

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Облачные вычисления

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б4.Ч.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 семестр - 4 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4 семестр - 8 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>4 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4 семестр - 92,8 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>4 семестр - 0,9 часа;</b>
<b>включая:</b> Доклад Тестирование	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>4 семестр - 0,30 часа;</b>

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	Re6be07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка  
подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучить основы педагогической психологии, как отрасли психологии, изучающей закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания. Рассмотреть примеры современных педагогических технологий и методов обучения

### Задачи дисциплины

- Ознакомиться с основными психологическими характеристиками личности;
- Рассмотреть примеры современных педагогических технологий;
- Изучить основные общедидактические принципы обучения;
- Обозначить основные условия плодотворного педагогического общения на основе педагогического сотрудничества.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценок	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знать: - Основные познавательные психические процессы; - Структуру педагогического процесса.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценок	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	уметь: - Выделять и давать оценку основным характеристикам личности – ее темпераменту, направленности, характеру, способностям.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Облачные вычисления (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа						СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История педагогики и ее взаимодействие с психологией	29.90	4	1.3	-	2.6	-	0.7	-	0.30	-	25.0	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "История педагогики и ее взаимодействие с психологией"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 3-18 [2], стр. 6-43 [3], Ч.1. п.1.1-1.7</p>
1.1	Педагогика как наука и ее взаимодействие с психологией	14.75		0.6	-	1.2	-	0.3	-	0.15	-	12.5	-	
1.2	История педагогических идей	15.15		0.7	-	1.4	-	0.4	-	0.15	-	12.5	-	
2	Образовательный процесс. Педагогическое проектирование и технологии	29.80		1.3	-	2.6	-	0.6	-	0.30	-	25.0	-	
2.1	Структура, особенности, цели и содержание образовательного процесса	14.75	0.6	-	1.2	-	0.3	-	0.15	-	12.5	-		
2.2	Педагогическое проектирование и педагогические технологии	15.05	0.7	-	1.4	-	0.3	-	0.15	-	12.5	-		
3	Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении. Основные психологические	30.30	1.4	-	2.8	-	0.7	-	0.30	-	25.1	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении. Основные психологические характеристики личности"</p>	

	характеристики личности учащегося												учащегося" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.72-185 [2], стр. 84-165 [3], Ч.4 п.4.1-4.7
3.1	Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении	15.05	0.7	-	1.4	-	0.3	-	0.15	-	12.5	-	
3.2	Педагогическое общение. Основные психологические характеристики личности учащегося	15.25	0.7	-	1.4	-	0.4	-	0.15	-	12.6	-	
	Зачет	18.00	-	-	-	-	-	-	-	0.30	-	17.70	
	Всего за семестр	108.00	4.0	-	8.0	-	2.0	-	0.90	0.30	75.1	17.70	
	Итого за семестр	108.00	4.0	-	8.0	2.0		0.90	0.30		92.80		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. История педагогики и ее взаимодействие с психологией

##### 1.1. Педагогика как наука и ее взаимодействие с психологией

Объект и предмет педагогики. Система педагогических наук. Взаимосвязь педагогики и психологии.

##### 1.2. История педагогических идей

Краткий экскурс в историю педагогики. Теории формального и материального образования.

#### 2. Образовательный процесс. Педагогическое проектирование и технологии

##### 2.1. Структура, особенности, цели и содержание образовательного процесса

Соотношение понятий «образование», «обучение» и «воспитание». Основные понятия дидактики. Современные образовательные парадигмы. Методы обучения и воспитания.

##### 2.2. Педагогическое проектирование и педагогические технологии

Понятие педагогического проектирования. Этапы и формы педагогического проектирования. Педагогические технологии.

#### 3. Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении. Основные психологические характеристики личности учащегося

##### 3.1. Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении

Познавательные психические процессы в обучении. Эмоции в обучении. Эмоциональные барьеры восприятия и понимания учебной информации. Психические состояния. Волевые процессы в образовании.

##### 3.2. Педагогическое общение. Основные психологические характеристики личности учащегося

Социально-психологические процессы в студенческой группе. Сущность и генезис педагогического общения. Коммуникативные приемы в педагогическом общении. Основные психологические характеристики личности. Свойства личности учащегося как предпосылки эффективности его деятельности.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Краткий экскурс в историю педагогики;
2. Основные психологические характеристики личности;
3. Познавательные психические процессы в обучении;
4. Педагогические технологии;
5. Методы обучения и воспитания;
6. Взаимосвязь педагогики и психологии.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "История педагогики и ее взаимодействие с психологией"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Образовательный процесс. Педагогическое проектирование и технологии"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении. Основные психологические характеристики личности учащегося"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
Структуру педагогического процесса	ИД-1ук-6			+	Тестирование/Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении. Основные психологические характеристики личности учащегося
Основные познавательные психические процессы	ИД-1ук-6		+		Тестирование/Образовательный процесс. Педагогическое проектирование и технологии
<b>Уметь:</b>					
Выделять и давать оценку основным характеристикам личности – ее темпераменту, направленности, характеру, способностям	ИД-2ук-6	+			Доклад/История педагогики и ее взаимодействие с психологией



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Образовательный процесс. Педагогическое проектирование и технологии (Тестирование)
2. Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении. Основные психологические характеристики личности учащегося (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. История педагогики и ее взаимодействие с психологией (Доклад)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №4)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Ю. Гончарук- "Психология и педагогика высшей школы", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2017 - (201 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>;
2. Гагарин, А. В. Психология и педагогика высшей школы : курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради / А. В. Гагарин . – М. : Издательский дом МЭИ, 2010 . – 240 с. - ISBN 978-5-383-00540-8 .;
3. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич . – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 559 с. – (Актуальная психология) . - ISBN 978-5-238-01588-0 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология и педагогика

(название дисциплины)

## 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 История педагогики и ее взаимодействие с психологией (Доклад)

КМ-2 Образовательный процесс. Педагогическое проектирование и технологии (Тестирование)

КМ-3 Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении. Основные психологические характеристики личности учащегося (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	5	10	15
1	История педагогики и ее взаимодействие с психологией				
1.1	Педагогика как наука и ее взаимодействие с психологией		+		
1.2	История педагогических идей		+		
2	Образовательный процесс. Педагогическое проектирование и технологии				
2.1	Структура, особенности, цели и содержание образовательного процесса			+	
2.2	Педагогическое проектирование и педагогические технологии			+	
3	Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении. Основные психологические характеристики личности учащегося				
3.1	Познавательные, эмоциональные и волевые процессы в обучении				+
3.2	Педагогическое общение. Основные психологические характеристики личности учащегося				+
Вес КМ, %:			30	35	35