

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|---|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.01.02 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 семестр - 4; 4 семестр - 4; всего - 8 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 288 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 3 семестр - 12 часов; 4 семестр - 12 часов; всего - 24 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа; всего - 4 часа |
| Самостоятельная работа | 3 семестр - 128,5 часа; 4 семестр - 128,5 часа; всего - 257,0 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 3 семестр - 1,2 часа; 4 семестр - 1,2 часа; всего - 2,4 часа |
| включая: Тестирование Контрольная работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 3 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 4 семестр - 0,3 часа; |
| | всего - 0,6 часа |

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мартынов В.С. |
| | Идентификатор | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

В.С. Мартынов


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Вишняков С.В. |
| | Идентификатор | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

С.В. Вишняков

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Вишняков С.В. |
| | Идентификатор | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

С.В. Вишняков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение навыков устной и письменной грамотности на английском языке

Задачи дисциплины

- освоение грамматического материала;
- освоение лексического материала на основе текстов общетехнического содержания;
- приобретение навыков ознакомительного и изучающего чтения текстов общетехнической направленности со словарем.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать: - признаки и особенности структуры времен группы Perfect; - признаки и особенности причастий и причастных оборотов; - признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов; - признаки и особенности структуры времен группы Continuous; - признаки и особенности структуры времен группы Indefinite, вопросительные слова. уметь: - применять изученные лексические явления для решений задач коммуникативного характера; - переводить с иностранного (английского) языка на русский; - применять изученные грамматические явления для решений задач коммуникативного характера. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Технологии разработки программного обеспечения (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|-----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Времена группы Indefinite | 33.3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 0.3 | - | 30 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Времена группы Indefinite" <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Времена группы Indefinite" |
| 1.1 | Present Indefinite | 11.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10 | - | |
| 1.2 | Past Indefinite | 11.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10 | - | |
| 1.3 | Future Indefinite | 11.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10 | - | |
| 2 | Времена группы Continuous | 33.3 | | - | - | 3 | - | - | - | 0.3 | - | 30 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Времена группы Continuous" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Времена группы Continuous" |
| 2.1 | Present Continuous | 11.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10 | - | |
| 2.2 | Past Continuous | 11.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10 | - | |
| 2.3 | Future Continuous | 11.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10 | - | |
| 3 | Времена группы Perfect | 34.4 | | - | - | 4 | - | - | - | 0.4 | - | 30 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Времена группы Perfect" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Времена группы Perfect" |
| 3.1 | Present Perfect | 12.2 | | - | - | 2 | - | - | - | 0.2 | - | 10 | - | |
| 3.2 | Present Perfect Continuous | 11.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10 | - | |
| 3.3 | Past Perfect | 11.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10 | - | |
| 4 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 23.0 | | - | - | 2 | - | - | - | 0.2 | - | 20.8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты" |
| 4.1 | Modal verbs in the present | 11.5 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10.4 | - | |
| 4.2 | Modal verbs in the past | 11.5 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10.4 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------|---|---|---|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|--------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.75-79 | |
| | Зачет с оценкой | 20.0 | | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 144.0 | | - | - | 12 | - | 2 | - | 1.2 | 0.3 | 110.8 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | | - | - | 12 | 2 | | 1.2 | | 0.3 | 128.5 | | |
| 5 | Придаточные условные предложения | 34.4 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | 0.4 | - | 30 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Придаточные условные предложения" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Придаточные условные предложения" |
| 5.1 | Способы образования придаточных условных предложений | 17.2 | | - | - | 2 | - | - | - | 0.2 | - | 15 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.40-49 [2], С.346-360 |
| 5.2 | Бессюзные придаточные условные предложения | 17.2 | | - | - | 2 | - | - | - | 0.2 | - | 15 | - | |
| 6 | Неличные формы глагола 1 | 33.3 | | - | - | 3 | - | - | - | 0.3 | - | 30 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола 1" |
| 6.1 | Причастие | 16.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 15 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола 1" |
| 6.2 | Причастные обороты | 17.2 | | - | - | 2 | - | - | - | 0.2 | - | 15 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.4-11 |
| 7 | Неличные формы глагола 2 | 33.3 | | - | - | 3 | - | - | - | 0.3 | - | 30 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола 2" |
| 7.1 | Герундий | 16.1 | | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 15 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола 2" |
| 7.2 | Герундиальные обороты. | 17.2 | | - | - | 2 | - | - | - | 0.2 | - | 15 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.12-21 |
| 8 | Неличные формы глагола 3 | 23.0 | | - | - | 2 | - | - | - | 0.2 | - | 20.8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|--------------|---|---|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|---|
| 8.1 | Инфинитив | 11.5 | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10.4 | - | "Неличные формы глагола 3" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола 3" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.22-30 |
| 8.2 | Инфинитивные обороты | 11.5 | - | - | 1 | - | - | - | 0.1 | - | 10.4 | - | |
| | Зачет с оценкой | 20.0 | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 144.0 | - | - | 12 | - | 2 | - | 1.2 | 0.3 | 110.8 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | - | - | 12 | 2 | 1.2 | 0.3 | 128.5 | | | | |
| | ИТОГО | 288.0 | - | - | - | 24 | 4 | 2.4 | 0.6 | 257.0 | | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Времена группы Indefinite

1.1. Present Indefinite

Способы образования и употребление Present Indefinite.

1.2. Past Indefinite

Способы образования и употребление Past Indefinite.

1.3. Future Indefinite

Способы образования и употребление Future Indefinite.

2. Времена группы Continuous

2.1. Present Continuous

Способы образования и употребление Present Continuous.

2.2. Past Continuous

Способы образования и употребление Past Continuous.

2.3. Future Continuous

Способы образования и употребление Future Continuous.

3. Времена группы Perfect

3.1. Present Perfect

Способ образования и употребление Present Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple.

3.2. Present Perfect Continuous

Способ образования и употребление Present Perfect Continuous. Сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.

3.3. Past Perfect

Способ образования и употребление Past Perfect.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты

4.1. Modal verbs in the present

Употребление модальных глаголов в настоящем времени. Употребление эквивалентов модальных глаголов в настоящем и будущем времени.

4.2. Modal verbs in the past

Употребление модальных глаголов в прошедшем времени. Употребление эквивалентов модальных глаголов в прошедшем времени.

5. Придаточные условные предложения

5.1. Способы образования придаточных условных предложений

Первый тип придаточных условных предложений. Второй тип придаточных условных предложений. Третий тип придаточных условных предложений.

5.2. Бессоюзные придаточные условные предложения

Отличие союзных и бессоюзных придаточных условных предложений.

6. Неличные формы глагола 1

6.1. Причастие

Причастие: способы образования и употребление.

6.2. Причастные обороты

Независимый причастный оборот: образование и особенности перевода на русский язык.

7. Неличные формы глагола 2

7.1. Герундий

Герундий: способы образования и употребление.

7.2. Герундиальные обороты.

Герундиальный оборот: образование и особенности перевода на русский язык.

8. Неличные формы глагола 3

8.1. Инфинитив

Инфинитив: способы образования и употребление.

8.2. Инфинитивные обороты

Инфинитивный оборот: образование и особенности перевода на русский язык.

3.3. Темы практических занятий

1. Simple Tenses (Active). Simple Tenses (Passive).;
2. Continuous Tenses (Active). Continuous Tenses (Passive).;
3. Perfect Tenses (Active). Perfect Tenses (Passive).;
4. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.;
5. Условные предложения. Бессоюзные условные предложения.;
6. Причастие. Зависимый причастный оборот.;
7. Герундий. Устойчивые выражения.;
8. Инфинитив. Эмфатические конструкции..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Времена группы Indefinite"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Времена группы Continuous"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Времена группы Perfect"

4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Модальные глаголы и их эквиваленты"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Придаточные условные предложения"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 1"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 2"
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 3"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Знать: | | | | | | | | | | |
| признаки и особенности структуры времен группы Indefinite, вопросительные слова | ИД-2УК-4 | + | | | | | | | | Тестирование/Комплексный тест 1 |
| признаки и особенности структуры времен группы Continuous | ИД-2УК-4 | | + | | | | | | | Тестирование/Комплексный тест 2 |
| признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов | ИД-2УК-4 | | | | | | | + | | Тестирование/Комплексный тест 7 |
| признаки и особенности причастий и причастных оборотов | ИД-2УК-4 | | | | | | + | | | Тестирование/Комплексный тест 6 |
| признаки и особенности структуры времен группы Perfect | ИД-2УК-4 | | | + | | | | | | Тестирование/Комплексный тест 3 |
| Уметь: | | | | | | | | | | |
| применять изученные грамматические явления для решений задач коммуникативного характера | ИД-2УК-4 | | | | + | | | | | Контрольная работа/Комплексный тест 4 |
| переводить с иностранного (английского) языка на русский | ИД-2УК-4 | | | | | + | | | | Контрольная работа/Комплексный тест 5 |
| применять изученные лексические явления для решений задач коммуникативного характера | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | Тестирование/Комплексный тест 8 |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)
4. Комплексный тест 4 (Контрольная работа)

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Комплексный тест 5 (Контрольная работа)
2. Комплексный тест 6 (Тестирование)
3. Комплексный тест 7 (Тестирование)
4. Комплексный тест 8 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10826>;

2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2018 - (576 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574410>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";

2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Комплексный тест 1 (Тестирование)
 КМ-2 Комплексный тест 2 (Тестирование)
 КМ-3 Комплексный тест 3 (Тестирование)
 КМ-4 Комплексный тест 4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|------------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Времена группы Indefinite | | | | | |
| 1.1 | Present Indefinite | | + | | | |
| 1.2 | Past Indefinite | | + | | | |
| 1.3 | Future Indefinite | | + | | | |
| 2 | Времена группы Continuous | | | | | |
| 2.1 | Present Continuous | | | + | | |
| 2.2 | Past Continuous | | | + | | |
| 2.3 | Future Continuous | | | + | | |
| 3 | Времена группы Perfect | | | | | |
| 3.1 | Present Perfect | | | | + | |
| 3.2 | Present Perfect Continuous | | | | + | |
| 3.3 | Past Perfect | | | | + | |
| 4 | Модальные глаголы и их эквиваленты | | | | | |
| 4.1 | Modal verbs in the present | | | | | + |
| 4.2 | Modal verbs in the past | | | | | + |

| | | | | |
|------------|----|----|----|----|
| Вес КМ, %: | 25 | 25 | 25 | 25 |
|------------|----|----|----|----|

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Комплексный тест 5 (Контрольная работа)

КМ-6 Комплексный тест 6 (Тестирование)

КМ-7 Комплексный тест 7 (Тестирование)

КМ-8 Комплексный тест 8 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Придаточные условные предложения | | | | | |
| 1.1 | Способы образования придаточных условных предложений | | + | | | |
| 1.2 | Бессоюзные придаточные условные предложения | | + | | | |
| 2 | Неличные формы глагола 1 | | | | | |
| 2.1 | Причастие | | | + | | |
| 2.2 | Причастные обороты | | | + | | |
| 3 | Неличные формы глагола 2 | | | | | |
| 3.1 | Герундий | | | | + | |
| 3.2 | Герундиальные обороты. | | | | + | |
| 4 | Неличные формы глагола 3 | | | | | |
| 4.1 | Инфинитив | | | | | + |
| 4.2 | Инфинитивные обороты | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |