

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Силайчева В.В.
	Идентификатор	R3c410cf4-KhominskyaVV-42be94d

В.В.  
Силайчева


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.  
Вишняков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.  
Вишняков

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	3	6
Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития			
Предмет философии. Место и роль философии в культуре		+	
Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития		+	
Основные разделы и проблемы философии: история и современность			
Онтология. Гносеология			+
Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека			+

	Вес КМ:	50	50
\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$			

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование) Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)
УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование) Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)
УК-5	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Сознательно	Знать:	Предмет и место философии в культуре. Основные направления и

	<p>выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>школы философии (Тестирование) Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)</p>
--	--	---	---

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний предмета и места философии в культуре, ее основных направлений и школ

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат	1.Материалистическое понимание души... 1) анимизм- одушевление всего, что существует 2) душа есть деятельность тела 3) души не существует 4) переселение душ Ответ: 2 2.Высшая, главная идея в мире идей Платона... 1) благо 2) гармония 3) красота 4) справедливость Ответ: 1 3.Где помещаются идеи, с точки зрения Аристотеля? 1) в мире идей 2) в вещах как их формы 3) в уме Бога 4) в голове человека Ответ: 2
Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества	1.Монизм - это тип мировоззрения, который предполагает... 1) веру в сверхъестественное 2) догматизм 3) представление о едином всеобщем начале 4) противопоставление природного и духовного начал Ответ: 3 2.Каким образом неподвижный первоначальник, Бог, по Аристотелю, приводит мир в движение? 1) за счет механических сил притяжения и отталкивания 2) за счёт сверхъестественных сил 3) по закону единства и борьбы противоположностей

	4) подобно объектам желания и понимания, он всё притягивает к себе Ответ: 4
Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1. Самые ранние формы духовных практик.. 1) жертвоприношения 2) молитвы 3) обряды погребения 4) песнопения 5) свадебные обряды Ответ: 3

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

**КМ-2. Основные проблемы философии. Разделы философии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных проблем и разделов философии

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	1. Укажите, какой вид духовной практики в Средние века потребовал создания сети учебных заведений – университетов  2. Укажите, какое событие принято считать началом «научной революции XVII в.»
Уметь: применять философские методы к анализу актуальных	1. Укажите направление в гносеологии, которое утверждает, что основой познания служит



социальных и научных проблем	<p>чувственное восприятие и что чувственные представления, в силу их очевидности, являются критерием истинности знания</p> <p>2.Объясните научный метод, разработанный Р. Декартом</p>
Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>1.Укажите, как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания</p> <p>2.Объясните каким образом неподвижный первоначальник, Бог, приводит мир в движение?</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

### Вопросы, задания

- 1.Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
- 2.Гуманизм как мировоззрение
- 3.Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?
- 4.Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

Ответы:

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

Верный ответ: 1

2.Мировоззрение – это:

Ответы:

- 1) совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- 4) система адекватных предпочтений зрелой личности

Верный ответ: 2

3.Направление, отрицающее существование Бога, называется:

Ответы:

- 1) атеизм
- 2) скептицизм
- 3) агностицизм
- 4) неотомизм

Верный ответ: 1

4.Онтология – это:

Ответы:

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

Верный ответ: 3

5.Антропология – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- 2) учение о человеке
- 3) наука о поведении животных в естественных условиях
- 4) философское учение об обществе

Верный ответ: 2

6.Аксиология – это:

Ответы:

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о развитии
- 3) теория справедливости
- 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Верный ответ: 1

7.С греческого языка слово «философия» переводится как:

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) божественная мудрость

Верный ответ: 2

8.Этика – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии
- 2) учение о бытии
- 3) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- 4) учение о смысле человеческой деятельности

Верный ответ: 4

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач

### Вопросы, задания

1. Чем отличается понимание бытия в религии и философии?
2. С каким направлением в теории познания связан скептицизм?
3. Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Смысл, который вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью», можно сформулировать как:

Ответы:

- 1) ход истории зависит от направленности мышления философов
- 2) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- 3) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- 4) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Верный ответ: 3

2. Гносеология – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии и функционировании науки
- 2) учение о природе, сущности познания
- 3) учение о логических формах и законах мышления
- 4) учение о сущности мира, его устройстве

Верный ответ: 2

3. Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется:

Ответы:

- 1) анализ
- 2) дедукция
- 3) метод критики
- 4) синтез

Верный ответ: 1

4. Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется:

Ответы:

- 1) антропология
- 2) гносеология
- 3) демонология
- 4) эвристика

Верный ответ: 2

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

### Вопросы, задания

1. Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?
2. Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо?  
Предмет философской этики
3. Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Ответы:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

Верный ответ: 3

2. Философия возникла в:

Ответы:

- 1) середине III тысячелетия до н.э.
- 2) VII-VI в.в. до н.э.
- 3) XVII-XVIII вв.
- 4) V-XV вв.

Верный ответ: 2

3. Основным принципом античной философии был:

Ответы:

- 1) космоцентризм
- 2) геоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) сциентизм

Верный ответ: 1

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих