

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика информационного общества**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

2. ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ИД-1 Демонстрирует знание принципов формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ИД-2 Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ1. Цифровая трансформация экономики (Тестирование)

2. КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Бизнес-план. Инвестиции (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ3. Бизнес-план. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	10	14
Цифровая трансформация экономики				
Макроэкономика и результаты экономической деятельности		+		
Теоретические аспекты цифровизации экономики		+		
Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия				

Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия		+	+
Цена продукции. Методы ценообразования		+	+
Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия		+	+
Бизнес-план			
Основные принципы и структура и содержание бизнес-плана		+	+
Экономическая оценка вложений в инвестиционный проект		+	+
Вес КМ:	25	25	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия	КМ1. Цифровая трансформация экономики (Тестирование) КМ3. Бизнес-план. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует знание принципов	Знать: принципы формирования и	КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Бизнес-план. Инвестиции (Тестирование)

	формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	структуру бизнес-плана	
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6} Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Уметь: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, в том числе проведение оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности	КМ3. Бизнес-план. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ1. Цифровая трансформация экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: “Макроэкономика и результаты экономической деятельности. Теоретические аспекты цифровизации экономики.”

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики.<ol style="list-style-type: none">а) цифровизацияб) цифровая экономика2. Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности.<ol style="list-style-type: none">а) Аграрная экономикаб) Индустриальная экономикав) Постиндустриальная экономика3. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики<ol style="list-style-type: none">а) наименее развитыхб) развивающихсяв) развитых4. Во время какой промышленной революции возникли электроэнергетика, нефтехимическая промышленность, автомобилестроение:<ol style="list-style-type: none">а) втораяб) третьяв) четвертая5. Во время какой промышленной революции произошло совершенствование логических контроллеров, их программирование, создание промышленных роботов<ol style="list-style-type: none">а) втораяб) третьяв) четвертая6. Приведите примеры компаний, бизнес-модель которых, полностью основывается на цифровых
---	---

<p>Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности</p>	<p>технологиях и поясните</p> <p>1.Форма экономической активности сектора домашних хозяйств: - предложение факторов производства на рынке; - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ; - спрос на факторы производства</p> <p>2.К методам расчета ВВП не относится: - расчет по доходам; - метод подстановок; - метод конечного использования; - распределительный метод; - расчет по добавленной стоимости</p> <p>3.Наибольшая доля расходов государственного бюджета приходится на: 1. государственное управление; 2. финансирование сельского хозяйства; 3. финансирование промышленности, энергетики, строительства; 4. обслуживание государственного долга.</p> <p>4.Сдерживающая фискальная политики предполагает: 1. сокращение налогов и повышение государственных расходов; 2. сокращение налогов и расходов бюджета; 3. повышение налогов и расходов бюджета; 4. сокращение государственных расходов и повышение налогов</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия.
Бизнес-план. Инвестиции**

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: "Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Цена продукции. Методы ценообразования. Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы формирования и структуру бизнес-плана</p>	<p>1. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:</p> <ul style="list-style-type: none">а) определение цены за заготовку деталей, узловб) исчисление прямых и косвенных расходовв) расчет себестоимости конкретного вида продукцииг) составление сметы затрат на производство <p>2. Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)б) цеховую себестоимостьв) производственную себестоимостьг) предприятия на основные и вспомогательные материалыд) предприятия на управление производством <p>3. К себестоимости продукции относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) текущие затраты на производствоб) капитальные затратыв) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производствог) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающихд) затраты на оборудование <p>4. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 100 млн. руб. Срок полезного использования 15 лет. Срок эксплуатации 10 лет.</p> <p>5. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 150 млн. руб. Срок полезного использования 20 лет. Срок эксплуатации 5 лет.</p> <p>6. Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 15 млн. руб, ежегодные затраты на оплату труда 10 млн.</p>
--	---

	<p>руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 70% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 100 ты. ед. в год.</p> <p>7. Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 5 млн. руб, ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 50% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 50 ты. ед. в год.</p> <p>8. Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.</p> <p>а) да б) нет</p> <p>9. Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.</p> <p>а) да б) нет</p> <p>10. К источника финансирования, внешним по отношению к проекту, относятся:</p> <p>а) средства инвесторов б) амортизация в) денежные заемные средства</p> <p>11. Что такое бизнес-план?</p> <p>а) документ, в котором формулируются цели предлагаемого к реализации инвестиционного проекта б) основной документ, на основании которого инвесторы принимают решение о вложении средств в проект в) все перечисленное верно</p> <p>12. На какое время рекомендовано составление бизнес-плана:</p> <p>а) любой срок б) 3-6 месяцев в) 1-2 года г) 3-5 лет д) 10 лет</p> <p>13. Какая среда анализируется при составлении бизнес-плана:</p> <p>а) внешняя б) внутренняя в) внешняя и внутренняя</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. КМЗ. Бизнес-план. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент самостоятельно разрабатывает бизнес-план и инвестиционный проект и в электронном виде загружает результаты работы в раздел Прометее "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

Необходимо разработать бизнес-план в рамках направления подготовки студента. Рассмотреть все этапы бизнес-плана. Обосновать величину инвестиций, источник инвестиций, ежегодные затраты, экономический эффект и рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта. Сделать вывод о целесообразности вложения в данный инвестиционный проект.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассчитайте величину ежегодных затрат. 2.Обоснуйте величину нормы амортизации. 3.Рассчитайте себестоимость продукции. 4.Рассчитайте прибыль от реализации проекта. 5.Определите налог на прибыль.
Уметь: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, в том числе проведение оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассчитайте величину инвестиционных вложений. 2.Обоснуйте величину нормы дисконта. 3.Рассчитайте чистый дисконтированный доход. 4.Постройте график для определения дисконтированного срока окупаемости. 5.Постройте график для определения внутренней нормы доходности. 6.Проведите анализ рисков бизнес-плана. 7.Разработайте организационный план. 8.Проанализируйте экологические последствия от

структуру финансирования деятельности	источников его	реализации проекта. 9.Предложите производственную программу. 10.Проведите анализ рынков сбыта и предложите стратегию маркетинга.
---	-------------------	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

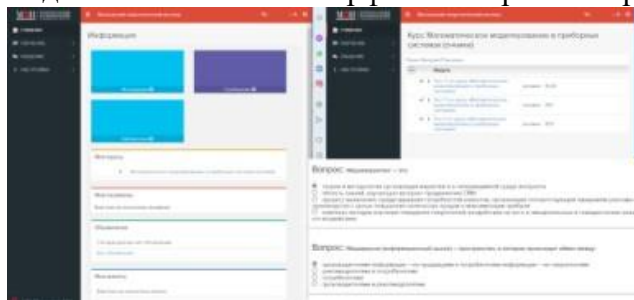
1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-9 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Четвертая промышленная революция. Содержание, предпосылки и результаты.
2. Постиндустриальная экономика. Содержание, предпосылки и результаты.
3. Четвертый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
4. Первый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
7. Основные методы расчета ВВП.
8. Макроэкономика в экономической теории.
9. Структура затрат на оплату персонала.
10. Виды начислений амортизации.
11. Методы разделения затрат по видам продукции.
12. Финансово-экономический анализ результатов проекта.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К себестоимости продукции относятся:

Ответы:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

Верный ответ: в

2. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

Ответы:

- а) определение цены за заготовку деталей, узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости конкретного вида продукции
- г) составление сметы затрат на производство

Верный ответ: в

3. Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты:

Ответы:

- а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- б) цеховую себестоимость
- в) производственную себестоимость
- г) предприятия на основные и вспомогательные материалы
- д) предприятия на управление производством

Верный ответ: а

4. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

5. Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности

Ответы:

- а) Аграрная экономика
- б) Индустриальная экономика
- в) Постиндустриальная экономика

Верный ответ: б

6. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

7. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы:

Ответы:

- в середине XIX века;
- в конце XIX века;
- в середине XX века;
- в конце XX века.

Верный ответ: - в середине XX века;

8. Дефицит государственного бюджета – это:

Ответы:

- превышение доходов государства над его расходами;
- увеличение расходов государства;
- превышение расходов государства над его доходами;
- уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

Верный ответ: - превышение доходов государства над его расходами;

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Демонстрирует знание принципов формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Вопросы, задания

1. Структура бизнес-плана.
2. Содержание финансового раздела бизнес-плана.
3. Содержание организационного плана.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: а

2. Что такое бизнес-план?

Ответы:

- а) документ, в котором формулируются цели предлагаемого к реализации инвестиционного проекта
- б) основной документ, на основании которого инвесторы принимают решение о вложении средств в проект
- в) все перечисленное верно

Верный ответ: в

3. Какая среда анализируется при составлении бизнес-плана:

Ответы:

- а) внешняя
- б) внутренняя
- в) внешняя и внутренняя

Верный ответ: в

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-6} Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Вопросы, задания

1. У эффективного проекта внутренняя норма доходности.
2. Эффективным признается проект, у которого индекс дисконтированной доходности
3. Эффективным признается проект, у которого ЧДД

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б

2. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) строительства объектов, входящих в проект, монтажа оборудования, пусконаладочных работ, производства опытных образцов, выхода на проектную мощность
- б) преинвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной
- в) составление задания на разработку и обоснование проекта, выбор местоположения объекта, получение разрешения на строительство, заключение подрядного договора

Верный ответ: б

3. На какое время рекомендовано составление бизнес-плана:

Ответы:

- а) любой срок
- б) 3-6 месяцев
- в) 1-2 года
- г) 3-5 лет
- д) 10 лет

Верный ответ: г

4. К источника финансирования, внешним по отношению к проекту, относятся:

Ответы:

- а) средства инвесторов
- б) амортизация
- в) денежные заемные средства

Верный ответ: в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.