

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Технологии разработки программного обеспечения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Второй иностранный язык**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

В.С.
Мартынов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Местоимения (Тестирование)
2. Спряжение глаголов в Präsens (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Модальные глаголы (настоящее время) (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	12
Спряжение глаголов в Präsens				
Структурные типы предложения (с вопросительным словом / без вопросительного слова, повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение)		+		
Структурные типы предложения - побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение)		+		
Местоимения				
Личные местоимения			+	
Склонение местоимений			+	
Модальные глаголы (настоящее время)				
Спряжение сильных и неправильных глаголов				+

Роль иностранных языков в современной жизни			+
Вес КМ:	35	35	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: особенности общения между личностью и группой на изучаемом языке структуру, функции и средства общения иностранного языка; культуру стран изучаемого языка Уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу	Спряжение глаголов в Präsens (Тестирование) Местоимения (Тестирование) Модальные глаголы (настоящее время) (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Спряжение глаголов в Präsens

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения студентами пройденных тем

Контрольные вопросы/задания:

Знать: структуру, функции и средства общения иностранного языка; культуру стран изучаемого языка	1.Переведите на немецкий язык следующие предложения: Я сижу здесь 1) Ich sitze hier 2) Er sitzt dort 3) Du sitzt nah 4. ответ: 1 2.Переведите на немецкий язык следующие предложения: Они ждут там 1) Ihr wartet hie 2) Wir warten sehr 3) Sie warten dort 4. ответ: 3 3.Переведите на немецкий язык следующие предложения: Ты сидишь близко 1) Du sitzt nah 2) Wir sitzen unten 3) Er sitzt dort 4. ответ: 1
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется при верном ответе на большую часть контрольных вопросов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется при меньшинстве верно отвеченных вопросов.

КМ-2. Местоимения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения студентами пройденных тем

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности общения между личностью и группой на изучаемом языке	1. Wir freuen ____ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden. 1. 1) euch 2) uns 3) sich ответ: 2 2. ____ mangelt mir am Geld. 1) Man 2) Er 3) Es ответ: 3 3. Du hast mir einen Brief geschrieben. Über ____ Brief freue ich ____ sehr. 1) deinen, mich 2) deinen, dich 3) meinen, dich ответ: 1
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется при верном ответе на большую часть контрольных вопросов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется при меньшинстве верно отвеченных вопросов.

КМ-3. Модальные глаголы (настоящее время)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: материалы задания привязываются к СДО "Прометей"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения студентами пройденных тем

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: читать и понимать со	1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
-----------------------------	--

словарем литературу	специальную	2. Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht. 3. Ihr ... den Saal mit Verspätung. 4. Im Garten ... Rosenstraucher. 5.- Das ist eine sehr gute Zeitschrift. ... sie dir auch?
------------------------	-------------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется при верном ответе на большую часть контрольных вопросов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется при меньшинстве верно отвеченных вопросов.

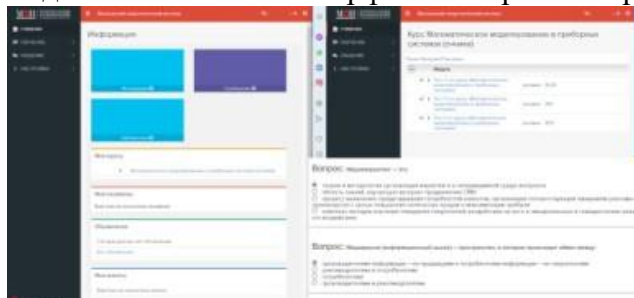
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. Наиболее часто употребляемые вопросительные слова
2. Спряжение сильных глаголов и спряжение слабых глаголов
3. Поставьте вопросительные слова:heißen Sie? – Ich heiße Michael Meier
4. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы в правильной форме. können, dürfen, mögen, wollen, müssen, sollen ich Ihr Buch lesen
5. Употребите глаголы haben или sein в необходимой форме. Ich bin im ersten Studienjahr
6. Дополните предложения личными и притяжательными местоимениями в правильной форме. Hier ist ein Herr, will telefonieren
7. Дополните предложения личными и притяжательными местоимениями в правильной форме. Nimm deinen Apfel und iss
8. Дополните предложения личными и притяжательными местоимениями в правильной форме. Der Professor diktiert und schreiben den Text in Hefte
9. Дополните предложения личными и притяжательными местоимениями в правильной форме. Der Mann suchtTasche
10. Местоимения

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите правильную форму притяжательного местоимения. Das ist ... Geld. mein
meines meine

Ответы:

1) mein 2) meines 3) meine

Верный ответ: 1

2. Выберите правильную форму притяжательного местоимения. ... Reportage ist sehr
interessant.

Ответы:

1) sein 2) seine 3) seinem

Верный ответ: 2

3. Выберите правильную форму притяжательного местоимения. Das ist ... Arbeit.

Ответы:

1) unsere 2) unser 3) unserer

Верный ответ: 1

4. Выберите правильный вариант ответа: Следует выполнить это упражнение.

Ответы:

1) Man muss diese Übung machen. 2) Man kann diese Übung machen. 3) Man darf diese
Übung machen. 4) Man soll diese Übung machen.

Верный ответ: 4

5. Выберите правильный вариант ответа: Нужно ему позвонить.

Ответы:

1) Man muss ihn anrufen. 2) Man kann ihn anrufen. 3) Man soll ihn anrufen. 4) Man darf ihn
anrufen.

Верный ответ: 1

6. Выберите правильный вариант ответа: Здесь можно курить.

Ответы:

1) Hier muss man rauchen. 2) Hier kann man rauchen. 3) Hier darf man rauchen. 4) Hier soll
man rauchen.

Верный ответ: 3

7. Выберите правильный вариант ответа: Здесь запрещено громко разговаривать.

Ответы:

Выберите правильный вариант ответа: Здесь запрещено громко разговаривать.

Верный ответ: 4

8. Выберите правильный вариант ответа: Этот текст можно перевести без словаря.

Ответы:

1) Diesen Text muss man ohne Wörterbuch übersetzen. 2) Diesen Text kann man ohne
Wörterbuch übersetzen. 3) Diesen Text soll man ohne Wörterbuch übersetzen. 4) Diesen Text
darf man ohne Wörterbuch übersetzen.

Верный ответ: 2

9. Выберите правильный вариант ответа. ... du heute arbeiten?

Ответы:

1) muss 2) musst 3) müssen

Верный ответ: 1,2

10. Выберите правильный вариант ответа.

Ответы:

1) Was ...du machen? 2) sollt 3) sollen 4) soll 5) sollst

Верный ответ: 5

11. Выберите правильный вариант ответа. It's getting dark. What time ... it ... now?

Ответы:

- 1) can...be
- 2) should...be
- 3) must...have been

Верный ответ: 1

12.Выберите правильный вариант ответа. You ... it last week. I'm really disappointed with you.

Ответы:

- 1) can have done
- 2) may have done
- 3) should have done

Верный ответ: 3

13.Выберите правильный вариант ответа. I can't see Jim but I'm sure he ... somewhere at this very moment

Ответы:

- 1) must wait
- 2) must be waiting
- 3) must have waited

Верный ответ: 2

14.Выберите правильный вариант ответа. He got a bad mark for his not... the homework.

Ответы:

- 1) being done
- 2) having done
- 3) having been done

Верный ответ: 2

15.Выберите правильный вариант ответа. The device ... by him is expensive.

Ответы:

- 1) using
- 2) having used
- 3) used

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»