

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Облачные вычисления

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.03.01.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	2 семестр - 4 часа;
Практические занятия	2 семестр - 4 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	2 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	2 семестр - 96,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	2 семестр - 0,9 часа;
включая: Тестирование Эссе	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	2 семестр - 0,3 часа;

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3acf4e

(подпись)

Н.М.

Малиновская

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Цель освоения философии техники как учебной дисциплины – расширение гуманитарного кругозора будущих профессионалов, посвятивших себя технической или экономической реальности, выход из этих реальностей в иные сферы культуры, понимание единства природных, социальных, духовных, экономических и политических аспектов действительности

Задачи дисциплины

- Определить понятие техники и сущности техники;
- Проанализировать понятие технической реальности и её места в картине мира;
- Установить взаимосвязь технической реальности с природой, социальной, духовной, информационной и другими реальностями;
- Определить понятие информационной и виртуальной реальности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - основные проблемы философии техники.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи	уметь: - определять взаимосвязь морального и технического прогресса.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	знать: - значение техники в развитии цивилизации.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	уметь: - назвать основные отличия мануфактуры от ремесленной мастерской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Облачные вычисления (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии. Техника и цивилизация	30.55	2	1.3	-	1.3	-	0.65	-	0.30	-	27.0	-	<p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии. Технические революции" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 8-63 [2], стр. 8-34 [3], стр. 5-24 [4], стр. 3-47 [5], стр. 4-43 [6], стр. 4-27</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Техника, экономика и политика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 78-91 [2], стр. 46-79</p>
1.1	Техническая реальность. Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии	16.15		0.6	-	0.6	-	0.3	-	0.15	-	14.5	-	
1.2	Техника и цивилизация	14.40		0.7	-	0.7	-	0.35	-	0.15	-	12.5	-	
2	Технические революции	14.65		0.7	-	0.7	-	0.35	-	0.3	-	12.6	-	
2.1	История техники. Технические революции	14.65		0.7	-	0.7	-	0.35	-	0.3	-	12.6	-	

														[3], стр. 67-93 [4], стр. 89-156 [5], стр. 56-144 [6], стр. 43-119
3	Техника и политика. Моральный и технический прогресс	44.80	2.0	-	2.0	-	1.00	-	0.3	-	39.5	-	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Моральный и технический прогресс"
3.1	Техника и политика	16.1	0.6	-	0.6	-	0.3	-	0.1	-	14.5	-	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u>
3.2	Моральный и технический прогресс	14.35	0.7	-	0.7	-	0.35	-	0.1	-	12.5	-	-	[1], стр. 134-178
3.3	Моральное творчество и технический прогресс	14.35	0.7	-	0.7	-	0.35	-	0.1	-	12.5	-	-	[2], стр. 94-154 [3], стр. 100-132 [4], стр. 170-194 [5], стр. 151-170 [6], стр. 124-156
	Зачет	18.00	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.70	-	
	Всего за семестр	108.00	4.0	-	4.0	-	2.00	-	0.90	0.3	79.1	17.70	-	
	Итого за семестр	108.00	4.0	-	4.0		2.00		0.90	0.3	96.80			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии. Техника и цивилизация

1.1. Техническая реальность. Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии

Введение. Основные проблемы философии техники. Отношение к технике античных философов.. Техника и технология.. Техническая реальность..

1.2. Техника и цивилизация

Роль техники в развитии цивилизации. Техника и экономика.

2. Технические революции

2.1. История техники. Технические революции

Техника и труд. Техника и культура. Технические революции. Машины и механизмы средневековья. Мануфактура и фабрика. Промышленная революция.

3. Техника и политика. Моральный и технический прогресс

3.1. Техника и политика

Материалистическое понимание истории. Техника и политика.

3.2. Моральный и технический прогресс

Механизм моральной регуляции. Конец света, прогресс и комплекс отсталости.

3.3. Моральное творчество и технический прогресс

Критерии технического прогресса. Проблема морального творчества.

3.3. Темы практических занятий

1. Война и социальный прогресс;
2. Определение понятия техники и сущности техники;
3. Значение техники для развития человека;
4. Отношение к технике античных философов;
5. Машины и механизмы средневековья;
6. Теория локальных цивилизаций;
7. Экономика и хрематистика. Функции денег;
8. Общественно-экономическая формация. Общество как система;
9. Анализ технической реальности и её места в картине мира.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии. Технические революции"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Техника, экономика и политика"

3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Моральный и технический прогресс"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
основные проблемы философии техники	ИД-1ук-1	+			Тестирование/Эволюция понятия «техника»
значение техники в развитии цивилизации	ИД-1ук-5			+	Тестирование/Моральный и технический прогресс
Уметь:					
определять взаимосвязь морального и технического прогресса	ИД-2ук-1		+		Эссе/Технические революции
назвать основные отличия мануфактуры от ремесленной мастерской	ИД-2ук-5		+		Эссе/Технические революции

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Моральный и технический прогресс (Тестирование)
2. Эволюция понятия «техника» (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Технические революции (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Алексеев, П. В. История философии : учебник / П. В. Алексеев, МГУ, Философский факультет . – М. : Проспект, 2018 . – 237 с. - ISBN 978-5-392-27364-5 .;
2. Б. И. Каверин, Г. Г. Беляев, Н. П. Котляр- "История и философия науки: конспект лекций", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2010 - (171 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430322>;
3. Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" / С. К. Булдаков . – М. : РИОР, 2012 . – 141 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-369-00329-9 .;
4. Вечканов, В. Э. История и философия науки : учебное пособие / В. Э. Вечканов . – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 . – 256 с. - ISBN 978-5-369-01114-0 .;
5. Г. Г. Беляев, Н. П. Котляр- "История и философия науки: курс лекций", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2014 - (181 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430317>;
6. Горюнов В. П.- "История и философия науки. Философия техники и технических наук", Издательство: "СПбГПУ", Санкт-Петербург, 2011 - (240 с.)
https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61505.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь,

		хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
--	--	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**История и философия науки**

(название дисциплины)

2 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Эволюция понятия «техника» (Тестирование)

КМ-2 Технические революции (Эссе)

КМ-3 Моральный и технический прогресс (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	5	10	15
1	Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии. Техника и цивилизация				
1.1	Техническая реальность. Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии		+		
1.2	Техника и цивилизация		+		
2	Технические революции				
2.1	История техники. Технические революции			+	
3	Техника и политика. Моральный и технический прогресс				
3.1	Техника и политика				+
3.2	Моральный и технический прогресс				+
3.3	Моральное творчество и технический прогресс				+
Вес КМ, %:			35	30	35