

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.01.06</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>5 семестр - 4 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>5 семестр - 4 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>5 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5 семестр - 61,1 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>5 семестр - 0,6 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>5 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac4e

(подпись)

Н.М.

Малиновская

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)

С.В. Вишняков

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)

С.В. Вишняков

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем

### Задачи дисциплины

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - основные философские направления и концепции.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	уметь: - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знать: - проблемы и категории философских аксиологических дисциплин.  уметь: - различать типы мировоззрения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Технологии разработки программного обеспечения (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование – бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Философия и мировоззрение	27.30	5	2	-	2	-	1.0	-	0.30	-	22	-	<p><b><u>Проведение исследований:</u></b> Опрос в социальной сети: "Дайте название миру, в котором Вы живёте". Получить не менее 20 ответов и сделать вывод о наличии тех или иных типов мировоззрения в современном российском обществе</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к тестированию. Тема: "Основной вопрос" философии</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к тестированию. Тема: Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 100-109</p>	
1.1	Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию	13.65		1	-	1	-	0.5	-	0.15	-	11	-		
1.2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия	13.65		1	-	1	-	0.5	-	0.15	-	11	-		
2	Философия о смысле жизни человека	26.70		2	-	2	-	1.0	-	0.30	-	21.4	-		<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Эссе на тему: Человек - животное лгущее. Ценность лжи. Необходимость лжи в жизни человека и общества</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к тестированию. Тема: Моральная философия и профессиональная этика</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение основных концепций смысла жизни в</p>
2.1	Проблема смысла жизни в философии и психологии	13.65		1	-	1	-	0.5	-	0.15	-	11	-		
2.2	Этика. Мораль. Нравственность	13.05		1	-	1	-	0.5	-	0.15	-	10.4	-		

													западной и российской философии, Подготовка к контрольной работе. Тема: Проблема смысла жизни и философии и психологии. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 108-115 [3], стр. 57-69
	Зачет	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	72.00	4	-	4	-	2.0	-	0.60	0.3	43.4	17.7	
	Итого за семестр	72.00	4	-	4	2.0		0.60	0.3		61.1		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Философия и мировоззрение

1.1. Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию

Предфилософские формы мировоззрения. Греческие философы о первооснове мира и о движении. Построение философской онтологии. Проблема бытия: бытие видимое и невидимое. Понятие идеального. Философия и абстрактная математика. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. "Основной вопрос" философии и характер философских проблем. Эпистема и система: становление системного подхода к знанию о мире. Философия и наука, научно и ненаучно-ориентированные типы философии. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт. Средневековая теология и философия. Спекулятивный метод. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы.

1.2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия

Взаимосвязь онтологии и теории познания. Познание как философская проблема. Экспериментальное математизированное естествознание - основной ориентир философии 17 века. Сенсуализм и эмпиризм. Поиски универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы и механистическая картина мира. Человек в природе и обществе, Идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии. Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Эмпирический и социальный субъект познания. Опыт и практика. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; типы и критерии истины. Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма.

### 2. Философия о смысле жизни человека

2.1. Проблема смысла жизни в философии и психологии

Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме. Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации.

2.2. Этика. Мораль. Нравственность

Истина и иные ценности - практические, моральные, эстетические. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления. Человек как продукт социальной жизни и культуры. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Моральная философия и профессиональная этика.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Философия XIX-XX вв.;
2. Русская философия;
3. Онтология;
4. Философия Древней Греции - основа европейской культуры;
5. Философия Нового времени;
6. Средневековая западноевропейская философия, философия эпохи Возрождения;
7. Философия как мировоззренческая дисциплина;
8. Теория познания и аксиологические ориентиры.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Типы мировоззрения. Современная мифология. Роль философии в эволюции религиозного мировоззрения
2. Рассмотрение вопросов смысла жизни

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
основные философские направления и концепции	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	+		Тестирование/"Основной вопрос" философии
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ИД-2 <sub>УК-5</sub>	+		Тестирование/"Основной вопрос" философии
<b>Уметь:</b>				
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	ИД-2 <sub>УК-1</sub>		+	Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии
различать типы мировоззрения	ИД-2 <sub>УК-5</sub>		+	Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №5)*

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. В. С. Соловьев- "Теоретическая философия", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2008 - (155 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317>;

2. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3324-7 .;

3. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

(название дисциплины)

#### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 "Основной вопрос" философии (Тестирование)

КМ-2 Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
		Неделя КМ:	9	15
1	Философия и мировоззрение			
1.1	Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию		+	
1.2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия		+	
2	Философия о смысле жизни человека			
2.1	Проблема смысла жизни в философии и психологии			+
2.2	Этика. Мораль. Нравственность			+
Вес КМ, %:			50	50