

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Управление проектами**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Лисин Е.М. |
| | Идентификатор | R634188c9-LisinYM-e76d6525 |

(подпись)

Е.М. Лисин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Вишняков С.В. |
| | Идентификатор | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

(подпись)

С.В.

Вишняков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Вишняков С.В. |
| | Идентификатор | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

(подпись)

С.В.

Вишняков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способен разрабатывать процедуры интеграции программных модулей
ИД-1 Разработка и документирование программных интерфейсов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Инвестиции и риск (Тестирование)
2. Оптимизация (Тестирование)
3. Основы проектного управления (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Ресурсы проекта (Контрольная работа)
2. Управление временем (Контрольная работа)

БРС дисциплины

9 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
| | Срок КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| Теоретические основы проектного управления | | | | | | |
| Построение сетевых моделей проекта | + | | | | | |
| Понятие и сущность управления проектами | + | | | | | |
| Методы расчета временных параметров и критического пути проекта | | | | | | |
| Методы определения временных параметров проекта | | | + | | | |
| Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности | | | + | | | |
| Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация | | | | | | |
| Анализ соотношения между временем и затратами на выполнение проекта | | | | + | | |
| Ускорение проекта при минимизации его общей стоимости | | | | + | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Ресурсные потребности проекта | | | | | |
| Сглаживание потребности в ресурсах проекта | | | | + | |
| Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта | | | | + | |
| Инвестиционная привлекательность и риски проекта | | | | | |
| Управление рисками инвестиционного проекта | | | | | + |
| Оценка инвестиционной привлекательности проектов | | | | | + |
| Вес КМ: | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|--|---|
| ПК-1 | ИД-1ПК-1 Разработка и документирование программных интерфейсов | Знать: понятие и сущность проектных рисков составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта основные понятия и функции проектного менеджмента Уметь: выделять факторы, влияющие на проектную деятельность разрабатывать и осуществлять анализ сетевых моделей проектов | Основы проектного управления (Тестирование) Управление временем (Контрольная работа) Оптимизация (Тестирование) Ресурсы проекта (Контрольная работа) Инвестиции и риск (Тестирование) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы проектного управления

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится дистанционно средствами системы дистанционного обучения. Обучающийся проходит тест в отведённый период в любое удобное время самостоятельно. Лимит времени на тест составляет 20 минут

Краткое содержание задания:

Построение сетевых моделей проекта. Табличная и матричная форма описания сетевых моделей проекта. График Гантта

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: основные понятия и функции проектного менеджмента</p> | <p>1. Основной перечень управляемых параметров проекта включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. количество ресурсов, результаты, риски2. цели, ресурсы, работы3. время, затраты, объемы работ, качество4. объемы работ, время, затраты, количество ресурсов5. цели и мероприятия по их достижению <p>ответ: 4</p> <p>2. Какая структурная модель проекта является основой для построения других структурных моделей?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Жизненный цикл проекта2. Структура работ проекта3. Организационная структура управления4. Дерево рисков5. Дерево целей <p>ответ: 2</p> <p>3. Команда проекта — это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. совокупность всех заинтересованных в проекте лиц2. специфическая организационная структура, совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение3. специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта, включающая членов команды проекта, которые непосредственно вовлечены в управление проектом <p>ответ: 2</p> <p>4. Основная функция руководителя проекта - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. формирование команды проекта2. координация и контроль выполнения работ проекта3. разработка плана проекта и обеспечение |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>достижения требуемых результатов</p> <p>4. решение вопросов распределения ресурсов на всех уровнях организации</p> <p>5. подбор, подготовка и мотивация персонала</p> <p>ответ: 2</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная точка считается выполненной на оценку «отлично», если ответы на все задания представлены в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная точка считается выполненной на оценку «хорошо», если ответы на все задания представлены полностью, однако студент не обосновал собственную точку зрения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная точка считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если ответ только на одно из двух заданий представлен в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения / ответы на два задания представлены в ограниченной форме, без раскрытия содержания и отражения собственной точки зрения.

КМ-2. Управление временем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные задания размещаются в системе СДО "Прометей"

Краткое содержание задания:

Методы определения временных параметров проекта. Определения временных параметров проекта в условиях неопределенности

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять анализ сетевых моделей проектов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте временные характеристики событийной модели. 2. Рассчитайте временные параметры проекта 3. Укажите формулы для расчета соотношения временных характеристик 4. Рассчитайте длительность критического пути 5. Проведите расчет резервов времени работ |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Оптимизация

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

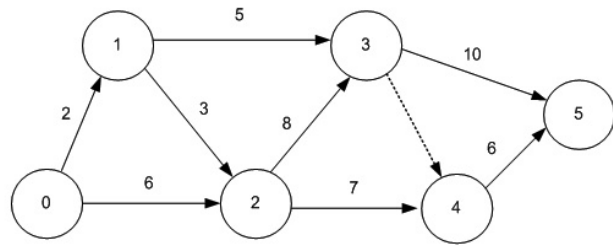
Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится дистанционно средствами системы дистанционного обучения. Обучающийся проходит тест в отведённый период в любое удобное время самостоятельно. Лимит времени на тест составляет 20 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная точка выполняется в форме тестирования по терминам теории оптимизации

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: понятие и сущность проектных рисков</p> | <p>1. На какой стадии управления и в какой функциональной области решается задача проверки устойчивости и безубыточности проекта?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инициация проекта, управление стоимостью.2. Планирование проекта, управление рисками.3. Разработка проекта, управление рисками.4. Инициация проекта, управление рисками.5. Анализ и регулирование выполнения проекта, управление стоимостью.6. Организация и контроль выполнения проекта, управление рисками. <p>ответ: 2</p> <p>2. Коэффициент сложности сетевого графика — это ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. отношение продолжительности критического пути к сумме продолжительностей всех работ2. отношение количества входящих работ в событие к количеству исходящих3. соотношение количества работ сетевого графика и количества событий <p>ответ: 3</p> <p>3. Какие сетевые графики имеют первую степень детализации?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Укрупненные сетевые графики для руководства компании.2. Сетевые графики по комплексам работ для руководителей отделов.3. Детализованные сетевые графики для оперативного управления. <p>ответ: 1</p> <p>4. Чему равна длина критического пути сетевого графика?</p> |
|---|--|



ответ: 24

5. Ресурсное планирование при ограничении доступности ресурсов, в случае перегрузки трудовых ресурсов, предполагает:

1. смещение даты окончания работ
2. перераспределение загрузки ресурсов
3. привлечение дополнительных ресурсов

ответ: 1,2

6. Ресурсное планирование при ограничении по времени, в случае перегрузки трудовых ресурсов, предполагает ...

1. смещение даты окончания работ
2. перераспределение загрузки ресурсов
3. привлечение дополнительных ресурсов

ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если ответы на все задания представлены в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если ответы на все задания представлены полностью, однако студент не обосновал собственную точку зрения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если ответ только на одно из двух заданий представлен в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения / ответы на два задания представлены в ограниченной форме, без раскрытия содержания и отражения собственной точки зрения.

КМ-4. Ресурсы проекта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится дистанционно средствами системы дистанционного обучения. Обучающийся проходит тест в

отведённый период в любое удобное время самостоятельно. Лимит времени на тест составляет 20 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная точка выполняется в форме тестирования по терминам теории оптимизации

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Уметь: выделять факторы, влияющие на проектную деятельность | <ol style="list-style-type: none">1. Дайте характеристику материальным ресурсам2. Дайте характеристику трудовым ресурсам3. Продемонстрируйте, что предполагает ресурсное планирование при ограничении доступности ресурсов, в случае перегрузки трудовых ресурсов4. Приведите пример сметы проекта |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-5. Инвестиции и риск

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится дистанционно средствами системы дистанционного обучения. Обучающийся проходит тест в отведённый период в любое удобное время самостоятельно. Лимит времени на тест составляет 20 минут

Краткое содержание задания:

Оценка инвестиционной привлекательности и рисков проекта

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Эффективность инвестиционного проекта зависит от:<ol style="list-style-type: none">1. ставки налога на имущество2. распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта3. отраслевой принадлежности проекта <p>ответ: 2</p> <ol style="list-style-type: none">2. Какому инвестиционному проекту будет отдано предпочтение?<ol style="list-style-type: none">1. У которого $NPV < 0$2. У которого $NPV = 0$3. У которого $NPV > 0$ <p>ответ: 3</p> <ol style="list-style-type: none">3. Какие решения относятся к разряду инвестиционных?<ol style="list-style-type: none">1. Определение программы производства |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | 2. По изменению основных средств 3. По основным расходным программам 4. Определение объема финансирования ответ: 2 |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если ответы на все задания представлены в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если ответы на все задания представлены полностью, однако студент не обосновал собственную точку зрения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если ответ только на одно из двух заданий представлен в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения / ответы на два задания представлены в ограниченной форме, без раскрытия содержания и отражения собственной точки зрения.

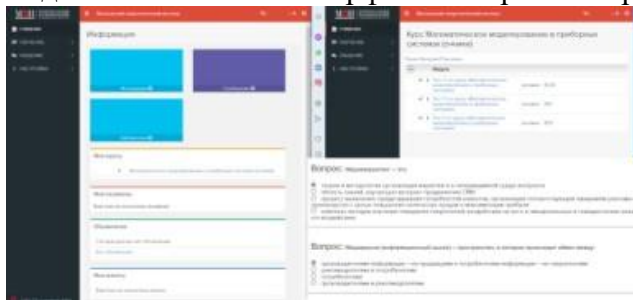
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-1 Разработка и документирование программных интерфейсов

Вопросы, задания

1. Сетевое моделирование в условиях неопределенности. Определение длительности выполнения проекта с заданной вероятностью
2. Оценка инвестиционной привлекательности проектов. Методы оценки будущей выгоды от реализации проекта
3. Сетевое моделирование в условиях неопределенности. Определение вероятности завершения проекта при выбранной фиксированной длительности
4. Анализ соотношения между временем и затратами на выполнение проекта. Линии максимальных и минимальных прямых затрат
5. Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта. Коэффициент обратной пропорциональности
6. Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта. Резервы «растяжения». Корректирующее воздействие на растяжение
7. Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта. Правило «сжатия» времени выполнения работ

8. Ускорение проекта при минимизации его общей стоимости. Алгоритм поиска оптимального плана
9. Сглаживание потребности в ресурсах. Сглаживание по календарному плану выполнения работ и потребности в ресурсах
10. Приведение проекта в соответствие с ограничениями по ресурсам. Эвристические правила приведения проекта в соответствие с ограничениями по ресурсам
11. Приведение проекта в соответствие с ограничениями по ресурсам. Пошаговый алгоритм приведения проекта в соответствие с ограничениями по одному ресурсу
12. Определение проекта. Объект проектного управления. Работы. Понятие элементарности работ
13. Анализ соотношения между временем и затратами на выполнение проекта. Ускорение проекта путем выделения большего количества ресурсов
14. Риски потери инвестиций в проекты при неопределенности будущих условий
15. Сглаживание потребности в ресурсах. Принципы сглаживания
16. Методы расчета временных параметров проекта. Временные характеристики событийной модели
17. Методы расчета временных параметров проекта. Табличный метод. Расчет длительности критического пути
18. Методы расчета временных параметров проекта. Матричный метод. Расчет длительности критического пути
19. Методы расчета временных параметров проекта. Матричный метод. Расчет длительности критического пути
20. Методы расчета временных параметров проекта. Формулы соотношения временных характеристик
21. Методы расчета временных параметров проекта. Временные характеристики модели последовательности выполнения работ
22. Сетевые модели. Временные характеристики сетевых моделей
23. Сетевые модели. Виды сетевых моделей. Формы представления. Диаграмма Ганта
24. Сетевые модели. Виды сетевых моделей. Матричная форма представления
25. Сетевые модели. Виды сетевых моделей. Табличная форма представления
26. Методы расчета временных параметров проекта. Табличный метод. Расчет резервов времени работ
27. Сетевые модели. Виды сетевых моделей. Формы представления. Сетевые графики
28. Минимизация общей стоимости при заданной продолжительности проекта. Графики зависимостей прямых и косвенных затрат от времени

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Фаза проекта – это
 - Ответы:
 - 1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта 2. набор взаимосвязанных фаз проекта, направленных на достижение конечного результата проекта
 - Верный ответ: 1
2. Область допустимых решений при достижении цели обычно ограничивается
 - Ответы:
 - 1. временем и бюджетом 2. временем, ресурсами и требуемым качеством 3. временем, бюджетом, ресурсами и требуемым качеством
 - Верный ответ: 3
3. Преимуществами функциональных организационных структур являются:
 - Ответы:
 - 1. уверенность членов команды в продолжении своей профессиональной деятельности после окончания проекта 2. концентрация внимания на проекте, его цели и потребности

клиентов 3. оптимизация коммуникационных связей между сотрудниками и руководителем проекта и между высшим руководством материнской организации

Верный ответ: 1

4. Чем масштабнее проект, тем влияние внешних факторов:

Ответы:

1. сильнее 2. слабее

Верный ответ: 1

5. Главная задача команды управления проекта - это

Ответы:

1. осуществление функций координации действий и согласование интересов всех участников проекта для достижения целей проекта 2. осуществление функций управления проектом для эффективного достижения целей проекта

Верный ответ: 2

6. Наименьшему влиянию внешнего окружения подвержены:

Ответы:

1. социальные проекты 2. экономические 3. инвестиционные 4. организационные 5. инновационные

Верный ответ: 5

7. В чем заключается сущность структуризации проекта?

Ответы:

1. Повысить степень управляемости проекта 2. Определить затраты по проекту 3. Определить исполнителей работ по проекту

Верный ответ: 1

8. Субконтрактором проекта является:

Ответы:

1. участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг 2. участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта 3. юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта

Верный ответ: 1

9. Команда управления проектом - это:

Ответы:

1. совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа 2. совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры 3. специфическая организационная структура, совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение 4. специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта, включающая членов команды проекта, которые непосредственно вовлечены в управление проектом

Верный ответ: 4

10. Занятость руководителя проекта в сбалансированной матричной структуре:

Ответы:

1. полная 2. частичная

Верный ответ: 1

11. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя фазы

Ответы:

1. предпроектного анализа 2. обоснования инвестиций 3. разработки бизнес-плана проекта 4. проектного анализа 5. проектирования 6. реализации проекта

Верный ответ: 5,6

12.Мультипроектами можно назвать:

Ответы:

1. совокупность разнообразных, обычно не связанных проектов, выполняемых в интересах одной или нескольких организаций 2. комплексные программы или проекты, осуществляемые в рамках крупных организаций, компаний и фирм 3. целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и временем выполнения

Верный ответ: 2

13.Основная функция руководителя проекта - это:

Ответы:

1. формирование команды проекта 2. координация и контроль выполнения работ проекта 3. разработка плана проекта и обеспечение достижения требуемых результатов 4. решение вопросов распределения ресурсов на всех уровнях организации 5. подбор, подготовка и мотивация персонала

Верный ответ: 2

14.В основе функциональных организационных структур управления лежит:

Ответы:

1. горизонтально-технологический принцип разделения труда 2. вертикально-функциональный принцип разделения труда 3. смешанный принцип разделения труда

Верный ответ: 2

15.Жизненный цикл проекта – это:

Ответы:

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта 2. набор взаимосвязанных фаз проекта, направленных на достижение конечного результата проекта

Верный ответ: 2

16.Преимуществами проектных организационных структур являются:

Ответы:

1. реализация прямого подчинения сотрудников руководителю проекта и достижение таким образом однозначности направленности усилий этих сотрудников 2. стимулирование деловой и профессиональной специализации 3. содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях

Верный ответ: 1

17.Окружающая среда проекта - это

Ответы:

1. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами 2. среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта 3. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах 4. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

Верный ответ: 1,2

18.Цель проекта - это

Ответы:

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения 2. достижение выгод участников проекта 3. удовлетворение потребностей заинтересованных сторон в результатах проекта 4. миссия проекта

Верный ответ: 1

19.Команда проекта - это:

Ответы:

1. совокупность всех заинтересованных в проекте лиц 2. специфическая организационная структура, совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение 3. специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта, включающая членов команды проекта, которые непосредственно вовлечены в управление проектом

Верный ответ: 2

20. Недостатками функциональных организационных структур являются:

Ответы:

1. зависимость руководителя проекта от функциональных руководителей 2. установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем 3. двойное подчинение персонала проекта

Верный ответ: 1,3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих