

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Облачные вычисления

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

Оценочные материалы по практике

Производственная практика: преддипломная практика

Москва 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67	

С.А. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67	

С.А. Петров

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	

А.Ю.
Невский

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций.
	ИД-2 _{ОПК-1} Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эксплуатации современного электронного оборудования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально эксплуатировать современное электронное оборудование.
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стратегии компаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-2} Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные, философские, религиозные картины мира, нравственные обязанности человека. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты развития своих достоинств в профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и программные средства обработки деловой информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в своей жизни применять принципы здорового образа жизни.
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ИД-1 _{ОПК-4} Изучает новые научные принципы и методы исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для эффектив-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		ной организации работы в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальное оформление в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические ценности и принципы здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления человеческими ресурсами организаций.
	ИД-2 _{ОПК-5} Модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать операционную (производственную) деятельность организаций.
ОПК-6 Способен исследовать со-	ИД-1 _{ОПК-6} Использует знания об объ-	знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
временные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации	- теории мотивации, лидерства и власти. уметь: - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
	ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов	знать: - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. уметь: - заключать договоры и контракты.
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ИД-1 _{ОПК-7} Применяет логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений	знать: - правила и регламенты ведения деловой переписки с помощью электронных коммуникаций. уметь: - обосновывать решения.
	ИД-2 _{ОПК-7} Способен осуществлять методологическое обоснование научного исследования	знать: - организационную структуру предприятия. уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ИД-1 _{ОПК-8} Применяет знания по архитектуре информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов	<p>- занимать активную гражданскую позицию.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы в процессе принятия финансовых решений.
	ИД-2 _{ОПК-8} Способен выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию конфликтов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически излагать мысли.
ПК-1 способен руководить разработкой программного кода	ИД-1 _{ПК-1} Распределение задач на разработку между исполнителями	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договоры и контракты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стоимостную оценку активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию опе-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		рациями на мировых рынках в условиях глобализации дивидендной политики и структуре капитала.
	ИД-2ПК-1 Оценка качества формализации поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение инноваций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии организации.
ПК-2 способен руководить проверкой работоспособности программного обеспечения	ИД-1ПК-2 Распределение задач на проверку работоспособности программного обеспечения между исполнителями	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды организационно-управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциал технологических и продуктовых инноваций.
	ИД-2ПК-2 Оценка качества разработанных процедур отладки программного кода	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать этические проблемы в организации и применить модели принятия этических управленческих решений, в том числе в межкультурной среде.
ПК-3 способен руководить интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения	ИД-1ПК-3 Назначение заданий на разработку процедур интеграции, сборку, подключение к внешней среде, проверку работоспособности выпусков программного продукта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы аргументации и построения речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-2 _{ПК-3} Оценка результатов выполнения назначенных заданий на разработку процедур интеграции, сборку, подключение к внешней среде, проверку работоспособности выпусков программного продукта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику организационной культуры.
	ИД-3 _{ПК-3} Принятие управленческих решений по результатам проверки работоспособности выпусков программного продукта (решение о выпуске/невыходе версии, отправка задач на доработку, добавление новых задач, передача на тестирование)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний.
ПК-4 способен руководить разработкой проектной и технической документации	ИД-1 _{ПК-4} Инициирование разработки проектной и технической документации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные бизнес-модели коммерциализации предпринимательских идей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
	ИД-2 _{ПК-4} Контроль и оценка качества разработанной проектной и техниче-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ской документации	проекты. уметь: - внедрять изменения документооборота в управлении организации.
	ИД-3пк-4 Принятие управленческих решений по результатам контроля и оценки качества разработанной проектной и технической документации (решение о приемке разработанной документации или возврате на доработку)	знать: - методы поиска и анализа информации по теме исследования. уметь: - давать оценку культурно-историческим ценностям.
ПК-5 способен управлять запросами на изменения, дефектами и проблемами в программном обеспечении	ИД-1пк-5 Установление причин возникновения дефектов и проблем в программном обеспечении	знать: - основные нормативные правовые документы, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.
	ИД-2пк-5 Оценка запросов на изменения и предложенных решений по их осуществлению (по стоимости, трудоемкости, эффективности)	знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп. уметь: - определять подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных управленческих задач.
ПК-6 способен управлять конфигурациями и выпусками программного продукта	ИД-1пк-6 Формирование требований к компонентному составу программного продукта	знать: - принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке. уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		- предпринимать шаги по планированию траектории своего развития.
	ИД-2ПК-6 Управление версиями отдельных компонентов и программного продукта в целом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по теме исследования.
	ИД-3ПК-6 Анализ требований к выпуску новой версии программного продукта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с использованием информационных технологий.
	ИД-4ПК-6 Определение перечня функциональных требований, реализуемых в новой версии программного продукта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
	ИД-5ПК-6 Контроль выполнения разработки версии программного продукта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективного распределения времени. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	ИД-6ПК-6 Принятие управленческих решений о выпуске версии программ-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности траектории своего развития.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ного продукта	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки научной и профессиональной терминологии.
ПК-7 способен руководить разработкой технических спецификаций программного обеспечения	ИД-1 _{ПК-7} Анализ функциональных требований к программному обеспечению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования по оформлению результатов научных исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.
	ИД-2 _{ПК-7} Распределение заданий на разработку технических спецификаций программного обеспечения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки академического и профессионального взаимодействия.
	ИД-3 _{ПК-7} Согласование технических спецификаций программного обеспечения с заинтересованными сторонами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы системного подхода. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты анализа исследования для решения поставленной задачи.
	ИД-4 _{ПК-7} Формирование требований к программным средствам разработки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно – управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды. <p>уметь:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		- осуществлять основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
ПК-8 способен руководить проектированием программного обеспечения	ИД-1 _{ПК-8} Анализ и согласование архитектуры программного обеспечения с заинтересованными сторонами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировано излагать свои мысли в устной и письменной форме.
	ИД-2 _{ПК-8} Распределение заданий на проектирование программного обеспечения, структуры базы данных, программных интерфейсов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, формы и технологии делового общения, в том числе речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной компетентности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и проектировать информационные модели на базе крупных массивов данных.
	ИД-3 _{ПК-8} Оценка качества проектирования программного обеспечения, структуры базы данных, программных интерфейсов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать проблемные ситуации в управленческой и производственной профессиональной практике.
	ИД-4 _{ПК-8} Принятие управленческих решений по результатам проектирования программного обеспечения, струк-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности информационных моделей.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	туры базы данных, программных интерфейсов	уметь: - применять основные принципы организации деловых контактов.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

5 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5	Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		4	Задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		3	Задание получено с запозданием не более чем на 2 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		2	Задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
2	Равномерность работы в течение практики	5	Выполнено не менее 30% объема задания на практику в первой половине практике
		4	Выполнено не менее 20 % объема задания на практику
		3	Выполнено не менее 10 % объема задания на практику
		2	Выполнено менее 10 % объема задания на практику
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	Отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала
		4	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала
		3	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нарушения в логическом изложении материала
		2	Отчет не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию
4	Готовность к решению поставленных задач профессиональной деятельности	5	Подготовлен на высоком уровне
		4	Подготовлен на хорошем уровне
		3	Подготовлен на удовлетворительном уровне
		2	Не подготовлен
5	Качество оформления отчетной документации	5	Выполнено в соответствии с требованиями, имеет отдельные недочеты

№	Контрольные мероприятия	Оцен- ка	Шкала оценивания
		2	Не соответствует предъявляемым требованиям

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Какие математические методы, модели Вы использовали при разработке проекта?
- 2.Какой инструментарий Вы использовали для анализа предметной области
- 3.Проводился ли анализ отрасли?
- 4.Какие предложены рекомендации?
- 5.Как проводился анализ деятельности предприятия?
- 6.Использовались ли и с каким результатом нормативные документы области Вашего исследования
- 7.Что представляет собой анализ финансовой деятельности предприятия?
- 8.Что представляет собой анализ операционной деятельности предприятия?
- 9.Как формируются коммуникации в организации?
- 10.Проводился ли STEEP-анализ предприятия?
- 11.Проводился ли анализ потребителей предприятия?
- 12.Место прохождения практики студента
- 13.Дайте определение понятию Стратегия предприятия
- 14.Кто является руководителем практики от МЭИ и от предприятия?
- 15.Какие методы поиска и анализа информации по теме исследования Вы использовали при работе на практике?
- 16.Какие нормативные требования по оформлению результатов научных исследований Вам известны?
- 17.Приведите примеры Вашего умения обобщать результаты анализа исследования для решения поставленной задачи
- 18.Приведите примеры сайтов, где размещена полезная для Вашего исследования информация
- 19.Какова необходимость использования печатных источников (книг, статей и пр.) при анализе исследования?
- 20.Приведите примеры Вашего обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
- 21.Какие методы сбора и анализа научно-технической информации по теме исследования Вы применили?
- 22.Что представляет собой анализ хозяйственной деятельности предприятия?
- 23.Каким методом выявлены сильные и слабые стороны предприятия?
- 24.Эффект и эффективность, в чем разница?
- 25.Дайте определение понятию Стратегия предприятия
- 26.Какие недостатки были выявлены на предприятии?
- 27.Охарактеризуйте организационно-экономическую характеристику
- 28.Какой методикой оценивался экономический эффект от предложенных мероприятий?
- 29.Для чего применяется «дерево целей»?
- 30.Какие сильные и слабые стороны были выявлены у исследуемого предприятия?
- 31.Дайте определение понятию Управленческое решение
- 32.Какие существуют методы принятия управленческих решений?

33. Какой тип организационной структуры у предприятия?
34. Дайте определение понятию Конкурентное преимущество
35. Что представляет собой анализ финансовой деятельности предприятия?
36. Что представляет собой анализ операционной деятельности предприятия?
37. Как формируются коммуникации в организации?
38. Проводился ли STEP-анализ предприятия?
39. Проводился ли ABC-анализ предприятия?
40. Проводился ли анализ потребителей предприятия?
41. Проводился ли SNW-анализ предприятия?
42. Дайте определение понятию Управленческое решение

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы правильные ответы, без недочетов;

– оценка 4 («хорошо») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы ответы, при этом суммарно допущено не более двух ошибок;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал правильные ответы не менее чем на половину вопросов, либо при ответе часто допускались ошибки;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Не представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий. Правильно даны ответы менее чем на половину вопросов..

В приложение к диплому выносится оценка за 5 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная практика

(название практики)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме
- КМ-4 Готовность к решению поставленных задач профессиональной деятельности
- КМ-5 Качество оформления отчетной документации

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	19	20	22	22	22
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+	+
	Вес КМ:	10	30	30	20	10