что такое догматы православной веры

Ответы:

1. правила поведения православных христиан 2. неизменные истины, полученные в результате божественного откровения 3. решения, принимаемые Архиерейским собором

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»